

# Tutorial: Implementación de exámenes en plataforma Moodle V1.5 - 080517

Valdez Gutiérrez, Margarita

2017-02-01

---

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2691>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

## 1 CONDICIONES INICIALES

Este tutorial tiene la meta de guiar a los profesores en la implementación de exámenes en línea, en plataforma Moodle; y en específico, de implementar y aplicar los exámenes Departamentales diseñados en sus Academias. Un valor agregado de volver rutinarios los exámenes en plataforma es que ese material automáticamente se vuelve evidencia en las certificaciones de los programas de licenciatura o posgrado.

Moodle es una plataforma de aprendizaje diseñada por una compañía australiana que establece una red de comunicación entre estudiantes, profesores y administradores<sup>1</sup>. Hago notar que este documento es derivado de experiencia propia, con lo que ello implica.

Abordaré los siguientes aspectos fundamentales:

- ❖ Preguntas
- ❖ Banco de preguntas
- ❖ Actividad “examen”
- ❖ Implementación y aplicación del examen Departamental

La vista en pantalla al acceder la plataforma Moodle desde “intrauia” está dividida en tres sectores o columnas. Las columnas central y derecha son a las que se refiere este documento. A la columna derecha también me referiré como “cenefa derecha”.



<sup>1</sup> Más información en Moodle.org

## 2 VISTAZO A LA PLATAFORMA MOODLE:

1. Acceso principal de plataforma Moodle: dividido en “Tópicos” y una cenefa derecha.
2. Los tópicos se ubican al centro con el “Tópico 1” en la parte superior.
3. La cenefa derecha contiene los siguientes bloques: “Buscar foros”, “Ultimas noticias”, “Eventos próximos”, “Actividad reciente”, “Navegación” y “Administración”. En la figura anterior se muestran los bloques “colapsados”. Visualización del menú de cada uno: dar click en el cuadrito con el símbolo “+” ubicado a la derecha del nombre de cada bloque.
4. Para dar inicio a cualquier edición: columna central. Dar click en el botón “Activar edición” ubicado debajo y a la derecha del nombre de la asignatura. Indicado en la siguiente figura con la flecha color naranja.
5. Ahora cada Tópico despliega la liga “+ añadir una actividad o recurso” en la esquina inferior derecha.
6. Al dar click en esa liga hay un menú con opciones: “Base de datos, Chat, Elección, Encuesta predefinida, Examen, Foro, Glosario, Herramienta externa, Juegos, Lección, Paquete SCORM, Retroalimentación, Revista, Taller, Tarea, Wiki, bloque RECURSOS: Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete contenido IMS y URL”.



## 3 GENERANDO ACTIVIDAD “EXAMEN” O “CUESTIONARIO”

Como se ilustra en la imagen de arriba y a la derecha, seleccionen el ícono de la hoja doblada en una esquina y con una palomita naranja. En su interfaz podrá leerse “Cuestionario” o quizás “Examen”. Eso dará acceso a la siguiente interfaz, y por el momento basta con nombrar su examen como “Departamental” o el identificador que gusten. Fundamental: ir a la última liga en este caso, “Configuraciones comunes del módulo” y seleccionar “Ocultar”. Para continuar llenando correctamente esta interfaz, ir a la página 11 de este tutorial. Por ahora, en la sección 4 veremos cómo generar sus reactivos de diferentes formas.

# 11998F-P17 ÁLGEBRA LINEAL

[Página Principal \(home\)](#) ) [Mis cursos](#) ) [Primavera 2017](#) ) [11998F-P17](#) ) [Tópico/Tema 1](#) ) [Departamental](#) ) [Editar ajustes](#)

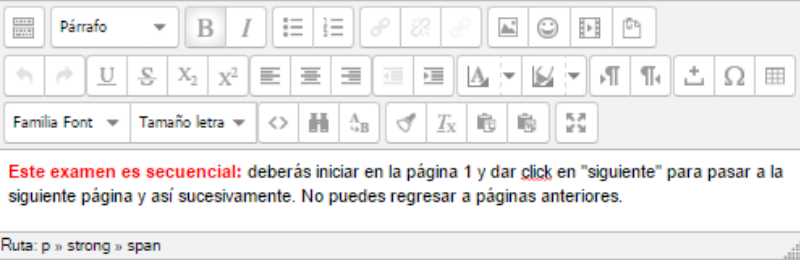
## Actualizando Examen en Tópico/Tema 1

[Expandir todo](#)

▼ **General**

**Nombre\***



**Descripción**



**Este examen es secuencial:** deberás iniciar en la página 1 y dar click en "siguiente" para pasar a la siguiente página y así sucesivamente. No puedes regresar a páginas anteriores.

Ruta: p » strong » span

**Muestra la descripción en la página del curso**

- ▶ [Tiempo](#)
- ▶ [Calificación](#)
- ▶ [Diseño de cómo se presentará el examen](#)
- ▶ [Comportamiento de las preguntas](#)
- ▶ [Opciones para la revisión por el alumno](#) 
- ▶ [Apariencia](#)
- ▶ [Restricciones extra sobre los intentos](#)
- ▶ [Retroalimentación global según calificación](#) 
- ▶ [Configuraciones comunes del módulo](#)

En este formato hay campos obligatorios\*

## 4 ¿QUÉ PREGUNTAR Y CÓMO PREGUNTAR?

Los exámenes en plataforma pueden ser tan versátiles como se desee para evaluar teoría y problemas. Respecto a las preguntas a elaborar para los exámenes Departamentales en línea, considerar lo siguiente: diseñar problemas que tomen al estudiante no más de cinco minutos en resolver, dada la naturaleza general del examen. Por otro lado, más que pedir al estudiante que llegue a la resolución de un problema, en alguna fase del desarrollo del mismo, preguntarle sobre algún criterio que deba aplicar; también se le puede plantear un problema y preguntarle cuál es el primer paso a seguir en la resolución. Los anteriores ejemplos se adaptan bien a la pregunta de tipo "Opción múltiple". Y como pueden anticipar, las preguntas/problemas pueden llegar a ser muy diversos.

