

# La sustentabilidad como complemento a la educación de los niños y niñas de primaria en Tlaxcala(Eco-Guardianas)

Arroyo Coca, Aneliss

2023-12

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5947>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

**Elea**

Se encarga  
de cuidar la  
luz

**Flora**

Se encarga  
de cuidar la  
naturaleza

**Iris**

Se  
encarga  
de cuidar  
el agua

**Mary**

Se encarga  
de cuidar  
los residuos

Three educational cards are shown in the foreground, overlapping each other. The top card is purple and asks: "¿POR QUÉ DEBERÍAS DE APAGAR LA LUZ DE LOS CUARTOS CUANDO NO LA OCUPAS?" (Why should you turn off the lights in the rooms when you are not using them?). It lists two reasons: "PARA AHORRAR ENERGÍA. ¡PROMOVER EL APROVECHAMIENTO EFICIENTE DE LA ENERGÍA!" (To save energy. Promote efficient energy use!) with a green checkmark, and "NO LA APAGA. ¡SIEMPRE HACERLO PARA EVITAR EL USO INNECESARIO." (Do not turn it off. Always do it to avoid unnecessary use.) with a red X. The middle card is red and asks: "¿QUÉ HARÍAS CON LA CÁSCARA DE UN PLÁTANO DESPUÉS DE COMERLO PARA AYUDAR AL PLANETA?" (What would you do with a banana peel after eating it to help the planet?). It lists two options: "COMPOSTARLA" (Compost it) with a green checkmark, and "TIRARLA AL BOTE DE RESIDUOS" (Throw it in the trash bin) with a red X. The bottom card is blue and asks: "¿CUÁNTOS LITROS DE AGUA SE GASTARÍAN EN UNA HORA DE DUCHA?" (How many liters of water would be used in a shower hour?). It lists two options: "100 LITROS" (100 liters) with a green checkmark, and "10 LITROS" (10 liters) with a red X.