

# Manual para el desarrollo de una cooperativa agrícola

Castillo Aguilar, Michel Alejandro

2020-04-30

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/4806>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA PUEBLA

# MANUAL para el DESARROLLO DE UNA COOPERATIVA agrícola

Michel Alejandro Castillo Aguilar  
Valeria Isabel Crisanto Olguín  
Valeria Méndez Murias





Este manual tiene el propósito  
de preservar y asegurar la  
alimentación de las familias y las  
comunidades a las que pertenecen  
pequeños productores agrícolas.



“

El hambre existe porque no es contagiosa. Si fuese así, otro gallo cantarí.

”

José Esquinas Alcázar

# ÍNDICE

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Introducción .....                                                     | 7  |
| ¿Cooperativa? .....                                                    | 8  |
| Importancia de la organización cooperativa .....                       | 10 |
| ¿Cuáles son las actividades de una cooperativa? .....                  | 10 |
| ¿Cuáles serán las ventajas de llegar a ser un asociado? .....          | 11 |
| Cooperativas exitosas .....                                            | 13 |
| Marco legal .....                                                      | 18 |
| Objetivo .....                                                         | 21 |
| Misión y visión .....                                                  | 22 |
| Estructura de información básica .....                                 | 23 |
| Cuestionario introductorio .....                                       | 23 |
| Parte 1: Validación de idea .....                                      | 23 |
| Parte 2: Capacidad productiva .....                                    | 24 |
| Parte 3: Estabilidad económica .....                                   | 25 |
| Parte 4: Desarrollo de habilidades administrativas y comerciales ..... | 26 |
| Organigrama .....                                                      | 27 |
| Actividades semanales .....                                            | 31 |
| Recurso: Actividades Semanales .....                                   | 32 |
| Hortalizas .....                                                       | 34 |
| Control de ganancias .....                                             | 35 |
| Recurso: Control de ganancias .....                                    | 36 |
| Familia .....                                                          | 38 |
| Aprovechamiento y evaluación .....                                     | 39 |
| Recurso: Aprovechamiento y evaluación .....                            | 40 |
| Distribución .....                                                     | 42 |
| Glosario .....                                                         | 43 |
| Bibliografía .....                                                     | 47 |

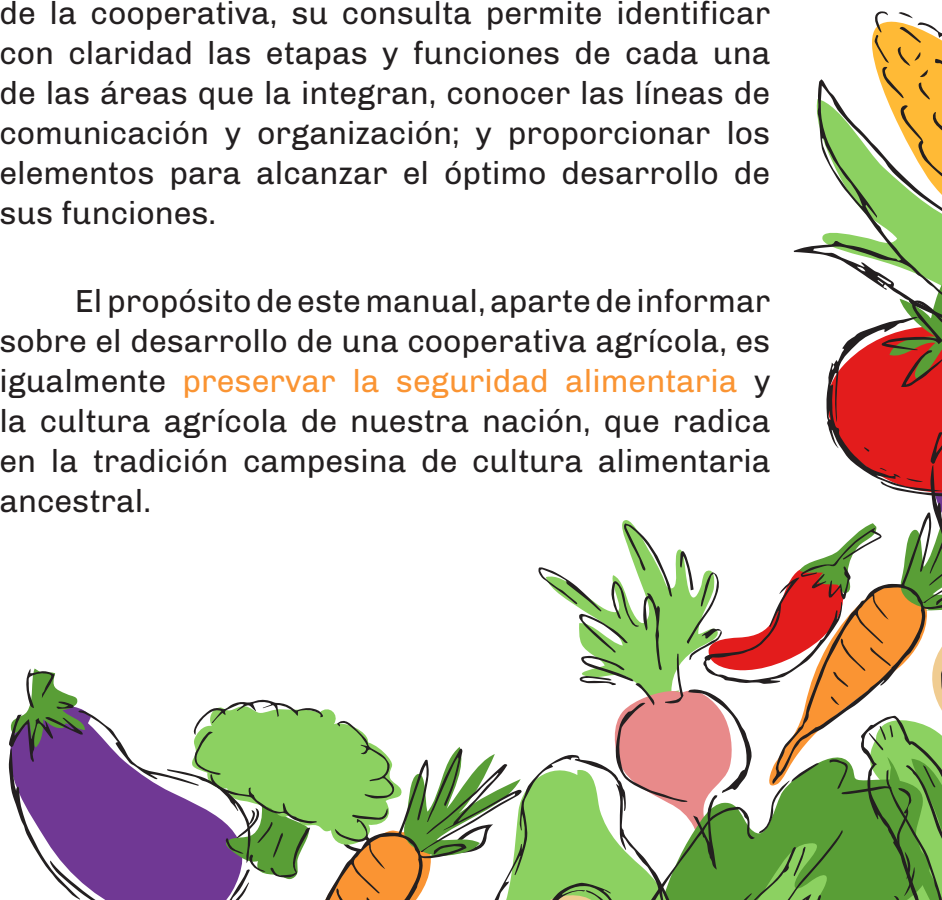


# INTRODUCCIÓN

El presente manual de organización de una Cooperativa Agrícola, tiene como propósito dar a conocer la información necesaria para el **desarrollo y la implementación** de un modelo Cooperativista en la localidad de San Pedro Cholula.

El manual de organización constituye un instrumento de apoyo al proceso organizacional de la cooperativa, su consulta permite identificar con claridad las etapas y funciones de cada una de las áreas que la integran, conocer las líneas de comunicación y organización; y proporcionar los elementos para alcanzar el óptimo desarrollo de sus funciones.

El propósito de este manual, aparte de informar sobre el desarrollo de una cooperativa agrícola, es igualmente **preservar la seguridad alimentaria** y la cultura agrícola de nuestra nación, que radica en la tradición campesina de cultura alimentaria ancestral.





