

# Reinvención del entorno preescolar

Acosta Márquez, Emilio

2022

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5628>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

# REINVENCION DEL ENTORNO PREESCOLAR

## PROBLEMATICA:

El Preescolar Santa Cruz Buenavista se encuentra en malas condiciones que tienen un:

## Impacto negativo En el desarrollo de niños durante la primera infancia

Esto se debe principalmente a:

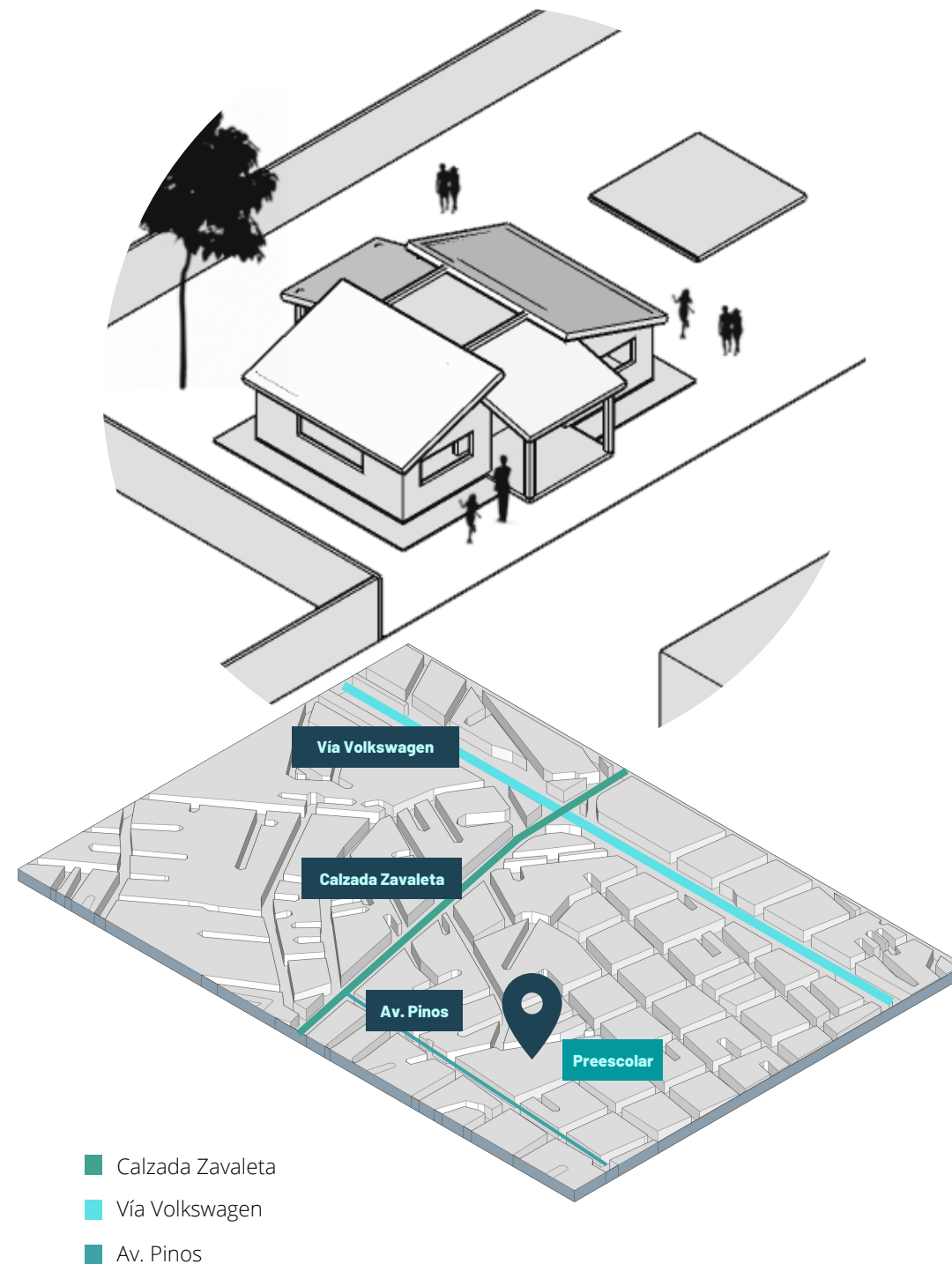


Por esto, se concluyo que el preescolar esta sumergido en un:

## Contexto hostil

## DELIMITACION ESPACIAL

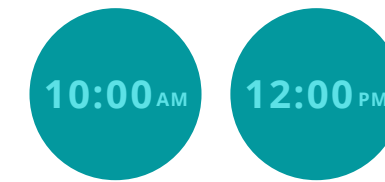
### Preescolar Santa Cruz Buenavista Puebla, México



## DELIMITACION TEMPORAL

El mayor flujo de niños en el preescolar ocurre de:

### Martes a jueves



En la colonia en general hay mas movimiento

### Lunes a viernes



## DELIMITACION SOCIOCULTURAL

689 habitantes  
341 mujeres  
310 hombres



# EJES FUNDAMENTALES



## Emotional Opening and Entailment

Buscar que el preescolar deje de cerrarse hacia lo que ocurre afuera. Este punto se refiere a un sentido de unidad entre el contexto y el preescolar, aquello que va mas allá de lo físico.

*To create tools that allow emotional bonding between the school and its surroundings.*

### Extensión del interior al exterior

*The exterior as an extension of the interior*

### Participación comunitaria

*Community partaking*

### Fluidez

*Fluent spaces*

Apertura y vinculación

Transformar

Atmósfera Emocional



## Transform

Revertir las inercias negativas teniendo la meta de convertir al espacio publico junto con el privado como en un entorno de cuidado.

*To revert the negative aspects about the school and its surroundings school in order to generate a caring environment within the public and private space.*

### Detonante de aprendizaje significativo

*Encourage significant learning*

### Zonas de Transición

*Transition areas*

### Ruptura de inercias negativas

*Negative inertia breaking*



## Emotional Atmosphere

Crear una atmosfera en el entorno preescolar que potencie el desarrollo integral en los niños.

*To generate a positive atmosphere that allows students to develop correctly*

### Detonante de emociones y sentimientos

*Trigger of emotions and feelings*

### Estímulos en el diseño

*Design stimuli*

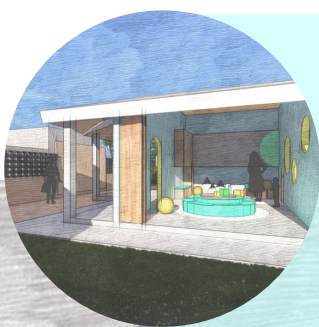
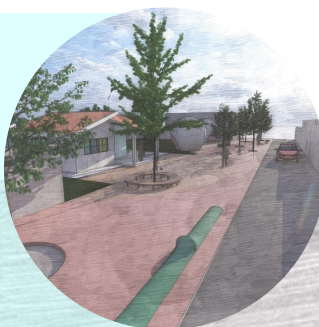
### Expresión lúdica

*Frolicsome expresion*

# MASTER PLAN

## CALLE COMO PATIO DE JUEGO

Espacio que nace en el preescolar y fluye hacia la comunidad, buscando hacer del espacio visible para esta y generando un sentimiento de apertura en los niños. Además, se relaciona con las actividades realizadas en la comunidad  
*Public space that allows the realization of the community activities. It starts at the school and extends to the streets to create emotional opening in the students.*



## AULA y AULA ABIERTA

Espacio generador de emociones y experiencias que permitan la comprensión del mundo, potenciar la creatividad, el aprendizaje significativo y crear libertad para mejorar las relaciones sociales del niño. Potenciar elementos generadores de emociones para promover una atmosfera de cuidado en el aula utilizada.

*Space that generates emotions and experiences, allowing the understanding of our world. It also enhances creativity, meaningful learning and creates freedom on the child's social relationships.*

Apertura y vinculación / Emotional Opening and Entailment

Transformar / Transform

Atmosfera Emocional/ Emotional Atmosphere

## ESFERAS CREATIVAS

Lugar en donde se podrán generar actividades artísticas que promuevan el desarrollo integral además de que podrán exponerse a la colonia.  
*A place where artistic activities can be generated in order to promote integral development, as well as being exposed to the colony.*