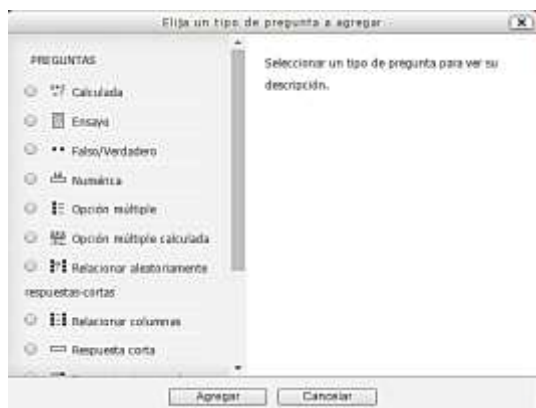
## 5 BANCO DE PREGUNTAS – IMPLEMENTACIÓN

Se aconseja elaborar previamente las preguntas junto con sus respuestas y/o respuestas múltiples, de ser el caso, en un archivo de texto de su elección (word, ascii, etc.), ya que después se usará ese archivo para hacer “copiar-pegar” en las ventanas de captura de reactivos para el examen dentro de la plataforma.

1. Accesa la plataforma Moodle e ingresa a la asignatura a la que aplicarás el examen.
2. Define la actividad “Examen” en el Tópico que gustes, haciendo lo siguiente: da click en “+ Añadir una actividad o recurso”. Selecciona la actividad “Examen”, da click en el botón “agregar”.
3. Dentro de la actividad “Examen” ve hasta abajo de la interfaz buscando el bloque “Configuraciones comunes del módulo”. Da click en él. En “Visible” da click y selecciona “Ocultar”. Con esto tu examen en implementación no será visible para terceros.
4. Vuelve a la parte superior de la interfaz y nombra tu examen en el bloque “General”, campo “Nombre”.
5. De nuevo ve hasta abajo de la interfaz y da click en el botón “Guardar cambios y regresar al curso”.

Con lo anterior en el acceso principal de la asignatura ya se despliega la liga de examen que usarán tus alumnos. Por el momento estará en color gris claro, indicando con esto que ellos no lo verán, pero tú sí. Por otro lado, se habrá generado una “Categoría” con el nombre que le diste a tu examen. Lo anterior es útil para agrupar las preguntas del “Banco de preguntas” de acuerdo al tema, unidad o criterio de cada profesor.

6. En el acceso principal de la materia, da click en la liga del examen.
7. En la cenefa derecha busca el bloque "Administración".
8. En el menú de “Administración”, da click en "Banco de preguntas" (está casi al final del listado).
9. Interfaz del Banco de preguntas: en el botón “Seleccionar categoría” da click y selecciona la categoría con que nombraste tu examen. Se leerá “Por defecto nombre asignado”. Click en el botón “Crear una nueva pregunta”.



## 10. Interfaz de “Crear una nueva pregunta”: Tipos de preguntas

- Calculada
- Falso/verdadero
- Numérica
- Opción múltiple
- Opción múltiple calculada
- Relacionar aleatoriamente respuestas cortas
- Relacionar columnas
- Respuesta corta
- Respuestas incrustadas
- Simple calculada
- Descripción

11. Seleccionar el tipo de pregunta deseada y click en el botón “Agregar”.

## 6 PREGUNTAS: GENERANDO DIFERENTES TIPOS

Los tipos de preguntas que más uso son del tipo “Falso/verdadero, Opción múltiple, Relacionar columnas y Respuesta corta”. En todos estos tipos opto por no tocar los campos donde se lee “Retroalimentación”. A continuación muestro el llenado de campos en estos tipos y cómo se visualizan en plataforma.

### 6.1 FALSO/VERDADERO

Parámetros que suelo llenar:

**Nombre de la pregunta:** este no se visualiza en el examen. Es para control del profesor.

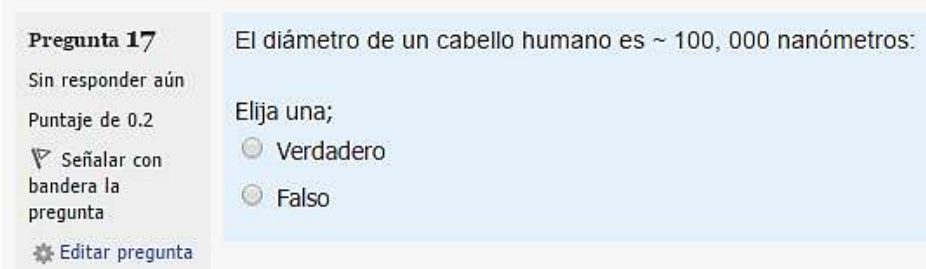
**Texto de la pregunta:** en este ejemplo, “el diámetro de un cabello humano es ~ 100,000 nanómetros:”

**Puntuación por defecto:** suelo asignar un valor de 0.3. Ya que mis exámenes tienen del orden de 30 preguntas.

**Respuesta correcta:** menú con dos opciones, “falso” y “verdadero”.

Después del llenado, presionar el botón “Guardar cambios”

Ejemplo:



The screenshot shows a question editor interface. On the left, there is a sidebar with the following information: 'Pregunta 17', 'Sin responder aún', 'Puntaje de 0.2', 'Señalar con bandera la pregunta', and 'Editar pregunta'. The main area displays the question text: 'El diámetro de un cabello humano es ~ 100, 000 nanómetros:'. Below the text, it says 'Elija una;' followed by two radio button options: 'Verdadero' and 'Falso'.