# ¿COOPERATIVA?

**¿Sabes realmente qué es una cooperativa?** Según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) (2012), una cooperativa es una asociación autónoma de mujeres y hombres unidos voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales en común a través de una empresa de propiedad conjunta y de gestión democrática.

Cooperar no quiere decir “yo recibo, pero no doy”, cooperar es hacer un **intercambio de esfuerzos** para que las dos partes se beneficien usando correctamente los recursos.

Igualmente, la FAO (2012) menciona que las cooperativas agrícolas desempeñan un papel importante en el apoyo a los pequeños productores agrícolas y a los grupos desfavorecidos, como los jóvenes y las mujeres. **Empoderan a sus miembros económica y socialmente** y crean empleo rural sostenible mediante modelos de negocios que resisten a las crisis económicas y medioambientales. Las cooperativas ofrecen a los pequeños productores agrícolas oportunidades y una amplia gama de servicios, como mejor acceso a los mercados, recursos naturales, información, comunicación, tecnología, crédito, formación e infraestructuras. Asimismo, facilitan

la participación de los pequeños productores en la toma de decisiones a todos los niveles, les prestan asistencia para garantizar los derechos al uso de la tierra y consiguen negociar condiciones mejores en la agricultura por contrato y rebajar los precios de insumos agrícolas tales como semillas, fertilizantes y equipos. Mediante este apoyo, los pequeños productores pueden **garantizar sus medios de subsistencia** y contribuyen en mayor medida a satisfacer la demanda creciente de alimentos en los mercados locales, nacionales e internacionales. De esta manera contribuyen a **reducir la pobreza**, mejorar la seguridad alimentaria y erradicar el hambre.

En una cooperativa agrícola o de producción es muy importante que todos pongan su granito de arena para que realmente haya resultados benéficos para todos, que haya **mucha disposición y ganas de apoyar** a su comunidad.



## IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA

Lamentablemente, en nuestro país, la agricultura es muy poco valorada y está envuelta en muchos estereotipos, algunos son tan fuertes que los mismos productores se los creen, como lo son: ser analfabeta toda su vida, pobreza extrema, ser inculto, “deber” tener una vida con lujos materiales y banales, apariencia física estigmatizada, humildad en su manera de ser, entre otros. Pero este modelo de cooperativa lo que busca es romper con estos estereotipos y crear conciencia en la sociedad que los pequeños productores son verdaderamente pilares de la sociedad, porque tienen el poder de **crear alimento libre de químicos, salvar a muchas personas de enfermedades a largo plazo, y cubrir una necesidad básica para cualquier ser humano, que es la buena alimentación y promover la seguridad alimentaria.**



### ***¿Cuáles serán las actividades de la cooperativa?***

- La entrada a la cooperativa no debe tener costo alguno y puede entrar quien esté dispuesto a participar y aportar lo tenga.
- Las reuniones para designar trabajos, manejo económico, social y jurídico se llevan a cabo con todos los participantes de la cooperativa y las

decisiones que se toman deben ser democráticas. Igualmente, la primera sesión será informativa y de sensibilización con el tema de la cooperativa.

- Después de asignados los trabajos, se hace una recopilación de insumos necesarios para empezar a cultivar. Aquí entran los **convenios internos** que hacen los miembros para poder ayudarse a conseguir la materia prima (semillas, agua, tierra, abono, terreno, etc.) entre todos. Igualmente debe tomarse en cuenta un plan agrícola para que nadie se quede sin producto al momento de algún contratiempo que no esté contemplado (desastres naturales, sequías, plagas, etc.).

- Habrá personas destinadas a ofrecer el producto a tiendas o restaurantes locales, esto incluye el transporte a las sucursales.

- Las ganancias serán repartidas **equitativamente**.

- Cada cierto tiempo (determinado por la asamblea principal) habrá reuniones de la cooperativa en las que podrán expresar su sentir y su vivir entorno a los días que pasan en la cooperativa, haciendo talleres de reflexión y resolución de conflictos.

### ***¿Cuáles serán las ventajas de llegar a ser un asociado?***

- La principal ventaja de pertenecer a una cooperativa es la **autosuficiencia comunitaria**. No dependen de intermediarios ni precios mediocres para asegurar la calidad de vida y la subsistencia de cada uno de los miembros.

- **Crean lazos** con su comunidad y se ayudan mutuamente para que no les falte nada básico.

- Tienen una remuneración justa conforme al

trabajo que realicen.

- Tienen **asegurado el sustento** por parte de la cooperativa, no necesariamente monetario, sino para poder crear productos que quieran vender en comercios locales pero no alcanza con su producción.

- En los **momentos de reflexión** en las reuniones, no solamente se resuelven problemas, sino que también se dan cuenta del importante papel que tienen en la sociedad y cómo cada acción o decisión que tomamos puede afectar para bien o para mal a alguien.

- Estos productos resultantes de la cooperativa no solo servirían para comercializar, sino también para el consumo de las mismas familias de la cooperativa.

- Igualmente se **protege el patrimonio cultural** del pueblo y de México reforzando este tipo de actividades comunitarias, salvando los productos alimenticios que por tantos años nuestro pueblo ha consumido, impulsando lo local e impulsando la economía local.

- Impulsar y fomentar la seguridad alimentaria en la cooperativa y la comunidad que la rodea.



## COOPERATIVAS EXITOSAS

Si aún no estás convencid@, te presentamos unos casos de cooperativas exitosas en Puebla y otros estados de la república.

Aunque no lo creas, hay cooperativas agrícolas mexicanas que han tenido mucho éxito, con sus altas y bajas, como en toda organización, pero siempre logran salir adelante siempre enfocándose en la comunidad y manteniendo una comunicación constante entre todos.

