Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Las TIC como aliadas del aprendizaje

Gutiérrez Ruiz, Niza del Consuelo

2018-08-09

http://hdl.handle.net/20.500.11777/3737

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Las TIC como aliadas del aprendizaje

Niza del C. Gutiérrez Ruiz

Publicado en "El Sol de Puebla" el 9 de agosto de 2018. Disponible en:

http://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=201808090520015144&temaid=11946

Anteriormente, hablar de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) implicaba ser algo exclusivo de unos cuantos. Un tema especializado para profesionales dedicados al desarrollo de Software, de las Telecomunicaciones o cómputo en general; un tema de las Ciencias e Ingenierías. Gracias a los avances tecnológicos, hoy las TIC están al alcance de todos y permiten tener acceso a diversos contenidos y nuevas formas de comunicación a través de redes; el Internet.

Con ello, la Word Wide Web (www) o mejor conocida como la Web, también han modificado el rol de los usuarios y su forma de interactuar con el mismo. Por un lado, la participación pasó de ser pasivo a activo, ya que gracias a la Web 2.0; una modificación de la Web, se puede interactuar con recursos presentados en Internet. Tales como los Blogs o Wikis, por mencionar algunos. Dando paso a la autoría, al ser creadores y consumidores de nuestro propio contenido.

Ahora bien, ¿A qué nos enfrentamos hoy con la aparición y consumo del Internet? Nuevos perfiles de los participantes, más apegados a las tecnologías emergentes. De acuerdo con la Asociación del Internet.mx, el perfil del internauta mexicano tiene sus inicios entre los 6 y 11 años. Bajo este contexto y la constante actualización de dispositivos inteligentes como tabletas y teléfonos, el acceso al mundo virtual resulta más sencillo.

En el ámbito educativo, se rompe con el esquema tradicional del aula. El docente frente a grupo ya no se apoya únicamente en el pizarrón. Hoy involucra recursos digitales (incluso creados por el mismo) para promover el aprendizaje y al mismo tiempo, desarrollar habilidades o competencias tecnológicas; tales como la búsqueda y selección de información en Internet.

De igual forma, se generan nuevos ambientes de aprendizaje que se extienden fuera del ámbito formal de formación. Gracias a la Web 2.0 surgen los Sistemas de Gestión de Aprendizaje (*LMS*: *Learning Managment Systems*, en inglés), de uso comercial (con costo) o de software libre (gratuito). Integrado por un diseño específico, recursos y actividades, listo para ser manipulado por el responsable del espacio virtual. Cabe señalar que, el acompañamiento o tutoría virtual son claves para el logro de los objetivos; independientemente de que sea docente o no, pero que esté involucrado en este proceso formativo.

Trabajar mediante espacios virtuales implica también nuevos canales de comunicación y trabajo; síncrono y asíncrono. De acuerdo a su contexto y aplicación, pueden implementarse modalidades como: b-Learning (o semipresencial), e-Learning (totalmente virtual), c-learning (nube), m-learning (aprendizaje móvil) y p-learning (MOOC (cursos masivos y abiertos)).

Debido a la asimilación de estas tecnologías en la vida diaria, no se queda en el ámbito áulico, o solo se atañe a profesor y alumno, sino a otros actores implicados también en procesos de enseñanza-aprendizaje como: capacitadores de empresas, administrativos, ONGs, comunicólogos, psicólogos, etc.

La clave está en ver a las TIC como aliadas y no como algo anejo en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Es por esto que, la Maestría en Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje de la Universidad Iberoamericana Puebla, busca aprovechar el potencial de las TIC, así como brindar la oportunidad de innovar a través de la práctica y la búsqueda de la

promoción del aprendizaje. De tal forma que, cualquier profesional interesado en la gestión de procesos educativos pueda contar con las herramientas y conocimientos para responder a las necesidades formativas de su contexto. Siempre en beneficio del otro, en sintonía con la Pedagogía Ignaciana que caracteriza a la universidad y su compromiso con la sociedad.