

¿Cómo anda la educación en México a tres años de gobierno?

Sánchez Aviña, José Guadalupe

2016-03

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2381>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

¿CÓMO ANDA LA EDUCACIÓN EN MÉXICO A TRES AÑOS DE GOBIERNO?

**Por: Dr. José Guadalupe Sánchez Aviña*

Tres años del gobierno de Peña Nieto han transcurrido, estamos “A mitad del camino” o por lo menos a la mitad del camino sexenal; es buen momento para evaluar los alcances del actuar gubernamental, procurando disponer de la información suficiente y pertinente para formarnos un juicio. Es un hecho que si no atiendo a la realidad, no podré entenderla ni mucho menos valorarla y por ende adoptar una postura genuinamente propia.

Un campo estratégico es sin duda lo realizado en materia educativa, hoy en medio de la entrega de resultados de la primera evaluación del desempeño docente, me surge una pregunta básica que rebasa este hecho que para tantos es el punto de la discusión: ¿La educación en el País avanza o retrocede la educación? Esta pregunta sin duda obliga un abordaje desde la complejidad de lo que se denomina Política Educativa, aquello que orienta la acción del Estado en cuestiones de la educación y que se integra de diversos instrumentos y acciones de la cual la evaluación docente es solo una arista.

Más allá de la superficialidad tendenciosa de lo expuesto en los medios de comunicación y de lo espectacular del populismo de la opinocracia, es menester abordar una cuestión tan compleja como la educación, desde una mirada igualmente compleja; en este pendiente, las Universidades tienen mucho que decir y por supuesto hacer.

Para la Universidad Iberoamericana Puebla, uno de los Campos Estratégicos que orientan su tarea cotidiana es el que se refiere a Modelos y Políticas Educativas, conocido como CEAMOPE; cuya finalidad es promover acciones de incidencia en las políticas públicas y los modelos que se instrumentan en el sistema educativo nacional desde una visión humanista que se orienta hacia la justicia social, la equidad y la fraternidad humana propia de su filosofía, modelo educativo y misión.

Anualmente se realizan dos eventos dentro del marco del CEAMOPE uno en primavera y otro en otoño; para esta primavera, el 18 de marzo, se tiene programado el X Foro del Campo Estratégico de Acción y Políticas Educativas: “Balance Crítico de la Política Educativa a Tres

Años de Gobierno” mismo en el que se reunirá a un grupo de investigadores educativos ocupados de este campo como objeto de estudio.

Procedentes de Instituciones como Autónoma de Aguascalientes, UAM-A, INEE, UNAM, ITESM, BUAP, UPAEP, CINVESTAV, FLACSO e Ibero Puebla, un grupo de académicos realizarán este análisis de lo realizado durante estos tres años de gobierno. La estructura del foro consiste en conferencia de apertura con Felipe Martínez Rizo y cinco mesas de trabajo: derecho a la educación, evaluación del sistema educativo mexicano, educación básica, educación media superior y educación superior.

Jornada académica de una mañana que permitirá tener contacto con información generada por investigadores, para ser utilizadas en lo individual, para formarnos una opinión propia ante lo que sucede en nuestra educación nacional, pero también para entender que la acción de gobierno es mucho más profunda y compleja que el tema tan popular de la evaluación docente.

La naturaleza del foro exige condiciones como un cupo limitado, no es el aplauso masivo sino el análisis crítico el que se espera se genere y que mueva hacia el diálogo entre quienes estamos interesados e involucrados en la educación ya sea como objeto de estudio o como campo de acción.

La postura informada y deliberativa nos brinda la posibilidad de apropiarnos de nuestras decisiones.

El autor es profesor de la **Universidad Iberoamericana Puebla**.

Este texto se encuentra en: <http://circulodeescritores.blogspot.com>

Sus comentarios son bienvenidos