**Capeltic y Baaxal** son empresas de economía social y solidaria formada por familias indígenas tseltales con cafetales en Chiapas y plantaciones de cacao en Tabasco, respectivamente. Capeltic surgió de una cooperativa llamada Yomol A'tel y Baaxal surge de una organización de cooperativas llamada Horizontes Creativos.

Rescatando los temas más importantes del libro Voces de Yomol A'tel (2019), lo que buscan estas organizaciones es generar un **valor a su producto, al proceso de transformación y a las personas que lo generan.**

Su principal filosofía económica es la **economía solidaria**, la cual busca asegurar la subsistencia y la calidad de vida de los miembros y de las comunidades donde se desarrolla. No es un modelo meramente capitalista ya que lo que es de mayor importancia es la comunidad, su bienestar y

su estabilidad. Igualmente, el comercio justo entra en este tipo de empresas; como anteriormente se mencionaba, una de sus prioridades es tener una cadena de valor en la que se tome en cuenta el esfuerzo del campesino y de todas las personas que están involucradas en el proceso de producción, tanto agrícola como administrativo y de servicio al cliente.

Geográficamente estas empresas se localizan en estados con un nivel de pobreza considerable, y con esto viene la injusticia, con la cual, normalmente los campesinos deben abaratar los costos de sus productos a intermediarios. Pero con la conformación de las cooperativas se les paga **lo que realmente vale su trabajo** sin algún tipo de intermediario con interés económico capitalista.

De hecho, estas cooperativas anteriormente mencionadas **no buscan crecer exponencialmente** a pesar de que inversionistas les ofrecen poner sucursales de sus productos, porque ellos mismos saben su capacidad y su objetivo principal, que es **sostener a la comunidad** y a las personas que interactúan en ella.

Estas cooperativas tienen **valores** muy bien concretados y aceptados por toda la comunidad, en eso se basan todos sus movimientos, tanto sociales como económicos.

Para que se logren formar este tipo de cooperativas debe haber una **sensibilización** previa de los integrantes e igualmente considerar las opiniones de estos para que todos los participantes

estén conformes con el manejo de la cooperativa. Es importante mencionar que estos consensos y talleres se realizan en juntas con toda la comunidad cooperativista en la que se asignan tareas específicas a cada miembro de la organización.

A este proceso le llaman “**sistematización**”, se basa en asambleas cada determinado tiempo reuniendo a todos los miembros de la cooperativa para que expresen sus experiencias en el tiempo transcurrido, sus inconformidades o sugerencias, para poder llegar a acuerdos que beneficien a todos, y lo consideran “**terapéutico**”.

“

*Las cooperativas se crearon para promover el trabajo digno, justamente reconocido y remunerado para fortalecer a los asociados y las comunidades involucradas, con el fin de adquirir más conocimiento entre todos e intercambiar la producción justa y sustentable de recursos entre ellos o tiendas locales.*

”

Existe otro movimiento cooperativo indígena en la Sierra Nororiental de Puebla que inició en 1977 y se formalizó en 1980 con la constitución de la Cooperativa “**Tosepan Titataniske**” (Unidos Venceremos, en náhuatl). En esos años, esa zona estaba prácticamente olvidada por el gobierno y no recibían apoyo de este, como consecuencia tenían altos índices de marginación y fuertes cacicazgos.

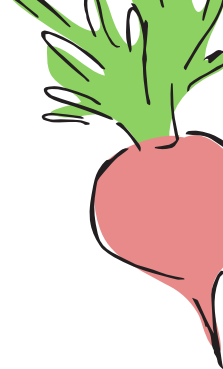
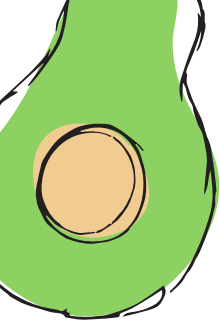
Esta cooperativa se fortaleció al emprender una nueva actividad: conseguir los mejores precios para sus socios a través del acopio, procesamiento y comercialización de los productos que generan más ingresos en la zona como son el café, la pimienta y la miel virgen. Con la intención de **revalorar el agro-ecosistema** cafetalero que se ha mantenido a lo largo de los años y con el interés de generar las condiciones que permitan avanzar hacia una **agricultura de calidad**, amigable con la naturaleza, saludable para los consumidores, económicamente rentable y socialmente justa, la Cooperativa ha incursionado en los mercados orgánicos y de comercio justo.

A través del tiempo ha obtenido diferentes **logros a beneficio de su población** y se han ido organizando de la misma manera. Actualmente Tosepan cuenta con socios que se han ido uniendo y han favorecido al crecimiento de esta cooperativa. Igualmente ha desarrollado extensiones de cooperativas para ayudar a todos los sectores del pueblo. De hecho son el primer **pueblo autosustentable** en Puebla; no recibe productos del exterior que sean producidos en masa y tienen su propio sistema de leyes que benefician a toda la comunidad.

Uno de los ejemplos más claros es el de la "YEKNEMILIS A. C. ", está vinculada estrechamente a la historia de la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional "Tosepan Titataniske", ya que YEKNEMLIS A.C., nació en 2002 para darle

forma y orden a las actividades de asistencia técnica y capacitación que de por sí había estado realizando la “Tosepan” desde 1977, áreas que han ido desarrollando desde 2003:

- Producción de café, pimienta y miel virgen.
- Acopio y comercialización de café y pimienta orgánicos.
- Microfinanciamiento.
- Desarrollo de la Mujer a través de actividades productivas
- Capacitación y Formación.
- Turismo Alternativo.
- Cadena productiva bambú
- Mejoramiento de vivienda
- Atención a la salud
- Comunicación comunitaria
- Cosméticos derivados de la miel



# Marco Legal

Para la constitución de una Sociedad Cooperativa nos vamos apegar a lo que nos marca la Ley General de Sociedades Cooperativas, para así poder constituir nuestra sociedad cooperativa según la ley.