En los siguientes tipos el llenado de parámetros básicamente se divide en: General, Respuestas, Retroalimentación combinada, Intentos Múltiples y Marcas (tags).

### 6.2 OPCIÓN MÚLTIPLE

Parámetros que suelo llenar:

#### 6.2.1 General:

**Categoría:** con click, busco en el menú la categoría donde quiero guardar esta pregunta.

**Nombre de la pregunta:** no se visualiza en el examen. Es para control del profesor.

**Texto de la pregunta:** en este ejemplo, “¿A qué escala tiene validez la mecánica cuántica?”.

**Puntuación por defecto:** 0.3 ó 0.2 Ya que mis exámenes son de 30 a 40 reactivos.

**¿Una o varias respuestas?** “Sólo una respuesta” (esto puede variar, experimenten).

**¿Barajar respuestas?** Seleccionar con click. Esto hace que las respuestas se muestren en orden diferente en pantallas de examen diferentes.

**¿Numerar las opciones?** “Sin numeración” es mi favorita. Pero es a gusto del profesor.

## 6.2.2 Respuestas:

Por default se despliegan cinco “Elecciones”. Cada elección muestra la ventana donde se escribirá la opción, su porcentaje de validez (100% si es la respuesta correcta) y su “Retroalimentación”, que usualmente no toco. Repite el proceso en las otras cuatro elecciones. En el ejemplo que se ilustra,

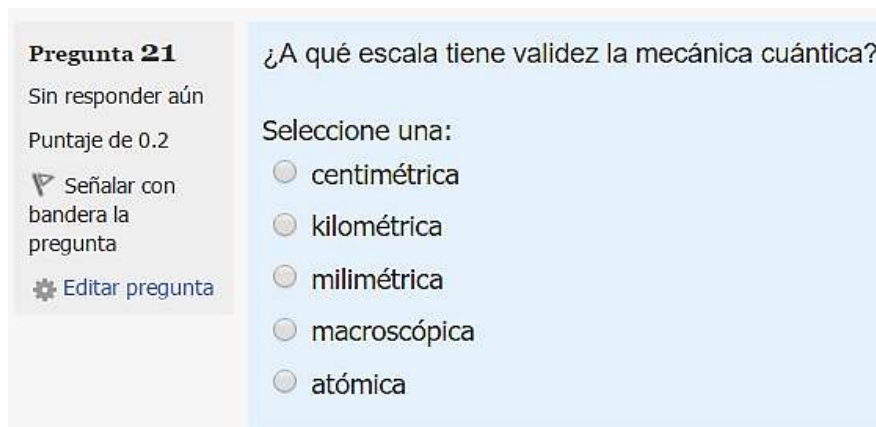
**Elección 1:** “atómica” (recuerden que pedí barajar respuestas, así que la correcta se listará en diferente posición en diferentes exámenes o visualizaciones).

**Calificación:** 100% Las otras cuatro elecciones las dejé con calificación “Ninguno(a)”, pues son incorrectas.

## 6.2.3 Retroalimentación combinada, Intentos múltiples y Marcas (tags): no los toco.

Después del llenado, presionar el botón “Guardar cambios”.

Ejemplo:



The screenshot shows a question interface. On the left, there is a sidebar with the following text: "Pregunta 21", "Sin responder aún", "Puntaje de 0.2", "Señalar con bandera la pregunta" (with a flag icon), and "Editar pregunta" (with a gear icon). The main area on the right contains the question text: "¿A qué escala tiene validez la mecánica cuántica?". Below the question, it says "Seleccione una:" followed by five radio button options: "centimétrica", "kilométrica", "milimétrica", "macroscópica", and "atómica".

## 6.3 RELACIONAR COLUMNAS

Parámetros que suelo llenar:

### 6.3.1 General:

**Categoría:** con click, busco en el menú la Categoría donde quiero guardar esta pregunta.

**Nombre de la pregunta:** no se visualiza en el examen. Es para control del profesor.

**Texto de la pregunta:** en este ejemplo, “¿Cuáles son los "sabores" o geometrías de los nanotubos de carbono?”

**Puntuación por defecto:** 0.3 ó 0.2 Mis exámenes son de 30 a 40 reactivos.

**Barajar:** Seleccionar con click. Esto hace que las respuestas se muestren en orden diferente en pantallas de examen diferentes.

### 6.3.2 Respuestas:

Por default se despliegan cinco espacios para “Pregunta” con “Respuesta”. En este ejemplo generé tres preguntas y cinco respuestas. Dos respuestas son incorrectas. En pantalla se despliegan las tres preguntas y para cada una de ellas se muestra el mismo menú con cinco opciones.

**Pregunta 1:** “En este sabor el arreglo de los carbonos es ( m , 0 )“

**Respuesta:** “zig-zag”

**Pregunta 2:** “En este sabor el arreglo de los carbonos es ( m , m )”

**Respuesta:** “sillón”

**Pregunta 3:** “En este sabor el arreglo de los carbonos es ( m , n )”

**Respuesta:** “quiral”

**Pregunta 4:** la dejé vacía para generar una respuesta incorrecta.

**Respuesta:** “metálico” (esta es incorrecta).

**Pregunta 5:** la dejé vacía para generar una respuesta incorrecta.

**Respuesta:** “semiconductor” (esta es incorrecta).

### 6.3.3 Retroalimentación combinada, Intentos múltiples, Marcas (tags) y Creado/Ultimo guardado: no los toco.

Dar click en el botón “Guardar cambios”.

