

Editorial

López Calva, Juan Martín `

2004

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5381>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

EDITORIAL

El cambio de época y su abordaje desde el mundo universitario, tanto en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión y difusión de la cultura como en su papel estructural como instituciones sociales, parece ser el tema transversal que atraviesa este número de *Magistralis*.

A lo largo de los artículos que conforman el número 24 de este esfuerzo editorial de la Universidad Iberoamericana Puebla que surge de la reflexión académica acerca de los desafíos sociales que el entorno de crisis y transformación presentan a las universidades, especialmente a una universidad jesuita, el lector se encontrará con una interesante gama de aproximaciones reflexivas que desde distintos ángulos nos plantean retos y enfoques para enfrentar humanamente la transición histórica: el cambio de época y la respuesta de las universidades de inspiración cristiana; el cambio de época y sus desafíos en cuanto a la situación de la ciencia, la tecnología y el desarrollo sustentable; el cambio de época y sus implicaciones hacia la caracterización de la sociedad como una sociedad hipertexto; el cambio de época y las nuevas necesidades y estrategias de formación en los posgrados y la investigación universitaria; el cambio de época y la crisis de los valores; el cambio de época y sus implicaciones religiosas y culturales, así como la necesidad de contribuir a la construcción de una globalización alternativa; el cambio de época y el drama de los mexicanos que tienen que emigrar a Estados Unidos; el cambio de época y sus nuevos retos en el mundo de la afectividad y de la comunicación.

En su artículo “La responsabilidad social de las instituciones de educación superior de inspiración cristiana (IESICs)”, José Francisco Gómez Hinojosa se plantea dos interrogantes que se convierten en retos para las IESICs: si la primera característica de las universidades es su universalidad, deberíamos preguntarnos hasta qué punto vivimos en nuestras instituciones ese universalismo predicado y vivido por Jesucristo. ¿Qué tanto superamos en nuestras IESICs las fronteras de un catolicismo dogmatizante, de la cerrazón al diálogo con otras posiciones ideológicas, de la censura paralizante?

Al continuar con esta reflexión desde el ángulo de las instituciones de educación superior de inspiración cristiana, el artículo “Tanto cuanto... Ciencia y tecnología en una educación universitaria que promueva el desarrollo sustentable”, de Martín López Calva, realiza una interpretación desde la perspectiva ignaciana de la relación del ser humano con la ciencia y la tecnología a partir del compromiso de respeto e interacción constructiva con el medio ambiente. Después de hacer un análisis de los principales aspectos que componen este cambio de época y resignificar los términos ciencia, tecnología y educación, y la relación existente entre ellos, el autor plantea los retos para reinventar la educación en las instituciones confiadas a la Compañía de Jesús, considerando cuatro pilares: educación dinámica, centrada en el estudiante más que en el profesor, en el aprendizaje más que en la enseñanza y en los procesos más que en los productos.

En “El surgimiento de la sociedad hipertexto”, François Ascher considera que: “En la sociedad hipertexto, los individuos (palabras) cambian diariamente de campos (textos) cuyas estructuras y reglas (sintaxis) son diferentes, y en donde construyen ‘sí mismos’ (sentido) variados. La metáfora informática es tanto más adecuada cuanto la sociedad se constituye y se representa hoy a sí misma cada vez más a partir de las redes de movilidades y de relaciones, reales y virtuales, que la estructuran”. ¿Qué tan profundamente las nuevas tecnologías de la información y comunicación modifican nuestras sociedades?

Con base en su amplia experiencia en el campo de la investigación educativa, Cecilia Fierro y Guillermo Tapia nos proponen abordar los problemas de la relación posgrado, formación e investigación identificando algunos organizadores perceptuales definidos desde la teoría;

esta reflexión tematiza los problemas enfrentados en la vida institucional del posgrado en educación. Los autores plantean la utilización de un instrumento que permite formular las preguntas pertinentes al conjunto de procesos de gestión ligados a la vida institucional. Para esto identifican tres dimensiones: académico curricular, gestión institucional y política de los programas hacia dentro y hacia fuera de las instituciones.

Óscar Bandini SJ aborda el tema de la crisis de los valores en el cambio de época y afirma que parece que la estructura valoral del pasado se encuentra en desintegración y hundimiento. Esta situación es motivo de preocupación del autor, quien hace un análisis basándose en postulados filosóficos y psicológicos –fundamentalmente–, para tratar de encontrar explicaciones a las diversas manifestaciones de ansiedad, agresividad, depresión, entre otras, que caracterizan las conductas o actitudes de muchos jóvenes. En “La Iglesia en la búsqueda de una globalización alternativa”, Michael Sievernich parte de la pregunta: ¿Cuáles son las tareas del cristianismo en la época de la globalización? El autor expresa su respuesta siguiendo el nuevo humanismo declarado en el Concilio Vaticano II: “edificar un mejor mundo en la verdad y en la justicia”, y en este artículo pone énfasis en la justicia. Así, aborda diferentes temas: la globalización como reto; los rostros de la globalización; la otra cara de la globalización; la pobreza globalizada; la Iglesia ante la pobreza; la opción por los pobres; entre otros.

Al seguir con esta reflexión sobre el reto del cristianismo en el mundo actual, el artículo “Tesis sobre cultura y religión” de José María Mardones argumenta, en veinte proposiciones, la relación histórica y filosófica existente entre estos dos componentes esenciales en la experiencia humana. “No se puede entender la religión al margen de la sociedad y cultura”, asegura el autor, y así debe ser pensada y analizada como un fenómeno del pensamiento. La interrelación y condicionamiento son mutuos. “La religión es la sustancia de la cultura, pero ésta es la forma de la religión.”

