Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Psicología Área de Síntesis y Evaluación

Taller de educación sexual integral dirigido a padres de familia para la enseñanza del primer contacto de la sexualidad en menores

Morales Mesa, Alejandra

2021-11-29

https://hdl.handle.net/20.500.11777/5205

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Taller de educación sexual integral dirigido a padres de familia para la enseñanza del primer contacto de la sexualidad en menores

Alejandra Morales Mesa y Miroslava Jocelin Navarro Huerta

Proyecto Integrador en Ciencias de la Salud III

Universidad Iberoamericana Puebla

RESUMEN

El presente trabajo se elaboró en el marco de la necesidad imperante de cambiar las bases de la educación sexual infantil en México, desde un enfoque preventivo y orientado al desarrollo, desde la infancia. *Objetivo:* Auxiliar en la proporción de información y técnicas a padres de familia para la comunicación asertiva de educación sexual en sus hijos menores. *Método:* A manera de diagnóstico se aplicó un cuestionario sobre educación sexual a 43 padres de familia y en función de las necesidades identificadas se desarrolló un taller virtual con 32 padres de familia como participantes, donde se dieron herramientas para el abordaje de la sexualidad en menores. *Resultados:* En la ejecución del taller se abordó; el abuso sexual, la identificación y prevención del mismo, el consentimiento del cuerpo, higiene, cinturones de seguridad para el menor, orientación sexual y diversidad familiar.

Palabras clave: Sexualidad, educación sexual, abuso sexual, juego sexual, autocuidado.

Planteamiento del Problema

El director para Latinoamérica del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Esteban Caballero, explica que Latinoamérica en los últimos años está experimentando un "franco retroceso" en materia de educación sexual (Caballero, 2017).

Esta involución se explica principalmente por el auge del conservadurismo ideológico y de ciertas creencias religiosas, así como por la crisis económica, apuntó Caballero con motivo del Informe del Estado de la Población Mundial 2017, destacando la relación que existe entre la desigualdad económica y la falta de salud sexual y reproductiva.

En la actualidad los padres de familia y formadores suelen expresar temor y actitudes evasivas para dialogar de sexualidad desde una edad temprana, esto se debe en algunas ocaciones a que la sociedad en donde nos desarrollamos, nos vemos influidos por los tabúes y los juicios que giran alrededor de este tema.

Objetivos

General: Auxiliar en la proporción de información y técnicas a padres de familia para la comunicación asertiva de educación sexual en sus hijos menores.

Específico:

- Diseñar un taller con la temática de educación sexual para padres de familia de infantes y niños
- Ejecutar el taller de educación sexual integral para padres de familia de manera virtual
- Evaluar la efectividad del taller aplicado

Justificación

La sexualidad estará presente desde el nacimiento hasta la muerte y su educación, permitirá al ser humano vivir de manera más sana y con ello generar un bienestar para quienes lo rodean. Es recomendable, de acuerdo a los expertos en educación sexual infantil que los padres de familia y educadores se capaciten en cualquier tipo de tema en referente a la educación, en este caso sobre educación sexual infantil (Ureta, 2017).

Marco Teórico

Según la Organización Mundial de la Salud, la sexualidad "es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de toda su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual" (OMS, 2006).

Educación Sexual Integral

Una educación en sexualidad de calidad incluye una educación sobre los derechos humanos, la sexualidad humana, la igualdad de género, la pubertad, las relaciones sexuales y la salud reproductiva, es esencial para promover los valores de tolerancia, de respeto mutuo y de no violencia en las relaciones y, de ese modo, garantizar una transición sana hacia la edad adulta (UNESCO, 2013).

Abuso Infantil

Palomino (2017) indica que "durante el año 2016 el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses realizó 17,08 estudios, 12 relacionados con presuntos delitos de abuso sexual en menores de edad" por esto es importante enseñar e identificar la diferencia entre el juego sexual y el abuso.

Los juegos entre niños de la misma edad pueden darse por exploración, comparación de su cuerpo con el del otro, los tocamientos en la interacción entre pequeños del mismo género o del contrario no tienen el propósito de proporcionarse placer uno al otro, son movidos por la curiosidad de conocimiento propio y del mundo que les rodea a diferencia con el abuso sexual que es cuando un niño somete u obliga a otro a realizar algo que este no desea, se desarolla una relación de sometedor-sometido reflejando el uso y abuso de poder de un niño sobre otro (PAS, 2017).