Ejemplo:

The screenshot shows a quiz interface with three questions. The first question is "¿Cuáles son los 'sabores' o geometrías de los nanotubos de carbono?". The second question is "En este sabor el arreglo de los carbonos es ( m , m )". The third question is "En este sabor el arreglo de los carbonos es ( m , n )". The fourth question is "En este sabor el arreglo de los carbonos es ( m , 0 )". The fifth question is "Materiales". The dropdown menu for the third question is open, showing the following options: "Elegir...", "semiconductor", "metálico", "zig-zag", "quiral", and "sillón".

## 6.4 RESPUESTA CORTA

En ésta el estudiante escribe su respuesta. Tiene sus bemoles, pues la plataforma es tajante respecto a la ortografía. Suelo calificar a mano algunos reactivos a causa de este tipo de pregunta. La respuesta es sensible a los acentos, al número gramatical, no admite artículos. Debe advertirse al estudiante que la respuesta es de una palabra (o las que hayan definido) y use acentos del español y ponga atención en el número gramatical en que se formuló la pregunta.

### 6.4.1 General:

**Guardar en categoría:** con click, busco en el menú la Categoría donde quiero guardar esta pregunta.

**Nombre de la pregunta:** no se visualiza en el examen. Es para control del profesor.



**Texto de la pregunta:** en este ejemplo, “En química, son aquellos productos que aún teniendo la misma composición, difieren entre sí por el ordenamiento de su estructura atómica: ”

**Puntuación por defecto:** 0.3 ó 0.2 Ya que mis exámenes son de 30 a 40 reactivos.

**Diferenciar entre MAYUSCULAS y minúsculas:** dar click. Suelo elegir “No, MAYUSCULA/minúscula no importa”.

#### 6.4.2 Respuestas:

En el ejemplo aquí mostrado fui flexible. En exámenes posteriores sólo definí una respuesta a 100%, sin posibilidad de fracción de calificación en caso de situaciones como la descrita al inicio de esta subsección. Noten también que pueden definir más de una respuesta válida (es decir, a 100%) caso que deseen incluir las siguientes situaciones: “nanotubos” (una palabra) o “los nanotubos” (dos palabras). Ambos casos pueden considerarse correctos.

**Respuesta 1:** “alótropos” **Calificación:** 100%

**Respuesta 2:** “alotropos” **Calificación:** 50% (pues le falta el acento)

Ejemplo:

<b>Pregunta 1</b> Sin responder aún Puntaje de 0.5	En química, son aquellos productos que aún teniendo la misma composición, difieren entre sí por el ordenamiento de su estructura atómica:  Respuesta: <input type="text"/>
--	--

## 7 ECUACIONES Y COMO SORTEAR SU ESCRITURA DENTRO DE MOODLE

Si se trata de escribir ecuaciones u operadores matemáticos para una pregunta de examen, el editor de texto de Moodle no es tan versátil como Word u otros similares. Se puede sortear la situación manejando esa información como una imagen en formato jpg, png o gif. Así, el archivo de imagen puede incorporarse al reactivo correspondiente para visualizarse de esta forma:

**Pregunta 16**

Sin responder aún

Puntaje de 0.2

Señalar con bandera la pregunta

Editar pregunta

¿Cuál de las siguientes es la matriz identidad o unitaria?

Seleccione una:

$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 4 & 2 & 0 \\ 5 & 6 & 3 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 5 \\ 0 & 2 & 6 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 4 & 5 & 6 & 1 \\ 7 & 8 & 9 & 2 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

En este caso la pregunta es de tipo "Opción múltiple" y para cada una de las opciones de respuesta inserté una imagen recortada en formato png, siguiendo esta secuencia: en la interfaz de edición de la pregunta, en "Respuestas", "Elección 1" di click en el botón de "imagen" señalado por la flecha naranja. Se desplegarán tres ventanas más, que muestro a continuación y que buscarán el archivo en algún directorio local de la máquina que se esté usando para finalmente insertar la imagen: dar click en los botones indicados.

¿Barajar respuestas?

¿Numerar las opciones? Sin numeración ▾

▼ Respuestas

**Elección 1**

**B** **I**

Ruta: p » img

**Calificación** Ninguno(a) ▾

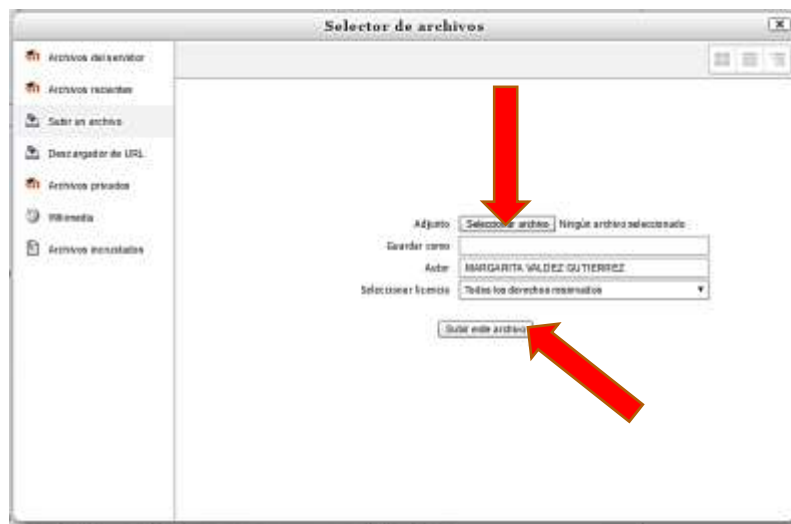
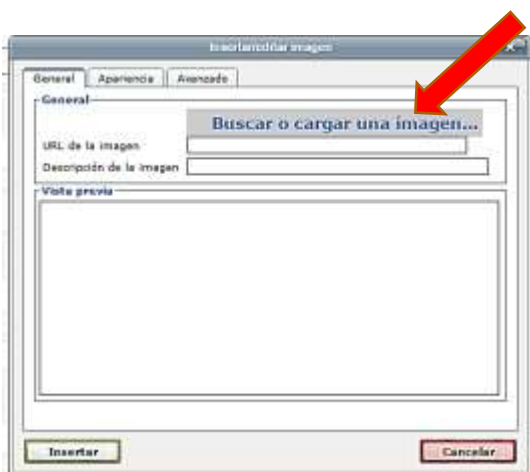
**Retroalimentación**

