

# Reflexiones y propuestas de la comunidad universitaria de la Ibero Puebla en torno a la paz, la justicia y seguridad ciudadana

Varios

2015-03-20

---

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/668>

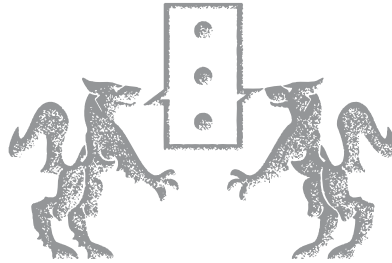
<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



## Reflexiones y propuestas

de la comunidad universitaria de  
la Ibero Puebla, en torno a la paz, la  
justicia y la seguridad ciudadana

FOTOGRAFÍA: ANA KAREN AGUILAR



*Las propuestas y reflexiones que a continuación se presentan son el resultado de un trabajo colectivo del Taller “Paz, justicia y seguridad ciudadana”, efectuado en el marco de la campaña universitaria 2012, los días 5 y 6 de junio.*

Haber asistido a este taller me dejó grandes enseñanzas, pero sobre todo, pude observar lo que otros ciudadanos piensan acerca de la paz, la justicia y la seguridad ciudadana. Convivir con expertos en seguridad, como el cuerpo de vigilancia de la universidad encabezado por el señor Cecilio, con profesores, administrativos del plantel, abogados y conocedores en el tema de Derechos Humanos hizo que mi concepción sobre estos tres conceptos que son fundamentales para la generación de bienestar social, se haya enriquecido [...] En lo personal, esto hace que uno como alumno se sienta realmente como un ciudadano y no como alumno inferiorizado por su profesor.

### **Mariano Cruz**

(Estudiante de Ciencias Políticas y Administración Pública, Ibero Puebla)

Para que se genere algo diferente a nivel comunitario, se requiere iniciar el proceso de aprendizaje social para construir juntos/as la paz, justicia y seguridad que queremos, bajo otros mecanismos diferentes a los que hemos aprendido y hoy son obsoletos. Algo muy valioso ha sido entender la seguridad ciudadana como un derecho y no como un servicio otorgado por el Estado, con corresponsabilidad social y con una carga ética.

### **Mónica Ramírez**

(Observatorio de Violencia Social y de Género, Ibero Puebla)

La viabilidad de crear nuevas generaciones de ciudadanos con los conocimientos suficientes y bastos sobre sus derechos y obligaciones a un nivel más profundo, y a partir de ello lograr defenderse a sí mismos ante las arbitrariedades de las autoridades, de igual manera. Esto conllevará a que los ciudadanos exijan justicia que debe ser impartida por las instituciones jurisdiccionales encargadas de ello, sin el temor de ser víctimas de atropellos, todo esto derivado del conocimiento de sus derechos y obligaciones de acuerdo con la Constitución Política de México.

### **Marcos De Gante**

(Estudiante de Derecho, Ibero Puebla)

En mi labor profesional, los Derechos Humanos han sido constante tema tanto en talleres, grupos terapéuticos y terapia individual, espacios donde se educa a las y los usuarios del servicio de orientación jurídica o psicológica. En esos espacios mi labor ha sido enriquecida en el Taller de “Justicia, paz y seguridad ciudadana”. Mi propuesta allí es ahora un compromiso. Hay que dejar de ser pasivos, observadores críticos del Estado. Es hora de tomar la palabra y participar en la creación de otro nivel de conciencia ciudadana, activa, comprometida. Como educadora de ciudadanos tengo un compromiso. Como terapeuta de gente que sufre por la delincuencia, el reto es doble, más profundo y más amplio, con bases teóricas y científicas, sociales y filosóficas, que mantienen en primer plano los Derechos Humanos.

### **Laura Victoria Reyes**

(Instituto Poblano de las Mujeres)

Como propuesta para acceder a la seguridad pienso que debe nacer, en primera instancia, de un trabajo conjunto entre ciudadanos y el municipio, éste nivel de gobierno debido a que es el más cercano al ciudadano, buscando resolver las principales problemáticas de seguridad que vive la población, y que se nos proporcione la garantía de que se tratará hacer cumplir la ley y los procesos para la detención de criminales.

### **Alan Loría**

(Estudiante de Ciencias Políticas y Administración Pública, Ibero Puebla)

La paz es un concepto y una condición eminentemente humana que debe ser comprendida en toda su amplitud, y si bien en algunos casos se ve como la ausencia de la guerra o el conflicto, hoy debemos atrevernos a mirarla como la posibilidad de vivir digna y plenamente. Dicho de otra manera, es necesario entender que la paz no elimina el conflicto ni será una realidad si sólo se promueve la eliminación de “aquello que no la deja ser”, sino sólo a partir de ser mejores seres humanos y asumir su construcción como nuestra responsabilidad.

