

El juego como estrategia para reforzar conocimientos

Toledo Minutti, María Luisa

2018-03

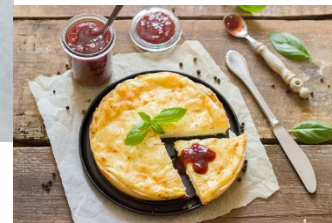
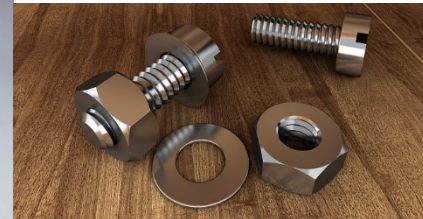
<http://hdl.handle.net/20.500.11777/3824>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

El juego como estrategia para reforzar conocimientos

M.L Toledo Minutti

Las matemáticas son necesarias en todos los ámbitos de la vida



Existe alto índice de frustración



Muchos adolescentes han generado actitudes negativas hacia la materia



Perciben las matemáticas como, complicadas,
llenas de reglas, fórmulas y procedimientos



Es necesario incluir métodos de enseñanza, como los juegos, cargados de intencionalidad educativa



Transmitir interés y entusiasmo, para que sea una experiencia feliz



El juego es una actividad mental y social



Permite participación activa de cada integrante y la interacción entre pares



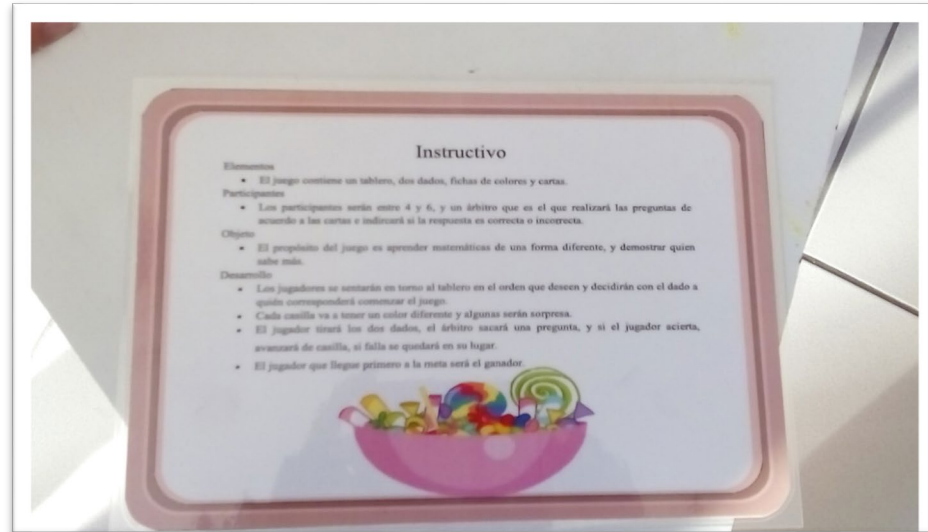
El profesor debe facilitar las condiciones para el juego en pequeños grupos



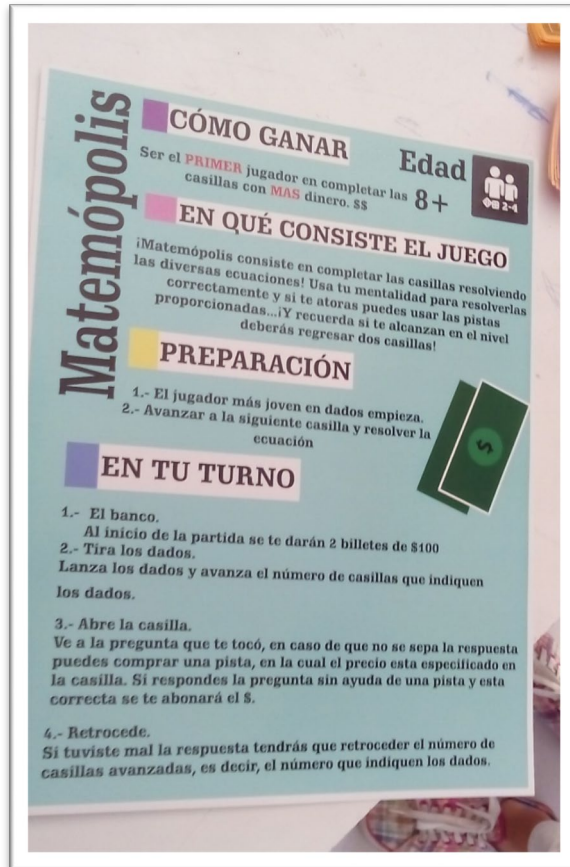
El juego debe ser el pretexto para reforzar conocimientos

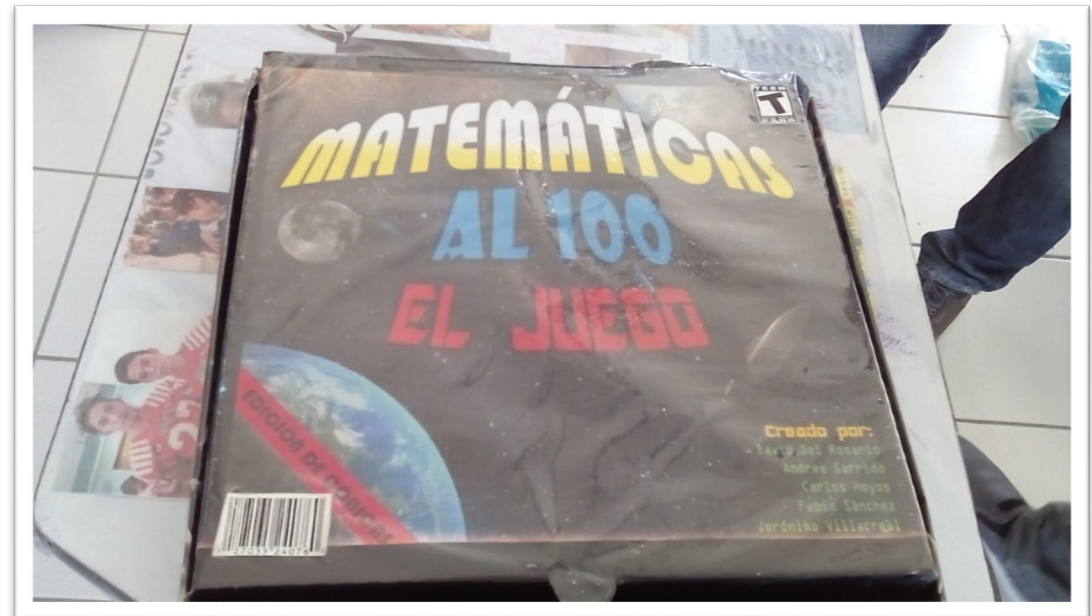


Equipos de cinco, diseñaron un juego de mesa



Diseños originales de los estudiantes con el apoyo del profesor de informática





Alumnos usando juegos



Conclusiones

