Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

XVI Congreso de investigación educativa en Puebla

Sánchez Aviña, José Guadalupe

2020-11-11

https://hdl.handle.net/20.500.11777/4787

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

XVI Congreso de investigación educativa en Puebla

José Guadalupe Sánchez Aviña

Publicado en “E-Consulta”, el 11 de noviembre de 2020. Disponible en: https://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=202011111328409138&temaid=10004306#

El pasado viernes 30 de octubre, en su LVI Asamblea General Ordinaria de Asociados, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) eligió a la ciudad de Puebla, como sede del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE) y del VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación (ENEPE); ¿qué es el COMIE?, ¿qué es el CNIE?, ¿qué significado tiene para Puebla?, ¿por qué Puebla?

El COMIE, es una asociación de investigadores educativos, constituida el 23 de septiembre de 1993, que actualmente agrupa a casi 700 especialistas que dedican sus esfuerzos a generar conocimiento, a través, de “…la investigación […] dentro de los estándares científicos de calidad.” en el campo de la educación, específicamente en México. Es un grupo de académicos que representa la rica diversidad de Instituciones Educativas nacionales e internacionales.

Aún, cuando se podrían encontrar antecedentes, desde 1981, los Congresos Nacionales de Investigación Educativa (CNIE), se realizan cada dos

años desde 1993, y es en 2011 cuando se le suma, el Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación (ENEPE). Las sedes se turnan a lo largo y ancho del territorio nacional, recibiendo una asistencia, en promedio, de 3500 personas, entre investigadores, profesores, estudiantes y personas interesadas en las problemáticas educativas.

La relevancia que tienen tanto la existencia del COMIE como la realización de los CNIE y los ENEPE, radica en su significado como espacio de encuentro y diálogo, que, por un lado, permite el fortalecer el conocimiento transformador de las realidades educativas que nos cuestionan, y por otro, el favorecer los procesos de formación de investigadores educativos de alto nivel. Un aspecto digno de enfatizar, es el impulso que se logra, en el entorno de la sede, de la investigación educativa.

Es bien sabido, el rasgo definitorio de la ciudad de Puebla, como punto de concurrencia de un gran número de instituciones de educación superior, que reúne a una población estudiantil enriquecida por las entidades federativas, principalmente, de la región sur - sureste. Este aspecto, combinado con la derrama económica que se genera, así como la promoción de la entidad, representan atractivos fundamentales para aspirar a tener la sede.

Un aspecto relevante, necesario de mencionar, es que la postulación de la ciudad de Puebla, como sede del XVI CNIE, emergió de la Secretaría de Educación del Gobierno Estatal, situación inédita, ya que tradicionalmente la postulación la realizaban instituciones educativas, desde luego las Autónomas, por

ser quienes disponen de los recursos requeridos, en Puebla, había sido imposible. De manera complementaria, hay que decir, que veintiséis de los veintiocho investigadores educativos, asociados en COMIE, con quienes se tuvo comunicación, avalaron por escrito la postulación. El acercamiento entre la Secretaría de Educación en Puebla, y los asociados COMIE, es camino nuevo, también.

¿Qué hizo posible que fuera la secretaría de educación la postulante de la ciudad de Puebla como sede del XVI CNIE y se contara con el aval del grueso de la comunidad del COMIE en Puebla? Independientemente del deseo reprimido y la necesidad evidente, parte de la respuesta podría encontrarse en el perfil del titular de la secretaría; concretamente su dimensión, nutrida por su maestría en investigación educativa en la Ibero Puebla, y su doctorado en educación por el Sistema Universitario Jesuita, así como su experiencia en la docencia en programas de posgrado y su conocimiento de la problemática educativa general del estado.

La sede se logró con el 98% de la asamblea de miembros, ahora, viene la preparación y desde luego la realización; hago votos para que se fortalezca el re encuentro entre los diversos actores estatales, no solo para culminar con éxito la tarea, sino para cimentar un futuro que permita reflexionar en el diálogo, orientados a la transformación consciente de las realidades educativas que nos resultan insatisfactorias. Las problemáticas educativas de la entidad, bien merecen el esfuerzo conjunto de la comunidad de investigadores educativos en Puebla.