**B** **I**

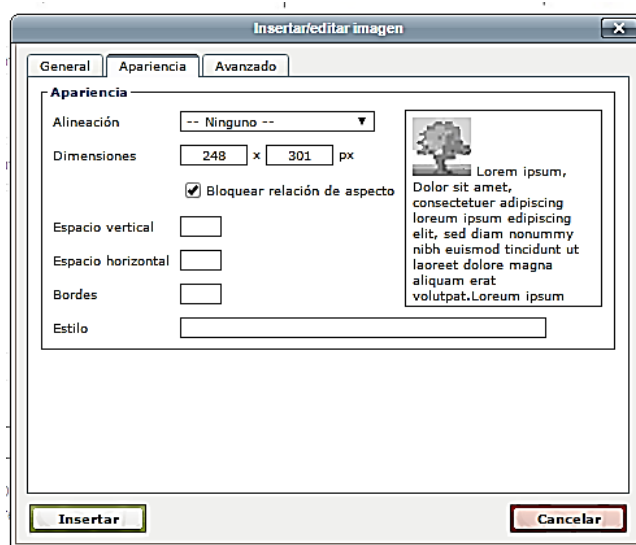
Ruta: p

**Elección 2**

**B** **I**

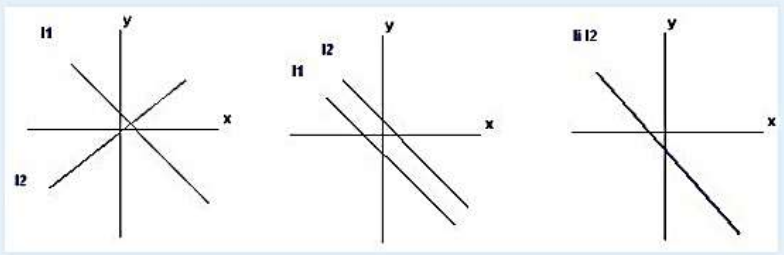


Para modificar el tamaño de la imagen insertada: basta seleccionarla con el cursor y mover una de las esquinas de la misma en la dirección en que se quiere reducir o agrandar. Si la imagen es muy grande como para encontrar fácilmente una de sus esquinas, dar click en la pestaña de “Apariencia” → “Dimensiones”. En el ejemplo se muestra como tamaño 248 x 301. Suelo dar un valor de 100 en el primer valor y automáticamente se modifica el otro, ya que por default está bloqueada la relación de aspecto.



Volviendo a nuestro ejemplo de “Pregunta con opción múltiple”, el proceso descrito se repite en las otras opciones de respuesta donde cada una es una matriz que no puede editarse dentro de plataforma Moodle. Para insertar gráficas o imágenes se sigue el mismo proceso. Ilustro con un ejemplo de pregunta tipo “Columnas relacionadas”, donde la imagen (formato PNG) que muestra tres gráficas se insertó en el campo donde se edita el texto de la pregunta principal:

**Pregunta 5**  
Sin responder aún  
Puntaje de 0.9  
Señalar con bandera la pregunta  
Editar pregunta



El sistema de en medio gráficamente corresponde a un sistema...

El sistema de la derecha gráficamente corresponde a un sistema...

El sistema de la izquierda gráficamente corresponde a un sistema...

## 8 AJUSTANDO PARÁMETROS DE LA ACTIVIDAD “EXAMEN”:

Partamos del supuesto que el Banco de preguntas está elaborado. Recuerda que el examen ya está definido como actividad, de acuerdo a lo visto en la sección 3, pero aún falta hacer ajustes a varios parámetros. En el acceso principal de Moodle da click a la liga de examen en el “tópico” que lo hayas definido. En este caso mi examen se llama “bono1”. En la cenefa derecha y en el bloque de “Administración” da click en “Editar ajustes”.



**11998E-P17 ÁLGEBRA LINEAL**

Página Principal (home) | Mis cursos | Primavera 2017 | 11998E-P17 | Tópico/Tema 3 | BONO 1

**BONO 1**

Método de calificación: Calificación más alta

Aún no se han agregado preguntas

**Navegación**

**Administración**

- Administración del examen
  - Editar ajustes
  - Anulaciones de grupo
  - Anulaciones del usuario
  - Editar examen
  - Vista previa
  - Resultados
    - Roles asignados localmente
    - Permisos
    - Compruebe los permisos
    - Filtros
    - Bitácoras
    - Copia de respaldo
    - Restaurar

Se despliegan así los siguientes campos a llenar. Nota que en esta imagen cada uno está “colapsado”. Si das click en “Expandir todo” se mostrarán simultáneamente las interfaces de todos esos campos. A continuación muestro sólo aquellos parámetros que suelo editar:

