Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Propuestas huecas

Bárcenas Pozos, Laura Angélica

2018-04-23

http://hdl.handle.net/20.500.11777/3584

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Propuestas huecas

Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Estamos ya en la tercera semana de las campañas electorales y no he escuchado, ni visto ninguna propuesta sobre el tema educativo de los candidatos a la presidencia de la república. Está en debate si se continuará con la construcción del nuevo aeropuerto, si la bancada debe ser del mismo partido al del presidente o si debe ser más plural, si se hará una consulta cada dos años para saber si el pueblo quiere mantener al presidente, etc., pero de educación no se ha dicho nada. Ni si se continuará con la reforma educativa, ni cómo se implementará el nuevo modelo educativo, ni si se evaluará a los docentes en el próximo sexenio, ni ninguna cosa por el estilo.

Tampoco se escucha que los docentes estén inquietos con las nuevas políticas que sobre educación se vislumbra, tampoco se habla de quiénes serán los evaluados y cuándo se aplicará la evaluación o cómo se dará seguimiento a la implementación del nuevo modelo educativo. Para pronto. No se dice nada de la educación, ni de cómo piensan atender este aspecto los candidatos, cuando alguno de ellos, llegue a la presidencia. Pienso que esto se debe a que, tal vez, no quieran quedar mal con sus electores, que prefieren una política pública en lo educativo diferente y los candidatos temen perder los votos del magisterio; que queden mal con el resto del electorado porque no están de acuerdo sobre cómo se piensa manejar la educación; o bien, que temen quedar mal con las instancias internacionales que están dictando los rumbos de la educación a nivel mundial.

Sea una cosa o la otra, el hermetismo en materia educativa de los candidatos a la presidencia es de llamar la atención y vemos como están pasando los días y de la educación, las reformas, los maestros y las escuelas no se dice nada, cuando en otros momentos se ha comentado que la educación es el medio para sacar adelante al país, o para alejar a los niños y jóvenes de las drogas, o para dar herramientas laborales a los jóvenes, etc. Si la educación es tan importante, ¿Por qué no ha sido tocado en tema en las campañas políticas?

Creo que como país y como pueblo deberíamos estar preguntando a los candidatos qué van a hacer con la evaluación, con los programas, con los profesores, con las escuelas, con los sindicatos magisteriales, con las reformas y hasta con el INEE en el caso de ganar las elecciones. También les preguntaría por qué les tiene sin cuidado tocar el tema educativo y por qué no han dicho nada al respecto. La verdad estoy sorprendida, pero también indignada de que la educación sólo sea útil para garantizarse un puesto público, o bien para quedar bien a nivel internacional, pero, no para mejorar las condiciones de enseñar y aprender de los profesores y de los millones de niños y adolescentes que asisten a la escuela.

Aviso a mis cuatro lectores que, incansablemente, seguiré buscando en los periódicos y noticias, durante toda la campaña, para saber qué han dicho los candidatos en materia educativa, para saber qué están proponiendo para resolver los problemas de la educación; esperando que tomen postura, hagan propuestas, revisen lo establecido y argumenten lo que quieren hacer. Iré a todos los mítines o reuniones que establezcan los candidatos y/o sus partidos en esta ciudad para hablar de sus propuestas de gobierno para los siguientes seis años y veremos quién hace la mejor propuesta

educativa para este pobre México, asegurándoles a los candidatos que los que trabajamos en el ámbito educativo ya no queremos más propuesta huecas.