

Un golpe de timón que urge...

Aguilar Mier, Marisol

2016-04

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2432>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

UN GOLPE DE TIMÓN QUE URGE...

**Por: Mtra. Marisol Aguilar Mier.*

Algo anda mal en la educación pues pareciera que hemos perdido el rumbo. Las instituciones educativas se encuentran ocupadas en una y mil tareas que no dejan cabida para lo realmente importante. ¿A qué nos referimos?

Revisemos un poco el contexto actual. Si bien, la calidad educativa es una preocupación global y los gobiernos han implementado múltiples esfuerzos para combatir el rezago y mejorar la formación que se ofrece, también es cierto que se ha generado una presión cada vez mayor en términos de competitividad y “eficacia”. Así pues, se asignan recursos en función de supuestos logros; se realizan rankings que comparan el rendimiento de instituciones y de alumnos entre estados y entre países; se exigen cuentas y se demandan resultados. Y no es que todo esto esté mal, lo que preocupa es lo que subyace en este tipo de prácticas.

El neoliberalismo como sistema predominante tiene también sus repercusiones en el campo educativo pues se impone una noción de calidad en la que prevalece una perspectiva marcadamente cuantitativa así como un enfoque clientelar. En este sentido, la educación comienza a ser vista como una mercancía.

Y es a partir del corporativismo de las instituciones educativas y de las dinámicas que genera, que algunos académicos y pedagogos de todo el mundo han empezado a denunciar lo que denominan el “apagón pedagógico”. Así lo menciona Carlos Hurtado, licenciado en Ciencias de la Educación, pedagogo y ferviente defensor de la educación popular, en un artículo recientemente publicado: explica que la pedagogía ha sido expulsada del ámbito de la educación. ¿Y a qué se refiere concretamente esta poderosa afirmación? “Hemos perdido la capacidad de analizar pedagógicamente dentro de las escuelas. Hoy el docente ha sido casi obligado a transmitir lo que otros producen y no a producir su propio conocimiento...en suma, cada vez se debate menos y se “gestiona” más...y en la medida que hemos dejado de producir teoría dentro de las escuelas y nos hemos dedicado a consumir, ha empezado el juego de los comerciantes dentro de educación...en la educación hay un capital y donde hay un capital, el capitalismo en el acto genera un mercado: alguien que produce el capital, alguien que lo consume y alguien que lo comercializa”.

Las implicaciones concretas de todo lo anterior se pueden detectar fácilmente en las instituciones educativas que cuentan cada vez con más tareas de tipo administrativo que realizar, con más actividades ajenas a la docencia y al aprendizaje que llevar a cabo, con más responsabilidades de tipo burocrático que se deben cumplir. Y el problema es que lo que se invierte en este tipo de labores agota la mayor parte del tiempo y esfuerzo de académicos, docentes e investigadores, no habiendo ya espacios suficientes para pensar, para innovar, para dialogar, para construir colectivamente, para transformar... Continuando con Hurtado, "ya no se discute sobre lo que educa y lo que no educa.. Se reflexiona menos y se consume más". La educación toda, está impregnada de competitividad, consumismo, oferta, demanda y demás principios del capitalismo.

Y ¿cómo revertir este "apagón pedagógico? ¿Cómo recuperar el rumbo? Definitivamente es necesario un golpe de timón que nos lleve a replantear qué es lo que verdaderamente queremos ser y hacer como instituciones educativas, a repensar lo que hoy en día nos mueve y orienta y sobre todo, a recuperar nuestras funciones originales, esas que tienen que ver con lo propiamente educativo, con producir y divulgar conocimiento, con recobrar nuestra tarea formadora –y liberadora-. Necesitamos volver a ser agentes de cambio capaces de cuestionar críticamente el sistema y ofrecer posibilidades que transformen, para no seguir perdiendo nuestra identidad, convirtiéndonos en cómplices de un sistema a todas luces inviable, injusto e inhumano.

La autora es profesora de la **Universidad Iberoamericana Puebla**.

Este texto se encuentra en: <http://circulodeescritores.blogspot.com>

Sus comentarios son bienvenidos