Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Aprender a ser persona

Barragán de la Parra, Rocío

2016-08

http://hdl.handle.net/20.500.11777/2476

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

APRENDER A SER PERSONA

**Por: Mtra. Rocío Barragán de la Parra*

Hace unos días el Doctor Fernando Fernández Font, rector de la Universidad Iberoamericana Puebla, dio la bienvenida a los maestros que impartirán clases en el periodo otoño 2016.
En su mensaje inaugural destacó la naturaleza "contracultural" de la Institución haciendo hincapié en el compromiso que cada profesor tiene cuando está al frente de un grupo de chicos que le han sido confiados.

El Padre Fernando Fernández señaló que para la Compañía de Jesús es muy importante habilitar en los jóvenes la capacidad de aprender a ser persona mientras se aprende a ser profesional, lo que implica en muchas ocasiones romper los paradigmas establecidos y "remar contra corriente"; correr los riesgos de pensar diferente y aprender a ser reflexivos, críticos y comprometidos en el hacer y en el decir, de modo que ésta es una de las grandes encomiendas donde el Maestro juega un papel clave.

Generalmente se piensa que la cualidad humana se adquiere al nacer, pero no es así, la facultad mayor de ser humano es un proceso que dura toda la vida e inicia cuando cada quien se hace responsable de lo que es y piensa; se pone en juego al desprenderse de sí para moverse, interpelarse y verse a través del otro, se fragua entonces el sentido más puro de la trascendencia: el servicio al otro.

La apuesta en la Ibero Puebla es:

- Que la educación sea de calidad en la aportación de instrumentos teóricos-prácticos que respondan al perfil profesional pero también a la construcción de una vida digna y honesta.
- Afianzar la fe en el otro para trascender más allá del ejercicio particular de una profesión; no dejar de creer en "el otro".
- Desarrollar la competencia ciudadana que posibilite la contribución justa y el ejercicio de un recto gobierno
- Acrecentar el ejercicio responsable de la libertad que genera la construcción personal de sí mismo.

De este modo el maestro enfrenta el doble desafío de aprender a ser persona, dueño de sí mismo y de sus emociones, al tiempo que posibilita en otros esa misma capacidad.

La autora es profesora de la **Universidad Iberoamericana Puebla.**

Este texto se encuentra en: http://circulodeescritores.blogspot.com

Sus comentarios son bienvenidos