

¿Y la educación?

Bárcenas Pozos, Laura Angélica

2018-03-11

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/3537>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

¿Y la educación?

Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

¿Y la educación? ¿En dónde están las propuestas sobre educación que los partidos políticos, coaliciones o candidatos independientes deberían estar haciendo? Ya deberían estar poniendo sobre la mesa, después de que la educación fue y vino en el sexenio que está viviendo su último año. La verdad es que me llama la atención la forma en que ya no se habla del tema educativo en los medios de comunicación y cómo todo se ha vuelto la carrera presidencial.

Para este artículo me di a la tarea de indagar qué están trabajando los equipos de los pre-candidatos sobre el tema educativo, pensando que encontraría poco, dado que todavía no arrancan las campañas formales y para mi sorpresa encontré nada. En cambio, ya hay bastante sobre otros aspectos de la política pública como seguridad o telecomunicaciones, pero de educación nada. Eso me llevó a preguntarme qué tanto les preocupa la educación a los políticos en general y a los precandidatos en particular.

El tema educativo sigue vigente e incluso candente. Por ejemplo, los últimos resultados de PLANEA de tercero de secundaria para la asignatura de español son muy poco alentadores: sólo el 8.3% de los estudiantes se ubica en el nivel IV que corresponde a sobresaliente, mientras que el 17.9% está en el nivel III que se refiere a satisfactorio, del mismo modo el 40.1% se ubica en el nivel II que significa que los alumnos tienen un dominio básico y el 33.8% está en el nivel I o insuficiente.

Cualquier analista de los datos podría decir que la mayoría ha aprobado, pues más del 64% se encuentra del nivel II hacia arriba, sin embargo, es muy alto el porcentaje de los alumnos que lograron insuficiente en esta asignatura, teniendo el problema, además, de que no se están mejorando los resultados del aprendizaje que se tratan de valorar a través de los resultados de la prueba PLANEA, lo que significa que no han mejorado los procesos de aprendizaje en el aula.

En el caso de matemáticas, las cosas están igual o peor, pues los resultados, para el mismo año y el mismo nivel educativo y en esta área del conocimiento son de la siguiente manera: 5.1% para el nivel IV, 8.6% para el nivel III, 21.7% para el nivel II y 64.5% para el nivel I. Esto significa que la mayoría de los estudiantes de tercero de secundaria que fueron evaluados no aprobaron, sus conocimientos en matemáticas son menos que básicos e ingresarán con un alto rezago al nivel medio superior o bien, ni siquiera lo intentarán, porque de antemano saben que no han desarrollado los conocimientos para enfrentar este nivel educativo.

Por otro lado, los resultados que presenta el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE), no hacen cruces para saber qué porcentaje de alumnos tiene reprobadas estas dos áreas que son necesarias y significativas para lograr concluir el siguiente nivel educativo y los estudios superiores, así que ya se logra ver que el sistema educativo no está cumpliendo debidamente su

función pues un buen porcentaje de los estudiantes al concluir la educación básica no han desarrollado los conocimientos establecidos y necesarios para continuar su formación académica.

Así que me pregunto: ¿qué están pensando hacer en la SEP para mejorar estos resultados? y ¿qué planes tienen los candidatos para invitarnos a votar por ellos en lo referente al tema educativo? o ¿no está ahorita en su agenda las nuevas reformas o el nuevo modelo educativo y no harán nada, para no molestar a los profesores que pueden ser votos para ellos?

Por otro lado, y mientras escribía este texto, me enteré que los profesores seguidores de Elba Esther están cuestionando el liderazgo de Juan Díaz De la Torre, desde diciembre pasado que la maestra pasó a arraigo domiciliario. Este es otro tema que tendría que estar en la agenda de los pre-candidatos, pues deberían dejar claro si le permitirán a la señora Gordillo mover a su gente para llevar a cabo desencuentros entre los profesores agremiados de la SNTE y dar elementos a los de la CNTE para confrontarse. Todo esto también hace evidente que el tema educativo debería ser discutido por los pre-candidatos y ya deberían estar haciendo propuestas para que la educación mejore significativamente, pues en buena parte, de la educación depende que este país salga adelante.

Claro que estoy hablando de una buena educación, de una educación en la que los alumnos aprenden para enfrentar la vida y que les da a los niños y adolescentes bases para enfrentar la vida universitaria si es que está en sus planes hacer estudios superiores, o bien les proporciona herramientas para enfrentar el mundo laboral, además de que les proporcione herramientas para la toma de decisiones y el enfrentamiento de la vida cotidiana.

Pero una educación que no proporciona a sus educandos estos elementos es una educación que está fracasando. Entonces, ¿qué han pensado los políticos de este país para resolver el tema educativo?, ¿cuándo empezarán a hablar de ello?, ¿por dónde creen que hay que empezar? Ojalá y lo piensen muy bien y que no sea que al final de sexenio estemos otra vez dándonos golpes de pecho porque no se lograron los estándares en educación que se establecieron.