Las cooperativas están definidas en el artículo 2° de la Ley General de Sociedades Cooperativas (LGSC):

La sociedad cooperativa es una forma de organización social integrada por personas físicas con base en intereses comunes y en los principios de solidaridad, esfuerzo propio y ayuda mutua, con el propósito de satisfacer necesidades individuales y colectivas, a través de la realización de actividades económicas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

## ***¿Con qué características debe cumplir una sociedad cooperativa?***

Una sociedad cooperativa debe reconocer solamente un voto por socio, debe ser de capital variable, debe existir una igualdad de derechos y obligaciones de sus socios e igualdad de condiciones para mujeres y deben tener un mínimo de 5 socios.



### ***¿Qué debe establecerse en una asamblea de constitución de una cooperativa?***

En una asamblea se deben establecer los datos generales de los fundadores, los nombres de las personas que sean electas para formar los consejos y comisiones y las bases constitutivas de la sociedad.

### ***¿En qué momento las cooperativas pasan a contar con personalidad jurídica?***

A partir del momento de la firma del acta constitutiva, las sociedades cooperativas cuentan con personalidad jurídica.

### ***¿Dónde debe inscribirse el acta constitutiva para que ya tenga efectos legales?***

El acta constitutiva de la cooperativa debe inscribirse en el Registro Público de Comercio.

### ***¿Qué es lo más importante a tomar en cuenta para definir las bases de las sociedades cooperativas?***

Lo más importante que debe venir dentro de las bases de las sociedades cooperativas son la denominación y domicilio social, el objeto social y la forma con la que se planea incrementar el capital social.

### ***¿Qué clases de cooperativas existen según la LGSC?***

Según la Ley General de Sociedades Cooperativas existen 3 clases, las cuales son 1) De consumidores de bienes y/o servicios, 2) De productores de bienes y/o servicios y 3) De ahorro y préstamo.

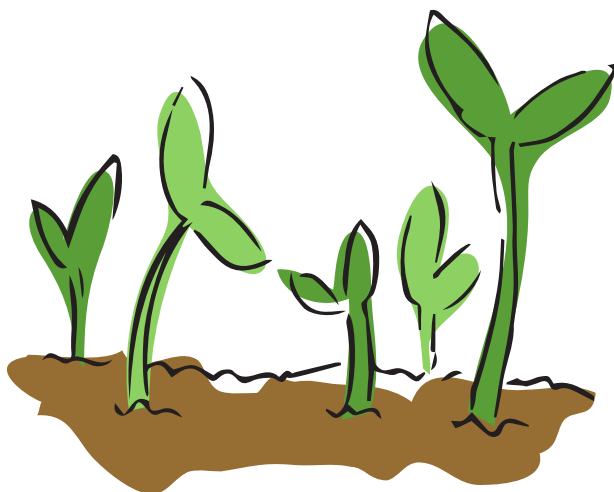
## ***¿Dentro de qué categorías se pueden dividir las sociedades cooperativas?***

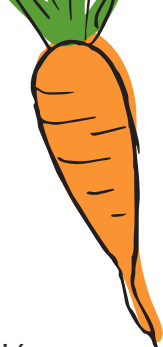
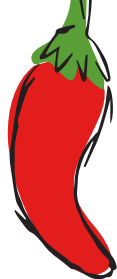
Las categorías de las sociedades cooperativas se dividen en las ordinarias y las de participación estatal.

“

*Tener una idea es crucial para el éxito del proyecto ya que un emprendimiento es trabajo duro y requiere de que estemos motivados con un objetivo en común, claro y preciso y que a su vez estemos comprometidos para llevarlo a cabo.*

”





# OBJETIVO

Los objetivos en cualquier empresa u organización (incluso en la vida personal) son muy importantes ya que marcan el rumbo de esta, es un **motivador** y compromete a los miembros de la misma. En el caso de cooperativas agrícolas es mejor establecer objetivos que tengan que ver con el crecimiento de la comunidad a nivel alimenticio, mientras se luche y se cumpla ese objetivo, la **calidad de vida** de las personas mejorará indudablemente. Este debe ser un objetivo general que cubra las expectativas de todos los miembros.

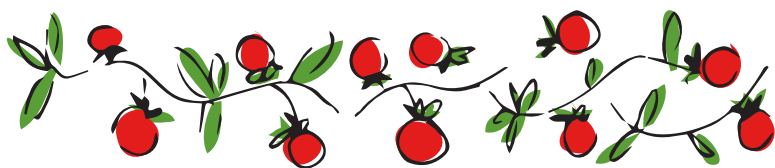
Para redactar un objetivo se debe tener en cuenta 3 preguntas

## **¿QUÉ?, ¿PARA QUÉ? y ¿CÓMO?.**

Al inicio de la oración se responde el **¿QUÉ?**. Se debe iniciar con un verbo en infinitivo, por ejemplo: Reflexionar, proponer, mejorar, cambiar, generar, etc.

Luego se responde el **¿PARA QUÉ?**, en el que se debe enfocar en el propósito de la cooperativa, y se unen con preposiciones como: ...para..., ...con el fin de... , etc.

Finalmente se responde el **¿CÓMO?** lo harán, ¿Cómo lograrán alcanzar ese objetivo?. Se usan uniones como: ...mediante..., ...a través de..., ...utilizando..., etc.



# MISIÓN

En la misión se menciona qué tipo de organización es, a qué se dedican, y en qué se diferencian de las demás empresas que se desarrollan en el mismo sector (que en este caso es el agrario). Debe ser clara y concisa.

