

# Dispositivos inteligentes: ¿son realmente aprovechados por los alumnos?

Gutiérrez Ruiz, Niza del Consuelo

2014

---

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2083>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

### **Dispositivos inteligentes: ¿Son realmente aprovechados por los alumnos?**

Es el término de la sesión de clase, se brindan las instrucciones para la actividad virtual a realizar en el transcurso de la semana, con fecha de entrega un día antes de la siguiente sesión. La plataforma educativa o LMS (Learning Management System o Sistema de Gestión de Aprendizaje), brindado por la institución, es indispensable para el desarrollo del curso, pues ahí se encuentra gran parte del material de apoyo, además de realizar el envío de actividades, revisión y retroalimentación de los mismos. En este sentido, es mucho más fácil que llevarse papeles y más papeles a casa. Los dispositivos inteligentes a través de sus aplicaciones y recursos, se puede optimizar y organizar nuestras prácticas educativas; sobre todo cuando se tiene una “saturación de actividades”, personal y laboralmente hablando.

Actualmente los dispositivos inteligentes, ya forman parte de los procesos de enseñanza aprendizaje, es prácticamente inevitable dejarlos fuera cuando la mayoría de los alumnos cuenta con al menos uno dentro de clase. De alguna manera u otra, estamos obligados a integrarlos a nuestras actividades (por mínimo que sea), y sobre todo cuando los alumnos en su mayoría traen el “chip integrado”. Recordemos que nuestra sociedad, tecnológicamente hablando, está conformada por nativos, inmigrantes y hasta rebeldes digitales; en ocasiones, juntos en un mismo espacio de formación.

Recientemente he notado entre algunos estudiantes de nivel superior, la falta de atención en todo lo que ven a través de sus dispositivos inteligentes y en cómo la abundante información los distrae, al mismo tiempo que el famoso “zapping”, es decir, brincar de una información a otra a través de la red, sin digerir su contenido. Así que, aun cuando el cronograma de actividades de clase exista en un entorno virtual, no lo ven; teniendo diferentes medios de comunicación, no los usan; inclusive cuando los dispositivos inteligentes son permitidos en clase, estos no se aprovechan correctamente cuando se trata de profundizar en algún tema, entre otros.

Es importante mencionar que las instituciones educativas se han puesto al día con la incorporación de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación). Esto incluye a una gran cantidad de personal profesional, que trabaja día a día en la innovación de sus propuestas y aplicación para el exterior e interior de su comunidad educativa. Contando con elementos tales como: la página web institucional, intranet, correo electrónico institucional, en algunos casos, redes sociales, gestores de contenido, entre otros; todo eso y más, para ofrecer mayores herramientas a la comunidad educativa, siendo estos accesibles vía dispositivos inteligentes. Con lo anterior, ya no existen pretextos para no estar enterados de lo que ocurre a nuestro alrededor, sobre todo si está vinculada a las actividades escolares.

Recordemos que los dispositivos inteligentes, van más allá de las redes sociales. Tenemos en nuestras manos acceso a infinidad de información y es necesario ser responsables con el uso que podemos darle. En el ámbito educativo, los dispositivos inteligentes pueden promover la interacción con materiales digitales, así como estimular la comunicación entre profesor - alumnos,

alumnos – alumnos, ya que comienzan a conocer sus actividades extraescolares y gustos personales; creando vínculos. De igual forma, a través de los dispositivos el alumno puede contribuir a su propia formación educativa tras la creación de estrategias de búsquedas o investigación en la red, selección de información, plantearse nuevos retos, reflexionar tras la revisión de diversas fuentes, realizar aportaciones en Blogs, elaborar mapas mentales y/o conceptuales...en fin, contribuir a la construcción de su conocimiento, entre otros.

Con lo anterior, no está demás, brindar algunas recomendaciones para brindar mayor y mejor uso educativo a los dispositivos: si la institución tiene página web, aplicación, descárgala, utilízala. Si encuentras sitios educativo útiles, recomendado por otros, guárdalos en el navegador, hazlo favorito. Sobre fechas importantes, entregas escolares, citas personales y/o laborales, agéndalas; esto es muy útil; la información que sea utilizada, cítala, da el crédito, nadie desea que su creatividad sea expuesta como propia, por alguien más. No se trata de estar “pegados” a los dispositivos, solo por matar el tiempo. Los juegos son buenos, esté de moda o no, se puede leer un buen eBook, una nota, revisar un sitio web, conocer otras culturas, estar al día a través de notas periodísticas y por qué no, sugerir contenido a la misma clase, entre otros.

Solo resta decir, aprovéchalo, disfrútalo, pero sobre todo, apóyate en ellos para aprender, no dejes que el inteligente sea únicamente tu dispositivo.

La autora es profesora de la Universidad Iberoamericana Puebla.