### **Alejandro González**

(Área de Reflexión Universitaria, Ibero Puebla)

Los hechos demuestran que no se han elegido las alternativas adecuadas. De modo que los ataques al consumo o dar paso a la legalización de la droga sólo les han obsequiado un receso a los delincuentes. Consecutivamente se creyó que la entrada (a las calles) de cuerpos militares, mitigaría arduamente el narco, obteniendo como consecuencia “la guerra” de Felipe Calderón, misma que ha dejado a más de 80 mil muertos y miles de desaparecidos [...] Para que la ética y la moral existan dentro de nuestra sociedad, es necesario aplicarlas en nuestra vida diaria. Es un punto de partida indispensable, para forjarnos como mejores seres humanos; teniendo un porvenir más justo y colmado de equidad. No basta con cerrar los ojos y hacer que no pasa nada, somos nosotros los que debemos luchar ante tanta injusticia que nos aqueja hoy en día.

### **Luis Isaác Castillo Adame**

(Ibero Puebla)

La seguridad es una condición necesaria para vivir en libertad, es por eso un elemento fundamental en la dignidad humana. El Estado democrático sólo se legitima ante el cumplimiento de su obligación de proteger, respetar y garantizar la dignidad de las personas que se encuentran en él; para la construcción de este Estado democrático en México es necesario que la ciudadanía arrebatte este tema del discurso oficial y se apropie de esta colosal tarea.

### **Alejandro Jiménez**

(Programa de Derechos Humanos, IDHIE SJ, Ibero Puebla)

La paz no se puede concebir como un fin por sí mismo, como un objeto limitado o como una meta sin trascendencia ni sentido, sino más bien como un vivir cotidiano dentro de un margen de respeto por los derechos del otro y también por la búsqueda de aquellos puntos en común que nos hacen convivir no en la indiferencia sin aparentes problemas, sino en la construcción de un Estado en el que la paz sea reconocible, tanto subjetiva como objetivamente, tanto en lo individual como en lo colectivo.

### Araceli Morales

(Área de Reflexión Universitaria, Ibero Puebla)

Aparte de su gran importancia para la vida personal, la paz es la mejor forma de construir sociedades seguras, donde cada quien respete y aprecie a los demás. También es la mejor manera de construir países seguros que puedan desarrollarse y ser cada vez mejores.

### Calixto Romero Cervantes

(Seguridad, Ibero Puebla)

¿Cómo lograr que los estudiantes realmente adquieran elementos para reflexionar, pensar, analizar y proveer soluciones a estos metaproblemas? Necesariamente tendrá que ser “viviendo” los aspectos que muy atinadamente destaca Wagner en relación al sistema educativo finlandés: la confianza, la transparencia, el respeto y el incentivo a pensar más allá de memorizar. En un ambiente en que el conocimiento sea entendido y concebido como una construcción social, en esto último descansan

muchas de las soluciones a las problemáticas sociales. Nuestra realidad actual nos está exigiendo aportar, construir y proveer soluciones de manera comunitaria, ya no existen soluciones lineales.

### Miriam Carrillo

(Catedrática de Derecho, Ibero Puebla)

Las movilizaciones sociales de los últimos tiempos nos llevan a reflexionar y a sumarnos a las justas demandas ciudadanas tanto en nuestro país, como en muchas otras ciudades y países, a nivel global con el movimiento de los indignados, los globalifóbicos, el reciente surgimiento del YoSoy132, que si bien demandan muchas cosas, entre ellas están la paz, la justicia y la seguridad. El reto es encontrar los caminos. Tenemos que pensar en nuevos paradigmas de ser humano, de producción, de relación entre las personas, de convivencia y de participación. Romper patrones de consumo; relacionarnos de nuevas formas más horizontales y acabando con la verticalidad; exigir otros contenidos televisivos o, mejor, apagar la tele y abrir uno y muchos libros; hacer más difusión los que poco o medianamente trabajamos estos temas, etcétera.

### Lourdes Pérez

(Programa de Género, IDHIE SJ, Ibero Puebla)

Resulta necesario replantearnos si la problemática surge en el seno de la corrupción en sus instituciones de impartición de justicia o por la falta de principios y valores, en el seno de la sociedad civil. Y por lo tanto, resulta necesario ante este escenario previsible, qué hacer para mejorar nuestro entorno y qué medidas debemos adoptar para la reconstrucción del tejido social.

### Carlos López


(Estudiante de Ciencias Políticas y Administración Pública, Ibero Puebla)

No se trata de revelar datos duros y encrudecer esta realidad que parece compleja y carente de paz, se trata de conocer la realidad para transformarla y desde la construcción colectiva contribuir a propuestas concretas que promuevan un país más armónico y solidario.