# VISIÓN

La visión es cómo la empresa u organización se ve a futuro y cómo quiere que los demás la vean, es la aspiración de los integrantes a llegar a ser como comunidad.





# estructura de INFORMACIÓN BÁSICA

## CUESTIONARIO INTRODUCTORIO

### ***Parte 1: Validación de idea***

° ***¿De dónde nace la idea?***

° ***¿Es tuya o un tercero te impulsa?***

° ***¿Qué tan viable es tu idea?***

- Tiempos.....
- Costos.....
- Competencia....
- Sacrificios....
- Beneficios....

° ***¿Qué trabajo se hace?***

Se cuestiona el tipo de actividades que se realizan y los resultados que se obtienen.

° ***¿Quién lo hace?***

Son las unidades que intervienen en el procedimiento y el factor humano, ya sea como individuos o como grupos, para la realización del trabajo.

° ***¿Cómo se hace?***

Se refiere a la secuencia de actividades que se realizan para cumplir con el trabajo o servicio determinado.

° ***¿Cuándo se hace?***

Es la periodicidad con la que se realiza el trabajo, así como los horarios y tiempos requeridos para obtener resultados o terminar una actividad.

° ***¿Dónde se hace?***

Se refiere a la ubicación geográfica y al domicilio de los lugares de trabajo involucrados.

° ***¿Por qué se hace?***

Busca la justificación de la existencia de ese trabajo o de su procedimiento; también se pretende conocer los objetivos de las actividades que integran el procedimiento.



***Parte 2: Capacidad productiva***

Realizar investigaciones de mercado y estudios para examinar qué cantidad de productos demandan los clientes y si el productor es capaz de cubrirla por sí solo.

° ***¿Cuál es la capacidad productiva con la que actualmente se cuenta / o qué capacidad productiva***

***buscan tener?***

- ° ***¿Qué tiempo te toma entregar el producto terminado?***
- ° ***¿Cuál es tu distribución de tiempos de tu producción?***
- ° ***¿Cuál es tu objetivo de venta?***
- ° ***¿Qué cantidad de producto te gustaría ofrecer, considerando el tiempo que te toma tu producción?***



### ***Parte 3: Estabilidad económica***

Determinar los alcances económicos que tendrá la comercialización y distribución del nuevo producto a través de la cooperativa.

- ° ***¿Cuántos asociados se unirán a la cooperativa?***
- ° ***¿Son capaces los asociados de contribuir con sus propios recursos a la cooperativa (cuotas de participación en el capital de la cooperativa)?***
- ° ***¿Qué personas dirigirán las actividades de la cooperativa de comercialización?***
- ° ***¿Las personas elegidas son dignas de confianza y honestas?***
- ° ***¿Tienen ellas conflictos de intereses mientras realizan otras actividades por cuenta propia?***
- ° ***¿Tienen ellas el conocimiento y experiencia indispensables?***



#### **Parte 4: Desarrollo de habilidades administrativas y comerciales**

Preparar la producción para su entrega a los clientes. (procesamiento, empaque, depósito y entrega) y proveer capacitación a los asociados para mejorar y mantener la calidad de su producción.

**° ¿Has pensado cómo sería el proceso de pedido y entrega del producto?**

**° ¿Quiénes son los competidores en la región?**

**° ¿Tienes algún lugar en mente en donde te gustaría ofrecer tu producto?**

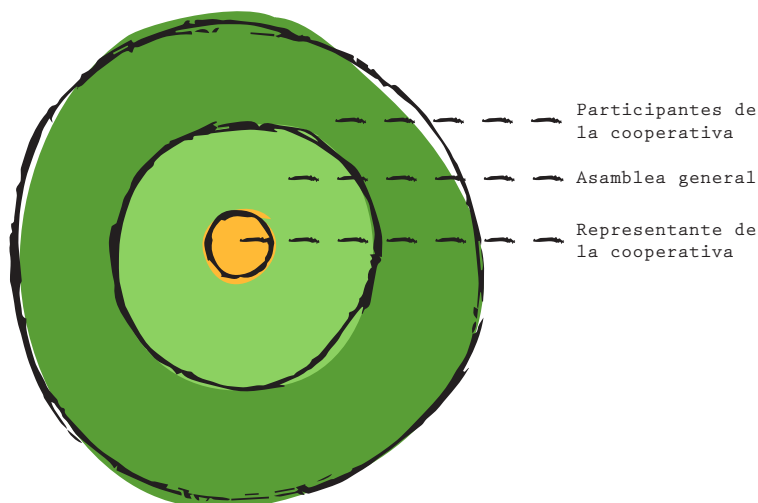
**° ¿Conoces los requisitos para distribuir tu producto en el mercado?**

**° ¿Qué instalaciones (oficinas, espacios para almacenar) son necesarias? ¿Las alquilarán o construirán con sus propios medios?**

**° ¿Qué equipamiento (instalaciones de transporte, equipo de oficina, instalaciones de depósito, embalaje y envase, y equipo de manipulación) es necesario?**

# organigrama

El modelo u organigrama muestra los procesos completos involucrados de forma gráfica.



La forma circular que tiene el organigrama de este modelo de cooperativa engloba **3 niveles de organización** “empresarial”. El central es el representante de la cooperativa tanto en lo legal como ante la sociedad. Le sigue la asamblea general, (en la cual también incluye al representante) consta de dos a cuatro personas: uno o dos encargad@s de producción, el cual, su trabajo será llevar el control de producción de todos los productores que participen en la cooperativa; y uno o dos encargad@s financieros, su labor será llevar a

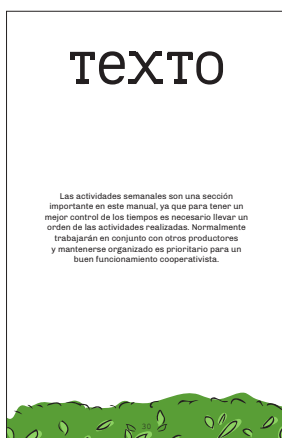
cabo la contabilidad básica de la cooperativa y será el designado para repartirle a cada quién sus ingresos conforme al trabajo realizado, cada semana. Finalmente, el tercer círculo, y el más grande, lo conforman los participantes de la cooperativa. El que tenga solamente 3 niveles organizacionales permite una **mejor comunicación** entre ellos, ya que son canales cortos.