Método

En la fase diagnóstica participaron 43 padres de familia de infantes y niños de 0 a 11 años, respondiendo una encuesta sobre su percepción y expectativas de la educación sexual integral.

Participantes: El taller se desarrolló con 32 padres de familia (29 mujeres y 2 hombres) o en caso especial con el tutor/tutora de infantes y niños de 0 a 11 años de edad. Los adultos contaban con una edad promedio de 32 años.

Instrumentos

A) Encuesta de sexualidad para la enseñanza a padres de familia en el contacto con la sexualidad en sus hijos por medio de la plataforma de "Google Forms". Dicha sección contenía 18 preguntas sobre la comunicación entre padres e hijos respecto a temas de sexualidad, la importancia de la educación sexual a temprana edad, la experiencia personal sobre aprendizajes del área y sobre los temas que se consideraban relevantes como los que se percibieron ausentes en la formación personal.

B) Encuesta de evaluación del taller por medio de la plataforma "Google Forms", conformado por 14 preguntas para conocer el

entendimiento e impacto de los temas por parte de los participantes.

Procedimiento

Se diseñó y aplicó la encuesta con el objetivo de recolectar datos de lo que padres de familia de niños esperarían sobre un taller de introducción a la educación sexual integral.
Con base en los datos recolectados por la encuesta, se elaboró un taller que incluyó las temáticas que consideramos de importancia para las primeras conversaciones sobre sexualidad respaldados y los temas que generaban mayor duda en los padres de familia, esto respaldado por profesionales del área, investigaciones previas y antecedentes del tema.

Resultados: El taller realizado se tituló "¿Cómo le hablo de seuxalidad a mi pequeñ@?" y se desarrolló e manera virtual en 4 sesiones, las primeras tres con una duración de 2 horas y la última de 3 horas, siendo un total de 9 horas. Las sesiones se desarollaron por la aplicación virtual Zoom, abarcando 1 temática y sus subtemas por sesión, añadiendo material audiovisual y actividades dinámicas donde se realizaban aportaciones de los particpantes. Los padres de familia se mostraron muy participativos e interesados en el tema, existió la formulación de preguntas y la resolución de las mismas. Los temas que mayor participción generaron fueron los de "consenitmiento del cuerpo" y "detección y prevención de abuso"; esto se reflejó en la encuesta de la evaluación del taller (Anexo 1), donde a pesar de que sólo contestó el 34% del total de asistentes, al consultar su opinión respecto a la información y herramientas proporcionadas en éste, los temas de mayor aprendizaje y el buen manejo de la información por parte de las ponentes, el 100% de las respuestas fueron "de acuerdo". Esta evaluación igualmente reflejó el agrado del taller y los aprendizajes obtenidos por parte de los participantes.

Figura 1. Evaluación del taller (información).

Discusión

La buena aceptación del talller y la retroalimentación del mismo, exponen la necesidad de este tipo de educación, la proporción de información y técnicas para la comunicación asertiva de educación sexual con sus hijos menores y las dudas que surgían conforme el desarrollo del taller evidencían la necesidad e inquietud que los padres sienten de preparase sobre un tema que son conscientes, es considerado tabú y lleno de información falsa alrededor del mismo. Se observó como la información adecuada y sustentada en evidencia puede resultar difícil de obtener y transmitir, expresando que hubieran gustado recibir esta información de sexualidad por parte de sus padres o tutores en su infancia, reflexionando sobre el impacto positivo que conocimientos en una adecuada ESI puede provocar, desde el adecuado conocimiento de los genitales y su limpieza hasta la detección de algún tipo de abuso a menores.

Conclusión.

Los participantes expresaron un mejor entendimiento de la sexualidad desde un aspecto integral, más complejo a lo que conocían previamente al taller, refiriendo que los temas abordados les servirán para tener un mejor acercamiento con sus hijos. Con la información que obtuvieron durante el taller para la prevención y/o detección del abuso concluyen que es de suma importancia el hablar de sexualidad con los hijos desde la infancia, evidenciando la relevancia de que estos conocimientos obtengan mayor difusión, además de resaltar el impacto de una ESI temprana en la vida de un infante.

Referencias

Agencia Efe. (2017, 17 octubre). English edition | Agencia EFE. La ONU dice que el retroceso de la educación sexual en Latinoamérica aumentará las desigualdades. https://www.efe.com/efe/english/4.