### Enrique Rosano

(Área de Reflexión Universitaria, Ibero Puebla)

Los procesos de formación y capacitación que llevo a cabo incluyen temas como: igualdad, ejercicio pleno de ciudadanía, prevención de la violencia de género y familiar, construcción de liderazgos de las mujeres y procesos de empoderamiento. De manera concreta, propongo incorporar, en los procesos de sensibilización, formación y capacitación, un eje temático que aborde los tres conceptos centrales del taller: paz, justicia y seguridad ciudadana; qué significado concreto tienen en la



[...] desde mi experiencia como padre de familia, puedo constatar que estos espacios o materias son abordados al menos por los profesores de mis hijos, con discursos aprendidos de los propios libros, que por ser recitados terminan siendo vacíos e incoherentes para los alumnos.

FOTOGRAFÍA: [HTTP://WWW.IBEROPUEBLA.EDU.MX/MULTIMEDIA/WALLPAPERS/](http://www.iberopuebla.edu.mx/multimedia/wallpapers/)

construcción de relaciones basadas en la igualdad, la dignidad y el respeto. Además, es preciso que este tipo de acciones de formación se realicen de forma permanente y continua. Por tanto, me parece fundamental que el grupo de las y los participantes tengamos encuentros programados para monitorear e intercambiar experiencias y puntos de vista, tanto a nivel personal, como laboral.

### José Fausto Gutiérrez

(Consultor independiente)

Existen múltiples modelos de desarrollo, pero para saber si éstos buscan el desarrollo humano, vale la pena hacerse las mismas preguntas que para la seguridad ¿Para quién es el desarrollo? ¿Quién es el sujeto que debe ser desarrollado? ¿Qué valores hay que promover? ¿Qué amenazas se perciben? Si la respuesta a estas preguntas no incluye las condiciones para el desarrollo de las mujeres, estamos frente a un modelo fallido. Justamente, la seguridad para muchas mujeres depende no sólo de que se dispongan recursos materiales y humanos para prevenir la violencia, sino que resulta fundamental que se garantice su desarrollo y seguridad en el ámbito de lo simbólico.

### Anahí Espíndola

(Observatorio de Violencia Social y de Género, Ibero Puebla)

Acciones como la participación e integración de la universidad con la población vecina al campus, por medio de la puesta en práctica del conocimiento adquirido en las aulas, me parecen básicas para generar una transformación. Elementos como el respeto, la solidaridad o la reciprocidad deben de respirarse en el accionar cotidiano del campus. Para ello propongo, al igual que mis compañeros de equipo, la sensibilización y comprensión de estos temas en las clases del Área de Reflexión Universitaria.

### José Francisco Gallardo

(Estudiante de Ciencias Políticas y Administración Pública, Ibero Puebla)

El gobierno federal, propiamente la SEP como encargada de la educación en México, durante muchos años despreció la educación cívica, ética y democrática. Si recordamos, apenas en el año 2008 nuevamente se reincorporaron a los contenidos de la educación básica: civismo y ética, después de décadas de explícitamente haberlos suprimido [...] desde mi experiencia como padre de familia, puedo constatar que estos espacios o materias son abordados al menos por los profesores de mis hijos, con discursos aprendidos de los propios libros, que por ser recitados terminan siendo vacíos e incoherentes para los alumnos [...] que a mi entender deberían ser: reflexionar con actividades diversas en torno a la importancia de identidad y conciencia social comunitaria; la ciudadanía responsable y la importancia de la participación; explicitar un *ethos* y base axiológica de convivencia relacional,

como sinónimo de conciencia individual y social con énfasis en la pluralidad e inclusión como base armonizadora de la convivencia respetuosa desde la diversidad de las personas; así como el despertar y desarrollar de forma experiencial en los niños, vocación por la auténtica búsqueda del bien común como dinamismo central del logro del bienestar y felicidad de todos los que conformamos, vivimos y nos desarrollamos en una sociedad.

### Jacinto Victoria Rojas

(Participación y vida universitaria, Ibero Puebla)

1. Problematizar la violencia como cualidad humana y como característica de la organización social para clarificar los alcances y posibilidades de ambas perspectivas como obstáculo para el desarrollo de la humanidad;
2. Reflexionar sobre el papel de las resistencias solidarias y las utopías de paz a través de la revisión de su impacto local y global para discernir sus alcances y posibilidades de acción reales;
3. Comprender la realidad de los otros para lograr la empatía en pro de la construcción de procesos de paz desde la sociedad civil.

### Belén Castaño

(Área de Reflexión Universitaria, Ibero Puebla)







Auto r: Antonio Audira c  
Obra: *Se rie pája ro s*