# 11998E-P17 ÁLGEBRA LINEAL

[Página Principal \(home\)](#) > [Mis cursos](#) > [Primavera 2017](#) > [11998E-P17](#) > [Tópico/Tema 3](#) > [BONO 1](#) > [Editar ajustes](#)

## Actualizando Examen en Tópico/Tema 3

- ▶ General
- ▶ Tiempo
- ▶ Calificación
- ▶ Diseño de cómo se presentará el examen
- ▶ Comportamiento de las preguntas
- ▶ Opciones para la revisión por el alumno
- ▶ Apariencia
- ▶ Restricciones extra sobre los intentos
- ▶ Retroalimentación global según calificación
- ▶ Configuraciones comunes del módulo



[Guardar cambios y regresar al curso](#) [Guardar cambios y mostrar](#) [Cancelar](#)

En este formato hay campos obligatorios\*

## 8.1 GENERAL

**Nombre:** "bono1"

**Descripción:** Información relacionada que quieras hacer pública.

**Muestra la descripción en la página del curso:** seleccionar si se quiere que la descripción sea visible.

## 8.2 TIEMPO

Para editar estos campos selecciona previamente el cuadrito "Habilitar" de cada una. "Abrir el examen:", "Cerrar el examen:", "Límite de tiempo:"

▼ Tiempo

**Abrir el examen**

3 febrero 2017 08 58  Habilitar

**Cerrar el examen**

3 febrero 2017 09 48  Habilitar

**Límite de tiempo**

35 minutos  Habilitar

**Cuando se agote el tiempo**

todo acabó. El intento debe enviarse antes de que se agote el tiempo, o no será contado

**Período de gracia para envío**

0 minutos  Habilitar

## 8.3 CALIFICACION

Este parámetro es muy importante: "Intentos permitidos". Suelo dar click y seleccionar "1". Es decir, el estudiante sólo tiene una oportunidad de ingresar y realizar el examen. Los otros dos parámetros no los toco.

## 8.4 DISEÑO DE CÓMO SE PRESENTARÁ EL EXAMEN

**Orden de las preguntas:** doy click y selecciono “Presentadas al azar”. Con esto a cada estudiante se le mostrarán las preguntas en diferente orden.

**Página nueva:** suelo elegir tres preguntas por página.

**Método de navegación:** “Libre”. Puede ser “Secuencial” y así no podrán reeditar preguntas ya contestadas; además es mi impresión que seleccionar esta opción orilla al estudiante a enfocarse en su examen ya que quizá pueda ver las respuestas de sus vecinos, pero no moverse libremente en su propio examen a responderlas.

## 8.5 OPCIONES PARA LA REVISIÓN POR EL ALUMNO

Se visualizan cuatro columnas que corresponden a cuatro momentos en los que se lleva a cabo la presentación del examen.

**Crucial: desactivar, es decir, deseleccionar el cuadrito "el intento" en las cuatro columnas.** Yo únicamente deajo activos o selecciono los cuadritos "Puntos" y "Retroalimentación global" en las dos columnas de la derecha: “Después, mientras el examen sigue abierto” y “Después de que el examen sea cerrado”.

Aplicado al Departamental, con lo anterior se pretende mantener el examen “cautivo” para aplicar el mismo en otros periodos con fines de comparación y análisis. De esta manera, en caso de haber aclaraciones solicitadas por el estudiante, éste sólo podrá ver su examen exclusivamente desde la cuenta del profesor.

Durante el intento	Inmediatamente después del intento	Después, mientras el examen sigue abierto	Después de que el examen sea cerrado
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ?	<input type="checkbox"/> El intento	<input type="checkbox"/> El intento	<input type="checkbox"/> El intento
<input type="checkbox"/> Si fue correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta
<input type="checkbox"/> Puntos ?	<input type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input type="checkbox"/> Retroalimentación general ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input type="checkbox"/> Respuesta correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global ?	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

## 8.6 APARIENCIA

Posiciones decimales en las calificaciones: “1”

## 8.7 RESTRICCIONES EXTRA SOBRE LOS INTENTOS Y RETROALIMENTACION GLOBAL SEGÚN CALIFICACIÓN

No los toco.

## 8.8 CONFIGURACIONES COMUNES DEL MÓDULO

Visible: es importante que esté seleccionado en “Ocultar” durante la implementación del mismo.

Para guardar toda esta configuración dar click en el botón “Guardar cambios y regresar al curso”.

## 9 EDITANDO EXAMEN

Ya definidos los parámetros del examen, se cargarán las preguntas. Desde el acceso principal de plataforma en la materia, da click en la liga de examen. En este caso el examen se llama “bono1”. Presiona el botón “Editar examen”. Se visualizará lo siguiente (figura de abajo). Click en “Añadir”, debajo del botón “Guardar”. Se despliegan tres opciones. Selecciona “Del banco de preguntas”.

**11998E-P17 ÁLGEBRA LINEAL**

Página Principal (home) > Mis cursos > Primavera 2017 > 11998E-P17 > Tópico/Tema 3 > BONO 1 > Editar examen

**Editando examen: BONO 1** ?

Preguntas:0 | Este examen está abierto

Calificación máxima 10.00 Guardar

Total de puntos: 0.00

Paginar de nuevo

Añadir ▾

### 9.1 ELIGIENDO PREGUNTAS DEL BANCO DE PREGUNTAS

Selecciona la categoría deseada. En este caso elegí una llamada “bono\_1(4)”. El cuatro indica el número de preguntas guardadas en esta categoría. Los pequeños cuadros de elección debajo de categoría no los toco.