Básicamente, la idea de esta forma de organización laboral es que **todos los integrantes pertenecen a un todo**, todos toman las decisiones, todos dan opiniones y todos se involucran; si uno no trabaja o aporta en algo, la cooperativa no va a funcionar. Todos los participantes, junto con la asamblea y el representante son productores; a pesar de los cargos de “poder” que tengan, no les da autoridad para mandar, simplemente **representan un papel organizacional** y de representación, pero ese papel no les da autoridad sobre otros.





*A partir de la página 32 habrá recursos para fotocopiar los necesarios y entregarle a cada productor uno de cada uno, exceptuando las páginas con las características siguientes:*



*Estas páginas explican la importancia de los recursos y la manera de llenarlos.*

*Los recursos de las páginas 32-33, 36-37 y 40-41 se le proporcionarán a los productores las veces necesarias.*

# ACTIVIDADES SEMANALES

Las actividades semanales son una sección importante en este manual, ya que para tener un mejor control de los tiempos es necesario llevar un orden de las actividades realizadas. Normalmente trabajarán en conjunto con otros productores y mantenerse organizado es prioritario para un buen funcionamiento cooperativista.

Se dividen en horas del día para poder establecer horarios fijos y una sección de notas. Hay apartados de fechas para poder identificar la temporalidad de ciertas actividades.

Una cooperativa no es un trabajo, es una manera de vivir en comunidad. Las mejoras y los cambios se construyen a diario, pero ser parte de una cooperativa no significa deslindarse de otras responsabilidades con la sociedad y la familia. La tabla abarca todos los días de la semana porque los cambios verdaderos toman tiempo, no todas las horas del día, pero le estás dedicando tiempo a algo que vale la pena, la salud y la seguridad de tu familia, la tuya y la de tu comunidad.

SEMANA

# actividades

| lunes | martes | miércoles | jueves |
|-------|--------|-----------|--------|
| 6     |        |           |        |
| 7     |        |           |        |
| 8     |        |           |        |
| 9     |        |           |        |
| 10    |        |           |        |
| 11    |        |           |        |
| 12    |        |           |        |
| 1     |        |           |        |
| 2     |        |           |        |
| 3     |        |           |        |
| 4     |        |           |        |
| 5     |        |           |        |
| 6     |        |           |        |
| 7     |        |           |        |
| 8     |        |           |        |
| 9     |        |           |        |
| 10    |        |           |        |



# semanales

MES  AÑO

del  al

| viernes | sábado | domingo | NOTAS |
|---------|--------|---------|-------|
| 6       |        |         |       |
| 7       |        |         |       |
| 8       |        |         |       |
| 9       |        |         |       |
| 10      |        |         |       |
| 11      |        |         |       |
| 12      |        |         |       |
| 1       |        |         |       |
| 2       |        |         |       |
| 3       |        |         |       |
| 4       |        |         |       |
| 5       |        |         |       |
| 6       |        |         |       |
| 7       |        |         |       |
| 8       |        |         |       |
| 9       |        |         |       |
| 10      |        |         |       |



# Hortalizas

YA TENGO

QUIERO TENER











¿QUÉ NECESITAS?

¿CUÁNTO  
CUESTA?

TIERRA

AGUA

MALLA

SEMILLAS

SISTEMA DE RIEGO

CISTERNA O TINACO

PRÉSTAMO

SISTEMA DE  
CAPTACIÓN DE AGUA

OTRO



# CONTROL de GANANCIAS

El control de ganancias es esencial para una cooperativa, ya que de esto se puede asegurar la parte económica de toda la comunidad.

Número de cosecha 

Anota la cantidad total que obtuviste de cada hortaliza al mes

MES  AÑO

| HORTALIZAS | SEMANA 1                                                                      | SEMANA 2 | SEMANA 3 | SEMANA 4 | Cosecha del mes | Precio de tu cosecha |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------|----------------------|
|            | Cada semana anota la cantidad que obtuviste de cada una kilo/manojo/pieza/etc |          |          |          |                 | \$                   |
|            |                                                                               |          |          |          |                 | \$                   |
|            |                                                                               |          |          |          |                 | \$                   |
|            |                                                                               |          |          |          |                 | \$                   |
|            |                                                                               |          |          |          |                 | \$                   |
|            |                                                                               |          |          |          |                 | \$                   |
|            |                                                                               |          |          |          |                 | \$                   |
|            |                                                                               |          |          |          |                 | \$                   |

Ponle precio a tu cosecha. Averigua cuánto cuesta normalmente en tu zona

Tipo de hortalizas que cosechas

Todo lo que ocupaste para tu cosecha que haya generado un gasto

\$

Suma el precio de todas tus cosechas y anótalo

**GASTOS**

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| AGUA         | \$                      |
| SEMILLAS     | \$                      |
| HERRAMIENTAS | \$                      |
| OTROS        | \$                      |
| TOTAL        | \$ <input type="text"/> |

**GANANCIAS**

|           |                         |
|-----------|-------------------------|
| COSECHA   | \$                      |
| GASTOS    | \$                      |
| GANANCIAS | \$ <input type="text"/> |

Resta el total de la cosecha, menos el total de los gastos y esa es tu ganancia al mes.

