Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Nueva generación de evaluaciones del aprendizaje (PLANEA). Parte I

Sánchez Aviña, José Guadalupe

2015

http://hdl.handle.net/20.500.11777/2209

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

NUEVA GENERACIÓN DE EVALUACIONES DEL APRENDIZAJE

(PLANEA)

José Guadalupe Sánchez Aviña
CE 21 / enero 20 de 2015

El día de ayer 20 de enero, el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), mediante comunicado de prensa, anunció el Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (**Planea**), que reemplazará a las pruebas de Excale y ENLACE retomando sus "…fortalezas y superando sus limitaciones".

Los propósitos centrales de **Planea** son: a) Conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales al término de los distintos niveles de la educación obligatoria; b) Ofrecer información contextualizada para la mejora de los procesos de enseñanza en los centros escolares; c) Informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación, en términos del logro de aprendizaje de los estudiantes; y d) Aportar a las autoridades educativas información relevante y utilizable para el monitoreo, la planeación, programación y operación del sistema educativo y sus centros escolares.

Dos cualidades de este plan que de inmediato saltan a la vista son: A) Aportan "…información relevante a la sociedad, a las escuelas y las autoridades educativas sobre el nivel de aprendizaje de los estudiantes"; y, B) Reúnen "…en un solo esquema evaluaciones censales anuales y muestrales cuatrianuales, de grados terminales de educación obligatoria"

Las características centrales de esta nueva generación de evaluaciones del aprendizaje son:

a) Se aplicarán a los alumnos de tercero de preescolar, sexto de primaria, tercero de secundaria y del último grado de bachillerato, de manera coordinada, por primera vez, entre este Instituto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las autoridades educativas locales.
b) **Planea** inicia a partir del ciclo escolar 2014-2015, con la evaluación de competencias de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas, así como de habilidades relacionadas con la convivencia escolar, en sexto de primaria, tercero de secundaria y el último grado de educación media superior. Progresivamente se incorporarán al esquema de evaluación otras áreas de aprendizaje como Ciencias y Formación Ciudadana. El Plan se revisará al término del ciclo 2018-2019, para realizar los cambios que se consideren pertinentes.
c) Especialmente se cuidará su validez cultural y la contextualización de sus resultados. Asimismo, es importante señalar que estas evaluaciones de logro

no están diseñadas para evaluar la calidad educativa de los planteles o el desempeño de sus docentes.

Se tendrá especial cuidado en que estas evaluaciones nacionales de logro: a) Cumplan con los criterios técnicos que aseguren que sus resultados sean válidos y confiables; y b) Que no sean usados para premiar o castigar a estudiantes, docentes o escuelas. En este sentido, y para evitar manipulaciones de los resultados, el INEE considera tres mecanismos de control: 1. Definirá criterios específicos para la aplicación de las pruebas censales y uso de los resultados. Uno de estos criterios indica que los aplicadores de las pruebas deberán ser externos al centro educativo correspondiente; 2. Supervisará los procesos asociados a la aplicación de las pruebas; y, 3. Realizará una verificación estadística de la consistencia de los resultados.

Según esta inicial aproximación a esta nueva generación de evaluaciones del aprendizaje, se puede percibir coherencia con lo planteado por la consejera presidenta del INEE al momento de asumir su función; sin embargo reitero mi afirmación de que el hecho de que por sí solos, los esfuerzos de un grupo de académicos integrados en la junta de gobierno de este organismo no garantizan el logro de la tan buscada calidad educativa sin la participación de los sujetos que directamente participan en los procesos educativos.

Queda pendiente hablar sobre los instrumentos de Planea, pero lo dejaré para más adelante.