

La malla: redefiniendo espacios para crear convivencia

Maldonado Aguilar, Maria José

2023-12

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5939>

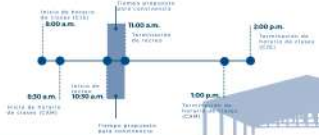
<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



DELIMITACIÓN ESPACIAL

Delimitación espacial basada en el sistema de ejes y en la red de Puntos de Encuentro, considerando el eje de la Calle 100, la Calle 150, la Calle 200, la Calle 250, la Calle 300, la Calle 350, la Calle 400, la Calle 450, la Calle 500, la Calle 550, la Calle 600, la Calle 650, la Calle 700, la Calle 750, la Calle 800, la Calle 850, la Calle 900, la Calle 950, la Calle 1000.

DELIMITACIÓN TEMPORAL



<p>FUNCIONAMIENTO LIMITADO DEL ESPACIO LIMITED SPACE PERFORMANCE</p>	<p>PROPUESTA: Replantear el espacio que divide las escuelas (PROPOSAL: Rethink the space that divides schools)</p>
<p>DIVISION SOCIAL SOCIAL DIVISION</p>	<p>PROPUESTA: Generar un espacio de interacción entre las niñas de ambas escuelas (PROPOSAL: Generate a space for interaction between the children of both schools)</p>
<p>SALTA DE MANTENIMIENTO SKIP OF MAINTENANCE</p>	<p>PROPUESTA: Realizar una evaluación del estado actual del espacio para identificar áreas que requieren atención (PROPOSAL: Conduct an assessment of the current state of the space to identify areas that require attention)</p>

EJES FUNDAMENTALES

ELEMENTOS A USAR

Emplear una paleta cromática vibrante, formas cauteladoras, actividades lúdicas, entre otros elementos estéticos, con el propósito de suscitar el interés de las niñas hacia la estructura, fomentando así un ambiente propicio para la interacción y convivencia.