Asale, R. (s. f.). Diccionario de la lengua española. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Recuperado 8 de octubre de 2020, de https://dle.rae.es/

Carpintero, E. (2009). *La sexualidad infantil*. Lexus.

Cervantes, F. (2021) Juego sexual y Abuso sexual. ¿Qué hacer y cómo identificar? Fundación PAS https://fundacionpas.org/diferencias-juego-sexual-y-abuso-sexual/

Crooks, R. y Baur, K. (2010). *Nuestra sexualidad*. Cengage Learning

De Castro, F. (2017, 30 octubre). *Vista de Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México | Salud Pública de México*. Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/8411/11000#:%7E:text=Se%20entrevistaron%20a%203824%20adolescentes,de%20respuesta%20fue%20de%2066%25.

Elaboración de Juegos Educativos para prevenir el Abuso Sexual en niños entre los 5 y 9 años de edad, validada con los alumnos del Colegio Gimnasio Moderno Pacem ubicado en el Municipio de Soacha (Cundinamarca) https://core.ac.uk/download/pdf/323209591.pdf

Estrada-Márquez F. Implementación del programa de salud sexual y reproductiva para adolescentes en México: un análisis de gobernanza desde el enfoque de redes (tesis). México: Flacso, 2013 [consultada el 11 de mayo de 2015]. Disponible en: http://www.flacso.edu.mx/biblioiberoamericana/TEXT/DOCCS_VIII_promocion_2010-2013/Estrada_F.pdf

Font, P. (1999). *Pedagogía de la sexualidad*. Graó

García, A. J. (2009). *El nuevo libro de la sexualidad para jóvenes, padres y educadores*. España: Lexus.

Garduño, V. (2018). Educación sexual: una polémica persistente. https://local.inee.edu.mx/images/stories/2018/red11/articulos/05Historia.pdf

https://salud.gob.ar/dels/entradas/el-derecho-la-educacion-sexual-integral-esi

Healthy Children.org (2015) Masturbación. American Academy of Pediatrics. https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/gradeschool/puberty/Paginas/Masturbation.aspx

Iranzo, P. A. G. (2019, 31 julio). *Diversidad familiar: los diferentes tipos de familia actuales*. Centro de Psicología Canvis. 21 de octubre de 2021, de https://www.canvis.es/es/diversidad-familiar-tipos-de-familia-actuales/

Iskandar, B. (2020) Comprender los juegos sexuales infantiles (sin tabúes) y cómo guiar a los pequeños en esas etapas. Yahoo https://es-us.vida-estilo.yahoo.com/juegos-sexuales-infantiles-044056035.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAExS00gyOtDBJgoouwl9Q97Weq0sodVzT7xWd0oDc9R84rIv-fX4I-DOEe3YfY_CCPjBSqqIxhAy36TBHgqZ9uHDh28Opl1oJlRYMxGMKM7GlDQ6xbIdVatisexNIJn3QOwJS57DrvQ07IiLVBdVJiuDhjZaWSBZvJmzcWW4XKtG

De Jalab, K. (2017) Masturbación en la infancia. Guía Infantil https://www.guiainfantil.com/educacion/sexualidad/masturbacion.htm

La opinión de los expertos: «La educación sexual reduciría los abortos entre adolescentes». (2014, 14 octubre). El Confidencial. https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2009-05-15/la-opinion-de-los-expertos-la-educacion-sexual-reduciria-los-abortos-entre-adolescentes_240520/

Lerner, s., Szazs, I. (1998). Sexualidades en México: algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales. México, D.F. : El Colegio de México.

María Menendez (@M_Menendez_rtve). (2013, 15 septiembre). *La «insuficiente» educación sexual de unos adolescentes cada vez más precoces*. RTVE.es. https://www.rtve.es/noticias/20130915/insuficiente-educacion-sexual-jovenes-deriva-aumento-enfermedades-transmision/746312.shtml

Martín, O. R. y Madrid, E. M. (2005). *Didáctica de la educación sexual. Un enfoque personalizante de la sexualidad y el amor*. Buenos Aires: Sb.

Montero A, González E, Molina T. "Salud Sexual y Reproductiva de los y las adolescentes en Chile". Rev Chil Salud Pública 2008; 12 (1): 42-7.

