Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Cambia tu chip: de cantidad a calidad en los trabajos educativos

Guajardo Santos, Eneida Nora

2015

http://hdl.handle.net/20.500.11777/2198

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Cambia tu chip: de cantidad a calidad en los trabajos educativos.

En casi cualquier ámbito es muy común escuchar la frase “es mejor calidad, que cantidad”, en términos de proceso de enseñanza aprendizaje, no somos ajenos a esta.

En el caso del docente bajo el rol de estudiante, plantea la posibilidad de reducir los requisitos para presentar un trabajo o proyecto. Con este ejemplo, la duda que me genera es ¿Qué ocurre en su práctica docente? ¿Cómo establece una actividad. Por otro lado, se tienen a los alumnos que entregan lo que se pidió. Ej. Investigación sobre la vida de María Montessori y su propuesta pedagógica. La operación para cubrir la encomienda sería entonces, dirigirse al buscador de internet, seleccionar el sitio y finalizar con la acción de copiar y pegar en el procesador de texto. En términos generales, aquí se podrá notar la calidad de la aportación, al comparar diferentes trabajos.

¿Qué hacer ante esto como docente? Es recomendable tener una base de datos que considere libros y sitios de internet para búsqueda académica y así omitir sitios como el Rincón del Vago, Yahoo Answers, et. Estos pueden darse a conocer al inicio del curso y con ello, para generar una cultura de búsqueda más eficiente. Otro aspecto, las instrucciones, incluir qué hacer paso por paso, ser lo más claro posible y hasta agregar algún ejemplo. Es válido incluir variantes y/o recomendaciones para fortalecer la entrega.

A diferencia de la formación tradicional, la relación entre el docente-alumno se muestra más amistoso y abierto al diálogo, por lo que puede ser un puente para aclarar dudas e impactar de forma positiva en el proceso de aprendizaje, generar confianza y favorecer ciertas habilidades o competencias.

Independientemente del grado escolar que se curse, otorgar ese *plus* refleja lo aprendido o no lo largo de un curso, la asimilación, apropiación y aplicación de la información a un determinado contexto. Los alumnos de hoy, necesitan romper con la idea de *entrego todo, tengo 10* y para esto, se debe cambiar el chip entre toda la comunidad educativa.