

La Educación Jesuita ante los desafíos del mundo actual

Barragán de la Parra, Rocío

2019-02-14

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/4077>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

La Educación Jesuita ante los desafíos del mundo actual

Rocío Barragán de la Parra

Publicado en “Media Solutions”, el 14 de febrero de 2019. Disponible en:
<http://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=201902140317466749&temaid=11946>

“Pararse para luego caminar, con una actitud diferente y habilidades potenciadas para la vida”, así lo expresó el Dr. Fernando Fernández Font SJ, en su charla con los alumnos de licenciatura próximos a egresar, donde además les reiteró que uno de los mayores retos consiste en comprender la realidad para responder asertivamente a las necesidades del contexto local, regional, nacional y/o internacional.

Entre los desafíos más urgentes sobresalen:

- **La desigualdad social** aunada a la inequitativa distribución de la riqueza, que da como resultado un exponencial incremento de violencia social, corrupción y deshonestidad en el quehacer personal, profesional y social.
- **La destrucción del medio ambiente**, generado por el desmedido crecimiento del consumismo para el desarrollo económico, desvinculado de la sustentabilidad, del cuidado de sí mismo, del otro y del ecosistema, lo que el Papa Francisco ha llamado “El cuidado de la casa común”.
- **La intolerancia** e incluso violencia ante la diversidad sociocultural. Todo aquel que piense, actúe o se exprese de manera diferente, no sólo es rechazado sino sujeto a la represión y al llamado “bullying”.
- **La crisis de valores** ha propiciado la “indiferencia valorativa”. Ante la poca o nula reflexión del impacto generado con lo que se hace y/o dice, se privilegia el individualismo, el pragmatismo y el hedonismo; priorizando lo práctico sobre lo bueno y avalando acciones sustentadas en la premisa: “primero yo, luego yo y al último yo”.
- **Las instituciones sociales** como familia, escuela, iglesia y estado atraviesan por un serio conflicto de credibilidad y autoridad; desarticulándose así el tejido social y su papel fundante en la promoción del cuidado y desarrollo del bienestar común.
- **El desmedido uso de la tecnología y las redes sociales** adelgaza la línea entre la realidad y la divulgación de noticias falsas. Suposiciones e incluso manipulaciones sobre los hechos y situaciones favorecen los intereses de unos cuantos o generan inestabilidad o desacreditación de personas e instituciones.
- **La riqueza económica vista como un fin** y no como un medio pone en relevancia la hegemonía del sistema neoliberal y el imperio del mercado; promoviendo e incentivando el consumismo sobre el consumo responsable.
- **Dificultad mundial de gobernabilidad.** Se ha debilitado la autoridad y el papel trascendente de las instituciones políticas, económicas y sociales, originando un delicado debilitamiento del Estado de Derecho.

¿Cómo responde a este reto la Educación Jesuita de la Ibero Puebla?

Reconociéndose como una Institución contracultural a su contexto, comprometida en la formación de egresados capaces de:

- **Responder al mundo** atendiendo las problemáticas existentes, asumiéndose a través de su ser, decir y hacer, como agentes de justicia y de paz.

- **Construir** los espacios necesarios para vivir en común unidad (comunidad).
- **Comprender otras realidades**, modos de vida, necesidades, pensamientos y expresiones que contribuyan a la transformación del mundo.
- **Ejercer una ciudadanía responsable**, hacerse cargo de sí mismos, del otro, de su comunidad, su región y su país, encontrando formas, medios, modos y respuesta para vivir mejor.
- **Generar oportunidades** para que el otro se desarrolle, se manifieste y sea mejor.
- **Ser embajadores de los valores Institucionales**. Principalmente promotores y mediadores de la paz a través de la justicia.
- **Autogestionar su experiencia**. Reflexionar y evaluar cada vivencia para aprender de ellas y actuar en consecuencia.
- **Crear redes**. Vincularse, sumar su energía a la del otro; estrechar lazos en comunidad, a favor de los valores, entendidos como lo bueno y lo mejor para el otro.

Por ello el inicio de la vida profesional supone:

- **Saber para qué se vive y vivir en paz**, con un sentimiento profundo que permita experimentar la plenitud y la felicidad.
- **Vivir de la manera más auténtica y congruente posible** al compromiso que cada uno tiene consigo mismo, con y para los demás y para el mundo.
- **Identificar y (re)conocer qué se busca en la vida y para qué**, construyendo su propio andar hacia la justicia y la paz.
- **Comprender que la excelencia está vinculada al crecimiento humano** y no al éxito, Éste no necesariamente conduce a la felicidad, el crecimiento, la profundidad y la plenitud.
- **Asumir la libertad como un reto personal** que se conquista íntimamente a través del trabajo interior, pero se acrisola y fortalece en la acción social.
- **Tomar distancia crítica frente al consumo y éxito individual**; La frase "tú decides", no es un eslogan promocional de la Institución sino la definición del profesionista que se espera preparar, capaz de emprender su llamado a la vida con un equipaje integral muy valioso: **El equipaje de la Educación Jesuita de la Ibero Puebla.**