OASH (2019) Abuso Sexual https://espanol.womenshealth.gov/relationships-and-safety/sexual-assault-and-rape/sexual-assault

Pámanes, M. (2017). Un País de `Depravados´. 2 de Septiembre del 2020, de Reporte Indigo https://www.reporteindigo.com/piensa/abuso-sexual-mexico-pederastia-hostigamiento-homicidio-delitos/?fbclid=IwAR0NhOo2yeJ0AFqRxiYBwjUnXlq6g-6ZyBWQCGzQSp3XUFwBnX830w6AeTo

Perdido, V. (2017) El Derecho a la Educación Sexual Integral. DELS.

Planned Parenthood (s.f.) Adolescentes: Sexualidad y Relaciones https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/pubertad/que-pasa-con-la-ereccion-eyaculacion-y-suenos-humedos

Planned Parenthood (s.f.) La Masturbación. Adolescentes: Sexualidad y relaciones. PP https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/sexo/la-masturbacion

Planned Parenthood (S.f.) ¿Mi vulva y vagina son normales? https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/pubertad/mi-vulva-y-vagina-son-normales

https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/orientacion-sexual

Planned Parenthood (S.f.) ¿Mis pechos son normales? https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/pubertad/mis-pechos-son-normales

Planned Parenthood (S.f.) ¿Son normales mi pene y mis testículos? https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/pubertad/son-normales-mi-pene-y-mis-testiculos

Puello, M.E. (2021) ¿Qué hacer cuando los niños empiezan a masturbarse? Doctoraki/blog https://www.doctoraki.com/blog/sexualidad/que-hacer-cuando-los-ninos-empiezan-a-masturbarse/

Quicios, B. (2018) Etapas de la infancia. Evolución del niño en la primera infancia. GuiaInfantil.com https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/etapas-de-la-infancia-evolucion-del-nino-en-la-primera-infancia/

Rojas R, de Castro F, Villalobos A, Allen-Leigh B, Romero M, Braverman-Bronstein A, Uribe P. Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. Salud Publica Mex 2017;59:19-27. http://dx.doi.org/10.21149/8411

Sada, R. (2009). Cómo proporcionar educación sexual a niños, adolescentes y jóvenes. México: Minos Tercer Milenio.

Senado de la República. (2019). México, primer lugar en Abuso Sexual Infantil. 2 de Septiembre del 2020, de Senado de la Republica Mexicana Sitio web: http://comunicacion.senado.gob.mx/index.php/informacion/boletines/45796-mexico-primer-lugar-en-abuso-sexual-infantil.htmlç

Sistema nacional DIF (2017) ¿Sabes que es el abuso sexual a niñas y niños? https://www.gob.mx/difnacional/articulos/sabes-que-es-el-abuso-sexual-a-ninas-y-ninos?idiom=es

Tapia, M. (2017). Educación sexual para todas y todos: La asignatura urgente para el logro de la igualdad en México http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2265.pdf

UNESCO (2019). Es hora de encarar la realidad: los jóvenes chinos reclaman mejor educación integral en sexualidad. 27 de Agosto del 2020, de UNESCO Sitio web: https://es.unesco.org/news/es-hora-encarar-realidad-jovenes-chinos-reclaman-mejor-educacion-integral-sexualidad

Ureta, G. (s. f.). *La importancia de la Educación Sexual Infantil*. Centro de Educación Sexual Integral. 13 de septiembre de 2021, de https://www.cesigdl.com/2018/07/17/la-importancia-de-la-educaci%C3%B3n-sexual-infantil/

World Vision. (n.d.). *Early Childhood Developement*. Retrieved from www.wvi.org: https://www.wvi.org/education-and-life-skills/early-childhood-development-0

Anexo 1

Rubros de la Evaluación final
Entiendo la sexualidad desde un aspecto integral y más complejo a lo que conocía previamente al taller.
La información brindada respecto a los diversos temas de ESI me servirán para tener un mejor acercamiento con mi hij@.
Me hubiera gustado recibir está información de sexualidad por parte de mis padres o cuidadores cuando era un infante/niño.
Ahora que tengo información para la prevención y/o detección del abuso, considero de mayor importancia el hablar de sexualidad con los hij@s desde la infancia.
Aceptaría que mis hij@s recibieran un ESI completa en su institución educativa.
Las ponentes dominaban el tema y resolvieron todas las dudas