# GASTOS

|              |    |
|--------------|----|
| AGUA         | \$ |
| SEMILLAS     | \$ |
| HERRAMIENTAS | \$ |
| OTROS        | \$ |

TOTAL

\$

# GANANCIAS

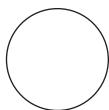
|         |    |
|---------|----|
| COSECHA | \$ |
| GASTOS  | \$ |

GANANCIAS

\$



# COSECHA



MES

AÑO

| HORTALIZAS | SEMANA 1 | SEMANA 2 | SEMANA 3 | SEMANA 4 | Cosecha<br>del mes | Precio de<br>tu cosecha |
|------------|----------|----------|----------|----------|--------------------|-------------------------|
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |
|            |          |          |          |          |                    | \$                      |

\$

# FAMILIA



La familia es una parte muy importante en una cooperativa

Designa en familia las tareas que debe hacer cada uno para que su cosecha de muchos frutos. Escribe el nombre del responsable de cada tarea.

Preparar  
la tierra

---

Circula

---

Siembra

---

Riega

---

Cosecha

---

Prepara  
los abonos

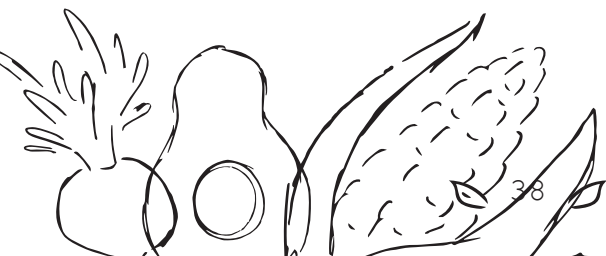
---

Hace  
conservas

---

Limpia

---



# aprovechamiento Y evaluación

El aprovechamiento no solo demuestra lo que han ganado personalmente, sino a quiénes más han favorecido con sus cosechas, y cuánto no han aprovechado, aprender de esto y mejorar su sistema de producción para que no haya tanto desperdicio, o investigar alguna forma de aprovechar ese sobrante y transformarlo, por ejemplo, en compostas o algunos otros productos naturales que no dañen la salud de los demás.



# evaluación



1. ¿Cuánto ganaste con tus hortalizas? \_\_\_\_\_
2. Si no ganaste nada, porque fueron para el consumo de tu familia, ¿Cuánto calculas que te ahorraste? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles fueron los principales problemas que tuviste y cómo los solucionaste?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cómo mejoraste en estos meses? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Tener tus hortalizas tuvo efectos positivos en tu vida? ¿Cuáles? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué sugieres para que esta cooperativa mejore? Recuerda pensar en necesidades grupales. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# aprovechamiento

MES  AÑO

Escribe las variedades de hortalizas que cosechaste y paloméalo que corresponda a cada una.

| HORTALIZAS | CONSUMÍ | VENDÍ | REGALÉ | LE DI A LOS ANIMALES | DESPERDICIÉ | OTRO |
|------------|---------|-------|--------|----------------------|-------------|------|
|            |         |       |        |                      |             |      |
|            |         |       |        |                      |             |      |
|            |         |       |        |                      |             |      |
|            |         |       |        |                      |             |      |
|            |         |       |        |                      |             |      |
|            |         |       |        |                      |             |      |

# DISTRIBUCION

¿Qué tamaño tiene el espacio donde tienes o quieres tener tus hortalizas?

\_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

(Asegúrate que esté protegido de animales)

**Dibuja aquí cómo estará distribuida tu hortaliza**

Unión de esfuerzos para el campo A.C. (s. f.)

# GLOSARIO

- **Seguridad alimentaria:** Hay seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana. (FAO, 2009)

- **Cooperativa:** Una cooperativa es una asociación autónoma de mujeres y hombres unidos voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales en común a través de una empresa de propiedad conjunta y de gestión democrática. (FAO, 2012)

- **Cooperativa agrícola:** Las cooperativas agrícolas desempeñan un papel importante en el apoyo a los pequeños productores agrícolas y a los grupos desfavorecidos, como los jóvenes y las mujeres. (FAO, 2012)

- **Cultura alimentaria:** Existen costumbres alimentarias que resisten los cambios debido a que la comunidad ha podido transmitir sus prácticas, integrando un legado cultural que favorece su permanencia. (Marín et al., 2004)

- **Pequeño productor agrícola:** Tradicionalmente la agricultura en pequeña escala se ha identificado con el concepto de campesino, a quien se señala

como el productor rural inserto en una cultura tradicional. (Macías, 2013)

- **Necesidades básicas:** Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Las necesidades fundamentales son: subsistencia (salud, alimentación, etc.), protección (sistemas de seguridad y prevención, vivienda, etc.), afecto (familia, amistades, privacidad, etc.) entendimiento (educación, comunicación, etc.), participación (derechos, responsabilidades, trabajo, etc.), ocio (juegos, espectáculos) creación (habilidades, destrezas), identidad (grupos de referencia, sexualidad, valores), libertad (igualdad de derechos). (Choren, s.f.)

- **Equidad:** Cualidad que consiste en dar a cada uno lo que se merece en función de sus méritos o condiciones. (RAE)

- **Autosuficiencia:** Es un término utilizado para describir a una persona o institución que no necesita de los otros para funcionar, ya que le basta con lo que ella misma entrega y posee, pudiendo utilizarlo en diferentes ámbitos. La autosuficiencia puede ser económica o emocional, garantizando la supervivencia individual, grupal o comunitaria sin requerir de ayuda externa. (Valenzuela, 2018)

- **Patrimonio natural:** Los monumentos naturales constituidos por formaciones físicas y biológicas o por grupos de esas formaciones que tengan un valor universal excepcional desde el punto de vista estético o científico; ii) las formaciones geológicas y

fisiográficas y las zonas estrictamente delimitadas que constituyan el hábitat de especies animales y vegetales amenazadas, que tengan un valor universal excepcional desde el punto de vista de la ciencia o de la conservación; iii) los lugares naturales o las zonas naturales estrictamente delimitadas, que tengan un valor universal excepcional desde el punto de vista de la ciencia, de la conservación o de la belleza natural. (UNESCO, s.f.)

