Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Vulnerabilidad de las instituciones educativas

López Cabrera, Humberto

2020-07-17

https://hdl.handle.net/20.500.11777/4696

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Vulnerabilidad de las instituciones educativas

Humberto López Cabrera

Publicado en “Síntesis”, el 17 de julio de 2020. Disponible en:
https://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=202007170334406167

Tuvimos que enfrentar la pandemia del COVID-19 para que las instituciones educativas se dieran cuenta de lo vulnerable que pueden ser ante ciertos eventos naturales o biológicos como el que estamos viviendo. No esperábamos que esta situación se alargara más de un mes y, que el efecto afectara diversos ámbitos de la sociedad, principalmente en el educativo.

Tanto los estudiantes como los profesores quedaron a la deriva al saber que, para concluir con el ciclo escolar, sus clases tendrían que ser de manera virtual, cuando muchos de ellos, no estaban preparados para este tipo de aprendizaje y enseñanza.

Aunado a eso, la falta de internet y de no tener computadora en sus casas, dificultó, se impartieran las clases de manera eficiente.

Un buen número de profesores como pudieron, tuvieron que aprender por su cuenta o con la ayuda de un colega a utilizar las herramientas tecnológicas a su alcance, computadora, internet, redes sociales, plataformas de videoconferencia,

e-mail entre otras, ya que no habían tenido la necesidad de usarlas en la tradicional educación presencial.

La continuidad del curso escolar consistió en enviar actividades y tareas a los alumnos y que junto con sus padres (al menos en preescolar y primaria) intentaran realizarlas y avanzar en el aprendizaje de sus hijos. Ojalá los papás, valoren la ardua tarea que tienen los profesores, principalmente del nivel básico.

Creo que debe de hacer un balance de cómo se encuentra los recursos tecnológicos de las instituciones educativas en todos sus niveles, ya que, a diferencia de otros países, México se ha rezagado en cuanto a tecnología en las instituciones educativas públicas. Además, analizar el nivel de conocimiento de los profesores en cuanto a tecnologías de información y comunicación (TIC).

Según, la OCDE en su Encuesta Internacional sobre la Enseñanza y Aprendizaje 2018 (TALIS, por sus siglas en inglés) en promedio, el desarrollo de habilidades avanzadas en el manejo de las TIC es un área en la que los docentes dicen que necesitan más capacitación, junto con la enseñanza en entornos multiculturales y la enseñanza para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Esperemos que esta pandemia sea una oportunidad para que los profesores valoren y utilicen todos los recursos a su alcance y los integren a sus clases presenciales.