Ahora ya puedes seleccionar las preguntas que quieras evaluar en el examen, dando click en los cuadraditos de elección localizados al inicio de cada reactivo. Yo elegí tres de esta categoría. Al término, da click en el botón “Añadir preguntas seleccionadas al examen”.

Añadir del banco de preguntas a la página 0

Seleccionar una categoría: Por defecto en BONO 1 (4)

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto BONO 1.

Opciones de búsqueda

Mostrar también preguntas de las subcategorías

Mostrar también preguntas antiguas

<input type="checkbox"/>	Pregunta	
<input checked="" type="checkbox"/>	bono1_1_p2017 ¿En qué consiste la fecundación _in vitro_ de 3 padres?	Q
<input checked="" type="checkbox"/>	bono1_2_p2017 La capacidad crediticia de los primeros banqueros tiene sus orígenes en este servicio ofrecido por los templarios:	Q
<input checked="" type="checkbox"/>	bono1_3_p2017 El compilador desarrollado por Grace Hopper devino en uno de los primeros lenguajes de programación, denominado...	Q
<input checked="" type="checkbox"/>	bono1_4_p2017 ¿Cómo se llama quien inventó el carrito ibero?	Q

Añadir preguntas seleccionadas al examen



Ahora el examen ya posee un cuerpo de preguntas o reactivos. En este ejemplo los reactivos de examen son tres, que forman parte de un bono de lectura. Se desplegará la siguiente interfaz: “Editando examen”.

- Se visualiza la paginación o número de preguntas a mostrarse en cada “página”. Las notarás agrupadas dependiendo del valor asignado.
- El valor de cada reactivo en el examen, que aquí fue de 0.3.
- En el campo superior a la derecha de “Calificación máxima” escribir la suma total de puntos; 0.9 es nuestro caso (aunque lo usual es que ese campo valga diez). Dar click en el botón “Guardar”.

**Editando examen: BONO 1**

Preguntas:3 | Este examen está abierto

Paginar de nuevo

Página 1

+	1	⚙️	bono1_1_p2017	¿En qué consiste la fecundación _in vitro_ de 3 padres?	🔍	✕	0.30	✎
---	---	----	---------------	---	---	---	------	---

Página 2

+	2	⚙️	bono1_2_p2017	La capacidad crediticia de los primeros banqueros tiene s...	🔍	✕	0.30	✎
---	---	----	---------------	--	---	---	------	---

Página 3

+	3	⚙️	bono1_3_p2017	El compilador desarrollado por Grace Hopper devino en u...	🔍	✕	0.30	✎
---	---	----	---------------	--	---	---	------	---

Calificación máxima 0.90 Guardar

Total de puntos: 0.90

Añadir

Añadir

Añadir

Añadir

Desde esta interfaz también se pueden realizar otras acciones:

- Cambiar la paginación: para asignar más de una pregunta por “página” da click en el botón “Paginar de nuevo” y selecciona la opción deseada. Suelo elegir tres reactivos por página: aparte de ahorrar tiempo al estudiante, desanima a los potenciales copiadores y en caso de red inestable disminuye la probabilidad de perder la información.
- Reescribir o corregir las preguntas: dando click en el icono de engrane de la pregunta correspondiente. Indicado con flecha azul.

A la derecha de cada pregunta se encuentran estas tres herramientas:

- Visualización previa de cada pregunta: con click en el icono de “lupa”.
- Eliminar preguntas del examen: dar clic en el icono del “tache”; la pregunta se borrará del examen, NO del Banco de preguntas.
- Asignar/cambiar valores de cada pregunta: da click en el icono de lápiz, escribir el valor y al final dar “enter”.

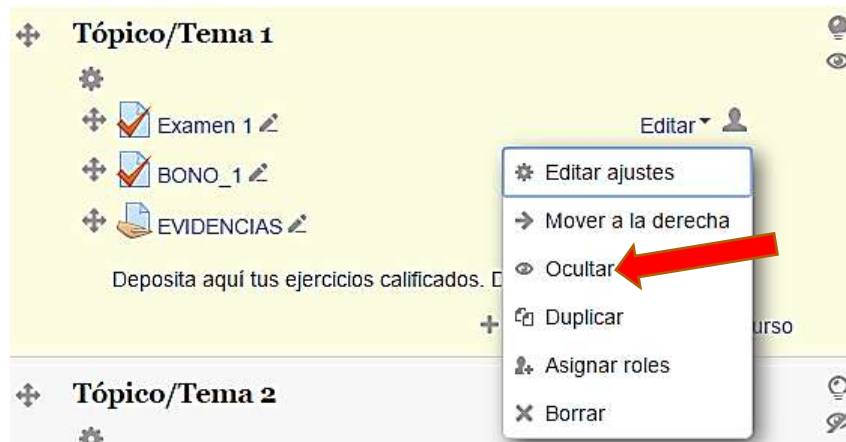


- Añadir otras preguntas: da click en la liga “Añadir” ubicada arriba y debajo de la columna de valores de los reactivos. Eso te conducirá a seleccionar la categoría que gustes para incorporar más reactivos.

**EL EXAMEN YA ESTA COMPLETO Y LISTO PARA PUBLICARSE/APLICARSE.**

## 9.2 CÓMO HACER VISIBLE LA LIGA DEL EXAMEN A LOS ESTUDIANTES

- Ir al acceso principal de la materia. Click en el botón “Activar edición”.
- En la liga de examen que por el momento sólo es visible para ti, indicada con color gris claro, da click en “Editar”.
- Se abrirá un menú como se indica en la figura. Selecciona el icono del ojo con la leyenda “Mostrar”.
- Ahora el examen ya es visible para los estudiantes de tu grupo. Recomiendo revisar los parámetros de examen ANTES de publicarlo: en particular aquellos donde se define que el estudiante no vea las respuestas correctas mientras realiza el examen (sección 7.5) y el número de veces que puede resolverlo (sección 7.3).