- **Patrimonio cultural inmaterial:** Aquellos usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas – junto con los instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que les son inherentes – que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconozcan como parte integrante de su patrimonio cultural. Se manifiestan en los siguientes ámbitos: tradiciones y expresiones orales, incluido el idioma como vehículo del patrimonio cultural inmaterial, artes del espectáculo, usos sociales, rituales y actos festivos, conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo, y técnicas artesanales tradicionales. (UNESCO, s.f.)

- **Economía social y solidaria (ESS):** Propone unas prácticas alternativas al sistema económico actual mediante la aplicación de valores universales, como la equidad, la justicia, la fraternidad económica, la solidaridad social, el compromiso con el entorno y la democracia directa. Pone en el centro de la economía el bienestar de las personas, situando los recursos, la riqueza, la producción y el consumo como meros medios para alcanzar tal fin. (Novillo, s.f.)

- **Cadena de valor:** Considera a las principales actividades de una empresa como los eslabones de una cadena de actividades (las cuales forman un proceso básicamente compuesto por el diseño, producción, promoción, venta y distribución del producto), las cuales van añadiendo valor al producto a medida que éste pasa por cada una de éstas. (Duque, 2014)
- **Asamblea:** Reunión general de miembros de un grupo para decidir sobre asuntos comunes.
- **Personalidad jurídica:** Consiste en reconocer que una entidad tiene derechos y obligaciones.
- **Acta constitutiva:** Un acta constitutiva es el documento necesario y obligatorio para la formación legal de una organización o sociedad.
- **Cláusula:** Una cláusula es una disposición escrita en un documento privado o público, que resulta jurídicamente exigible.
- **Rendimiento:** Fruto o utilidad obtenida de determinada actividad.
- **Año fiscal:** Periodo (generalmente de 12 meses) de referencia para la realización de operaciones comerciales que utilizan las empresas, al igual que gobierno para hacer reportes y presupuestos financieros.

# BIBLIOGrAfía

- FAO. (2012). Cooperativas agrícolas: preparando el terreno para la seguridad alimentaria y el desarrollo rural . Recuperado de <http://www.fao.org/3/ap431s/ap431s.pdf>
- Marín, G., Álvarez, M. y Rosique, J. (2004). Cultura alimentaria en el municipio de Acandí. Boletín de Antropología [Universidad de Antioquia, Medellín], 18(35), 51-72.
- Macías, A. (2013). Los pequeños productores agrícolas en México. CARTA ECONÓMICA REGIONAL, 111(112), 7. Recuperado de <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/CER/article/viewFile/5490/5042>
- Real Academia Española: Diccionario de la lengua española, 23.<sup>a</sup> ed., [versión 23.3 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [12/04/2020].
- Valenzuela, I. (2018, junio 29). Significado de Autosuficiencia - Qué es, Definición y Concepto. Recuperado 21 de abril de 2020, de <https://quesignificado.com/autosuficiencia/>
- UNESCO. (s. f.). Patrimonio. Recuperado 21 de abril de 2020, de <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/Patrimonio.pdf>
- Novillo, E. (s. f.). La Economía Social y Solidaria: una economía para las personas. Recuperado 21 de abril de 2020, de <https://www.economiasolidaria.org/biblioteca/la-economia-social-y-solidaria-una-economia-para-las-personas>
- Duque, I. (2014, marzo 17). La Cadena de Valor en una Organización Solidaria. Recuperado 21

de abril de 2020, de <https://www.eoi.es/blogs/madeon/2014/03/17/la-cadena-de-valor-en-una-organizacion-solidaria/>

- Daniel. (2009). Técnicas de investigación documental. 18/04/20, de dani Sitio web: <http://dani14238551.blogspot.com/2009/03/la-recopilacion-documental-como-tecnica.html>

- Fiori Santa Maria. (2014). Diseño esditorial - Definición y Etapas. 18/04/20, de staffcreativa Sitio web: <https://www.staffcreativa.pe/blog/disen-editorial-definicion/>

- Anónimo (2013). ¿Qué es el rendimiento laboral?. 19/04/20, de Workmeter Sitio web: <https://es.workmeter.com/blog/bid/295127/qu-es-el-rendimiento-laboral>

- Perez, J. y Merino, M.. (2008). RENDIMIENTO. 20/04/20, de definición.de Sitio web: <https://definicion.de/rendimiento/>

- Duarte, D.. (2010). Definición de asamblea. 21/04/20, de definición ABC Sitio web: <https://www.definicionabc.com/politica/asamblea.php>

- Renteria, J.. (2016). ¿Qué es la persona jurídica?. 21/04/20, de MisAbogados Sitio web: <https://www.misabogados.com/blog/es/que-es-la-persona-juridica>

- Redacción. (2016). Definición de Cláusula. 23/04/20, de ConceptoDefinición Sitio web: <https://conceptodefinicion.de/clausula/>

- Tuovila, A. (2019). Fiscal Year. 24/04/20, de Investopedia Sitio web: <https://www.investopedia.com/terms/f/fiscalyear.asp>

- Unión de esfuerzos para el campo A.C. (s. f.). Hortalizas. En El traspato familiar (pp. 1-10). Tequisquiapan, Querétaro: Unión de esfuerzos para el campo A.C.