Liliana Fort, en su artículo “Progreso o complejidad: una opción hermenéutica” plantea: “El sentido del proceso educativo es comunicar para interpretar el sentido de la ley. [...]Esta práctica constituye el progreso social de la historia humana, porque allí se legislan los con-

ceptos universales, que todos conocen y se adecuan a tales: es una opción hermenéutica”. La incorrecta interpretación “de los textos jurídicos, por ignorancia o por mala fe, trae el desorden y la complejidad”. En este escrito la autora aplica algunas ideas de Kant para reflexionar sobre las consecuencias de esta alternativa educativa.

En el texto “Conocimiento objetivo y subjetividad humana”, Gabriel Anaya Duarte, sacerdote jesuita, analiza las relaciones entre el hombre y el mundo, el hombre y la sociedad y el hombre y Dios, y expone tres aspectos o dimensiones de cada una de ellas: la situación a la que las ha conducido la modernidad, lo que deberían ser desde el punto de vista filosófico y el ideal que nos ofrece la teología cristiana. En sus conclusiones el autor asegura que “es necesario integrar lo objetivo con lo subjetivo, los modos de vida con sus significados y valores, el mundo con el hombre, al hombre con la sociedad”.

Un autor frecuente y muy apreciado por los lectores de los productos difusivos de la UIA Puebla es Ricardo Peter, quien nos presenta su artículo “El fracaso afectivo de *El Principito*”, en el cual, la teoría del límite y la terapia de la imperfección son las herramientas teóricas con las cuales reflexiona sobre la personalidad y los componentes del “yo” de Antoine de Saint-Exupéry. Asegura que el autor de *El Principito* recurrió a un ardid literario para realizar un proceso de introspección en el mundo de sus recuerdos. “[...]es un tejido insospechado del conflicto de la vida de su autor. *El Principito* es la parábola del fracaso afectivo de Saint-Exupéry. Este es el verdadero acontecimiento de la obra”.

En el ámbito literario, este número de *Magistralis* nos trae tres textos muy sugerentes y de alta calidad: “Las hojas del mundo” y “Poetáfora” de Luis Ceballos y “New York, New York...” de Beatriz Rodríguez Chamussy. En los primeros las imágenes poéticas que Luis Ceballos nos entrega tienen la sencillez y frescura del lenguaje directo y sin concesiones. El poeta lleva “olas de luz en los bolsillos”, mientras “una ola abraza la arena” y “El agua pernocta, del horizonte a donde atraca la costa”. Convencido de que el verso libre y breve devela metáforas ceñidas y precisas, descubre “más allá del horizonte racional [...una] tierra virgen, [un] territorio insólito de la libertad” llamado Poetáfora. Mientras que en el tercer texto, que obtuvo el primer

lugar en el concurso de ensayo 2003, "Las mujeres desde los ojos de la juventud", convocado por INMUJERES e IMJUVENTUD, la autora elige el género narrativo para mostrar el fenómeno sociológico que ha provocado la llegada de mexicanos al territorio estadounidense. Describe la vida de una adolescente, que es la síntesis de ambas culturas, y cuyo caso debe multiplicarse: sobrevivir ante la vulnerabilidad de ser chicanos, en una sociedad racista.

Finalmente, se presentan dos textos de destacados académicos de la Universidad Iberoamericana Puebla: Vicente Carrera y Ma. Eugenia Sánchez Díaz de Rivera y una reseña de Francisco H. Hernández Reséndiz sobre la obra de Gonzalo Balderas Vega: *Filosofía y Religión: una hermenéutica desde la crisis de la racionalidad moderna*.

En "Filosofía y poder comunicativo", Vicente Carrera analiza "la dimensión política de la filosofía y su conexión con el obligado poder comunicativo de la sociedad civil en la propuesta de una democracia deliberativa". Ma. Eugenia Sánchez hace una revisión en perspectiva del Concilio Vaticano II, cuya intención de re-elaborar la identidad de la Iglesia y su relación con su entorno sigue vigente y su impacto aún es debatido por sociólogos y teólogos. En este artículo la autora comparte sus reflexiones acerca de la búsqueda de una identidad más cercana al Evangelio.

La lectura que realiza Francisco Hernández sobre *Filosofía y religión...* es acuciosa y en su interpretación nos devela un texto que recupera el aporte de las religiones a la verdad de la experiencia mística dentro del ámbito de la filosofía de la religión; asimismo reconoce el valor que tienen otros órdenes de conocimiento en la experiencia religiosa, como el mito y el sentimiento, y su interpretación a través de la hermenéutica. "Se trata de un libro novedoso por el contenido y valioso en su exposición."

En fin, un número de *Magistralis* donde se combina la profundidad y el rigor académico de los autores con la pertinencia de los temas que abordan en una perspectiva que hace honor y proyecta hacia el futuro la fructífera historia de esta revista que persigue ser un espacio de reflexión universitaria, humanista, de inspiración cristiana, que analice, cuestione críticamente y proponga elementos de búsqueda para la construcción de una sociedad más humana, justa y fraterna desde el

reto fundamental de una universidad como la UIA que quiere comprometerse con la “organización de la esperanza” inteligente, crítica y responsable.

Deseamos que los lectores disfruten y hagan suyo el planteamiento de esta propuesta.

Dr. Martín López Calva

Julio 2004