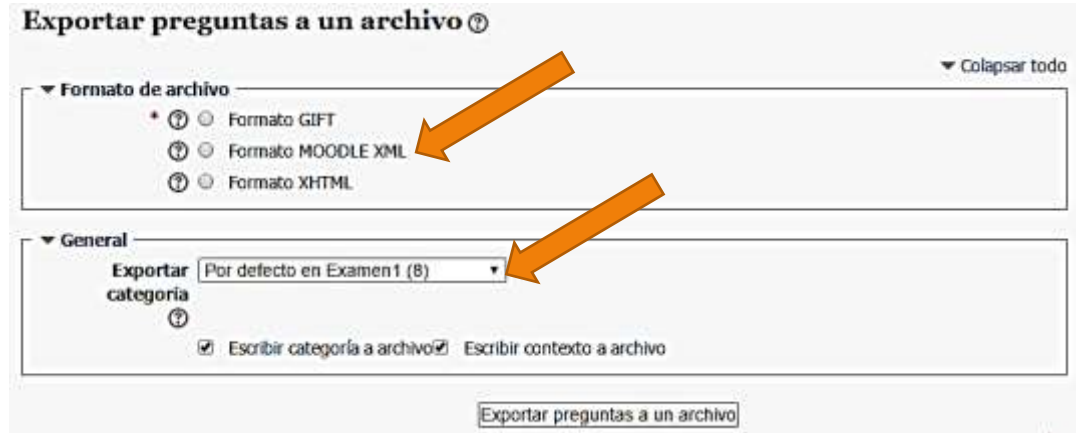


## 10 EXPORTANDO ARCHIVO CON REACTIVOS PARA EL EXAMEN DEPARTAMENTAL

Cada profesor enviará al responsable de Academia cierto número de preguntas o reactivos para el examen Departamental. Entre todos los miembros de Academia se conformará un banco de preguntas a partir del cual se seleccionará una muestra e implementará dicho examen.

Supongamos que tenemos los reactivos. Para enviarlos al responsable de Academia seguir los siguientes pasos:

- Visualizar la categoría correspondiente dentro del Banco de preguntas.
- En la cenefa derecha, “Administración” → “Banco de preguntas” → “Exportar”
- En interfaz de “Exportar preguntas a un archivo” → “Formato de archivo” → “Formato Moodle XML” → “General” → “Exportar categoría” Confirmar que están en la categoría correcta. De no ser así, dar click y seleccionarla del listado.
- Click en el botón “Exportar preguntas a un archivo”. NO dar click en el botón “Continuar”.
- El archivo para enviar ya está generado y es probable que esté en el directorio “Descargas” de tu computadora.
- Envíalo por correo electrónico al responsable de academia. Gracias.




## 11 CARGANDO EL EXAMEN DEPARTAMENTAL:

Una vez que la Academia haya seleccionado las preguntas para el examen Departamental, lo compartirá vía correo electrónico entre los miembros. Se enviará a cada profesor un archivo en formato XML, muy similar al formato html, adecuado a la plataforma Moodle. Desde tu servicio de correo:






1. Descarga el archivo en el folder "descargas" de tu computadora.
2. En tu menú en plataforma Moodle ingresa a la asignatura a la que aplicarás el examen.
3. En la cenefa derecha busca la pestaña "Administración".
4. En el menú de "Administración" → "Banco de preguntas" → "importar".
5. En la interfaz "Importar preguntas de un archivo", en "Formato de archivo" selecciona "Formato Moodle XML".
6. En "Importar preguntas de un archivo" deberás arrastrar el icono del archivo XML a la ventana con la flecha azul y seguir las indicaciones. Ver siguiente figura.
7. Ahora ya tendrás cargada en plataforma la categoría del examen Departamental. Verifica que no esté anidada dentro de otra categoría.
8. Implementa un examen, llámalo "Departamental" y emplea las preguntas de la categoría que importaste en esta sección.

El examen Departamental ya está listo para aplicarse.

### Importar preguntas de un archivo

 Expandir todo

▼ Formato de archivo

-  Blackboard
-  Examview
-  Formato Aiken
-  Formato de palabra faltante
-  Formato GIFT
-  Formato MOODLE XML
-  Formato WebCT
-  Respuestas incrustadas (CLOZE)

► General

▼ Importar preguntas de un archivo

Importar\*  Tamaño máximo para archivos nuevos: 1.1GB



Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos

En este formato hay campos obligatorios\*

## 12 ¿DUDAS O PROBLEMAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL EXAMEN?

Por favor contacta a la Mtra. Guadalupe Hernández ([guadalupe.hernandez@iberopuebla.mx](mailto:guadalupe.hernandez@iberopuebla.mx) Ext. 13004) o a la Mtra. Nora Guajardo ([nora.guajardo@iberopuebla.mx](mailto:nora.guajardo@iberopuebla.mx) Ext. 14534) para recibir asesoría y realizar los ajustes indicados.

Espero que este tutorial te sea de ayuda. Envía tus comentarios y/o sugerencias al correo [margarita.valdez.gutierrez@iberopuebla.mx](mailto:margarita.valdez.gutierrez@iberopuebla.mx)

Agradezco a los Dres. Gabriel Vargas, Gabriel Atristain, a los Maestros Lupita Hernández, Nora Guajardo y Jordan Lima el intercambio de experiencias que enriquecieron las versiones preliminares de este documento.