Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Tranformación de los investigadores

Montes Pacheco, Luz del Carmen

2014

http://hdl.handle.net/20.500.11777/1865

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Transformación de los investigadores

Autora: Luz del Carmen Montes Pacheco
Publicado: *e-consulta*, 13 de marzo de 2014

Hace algunos años, tuve la fortuna de tomar un curso de etnografía de la educación con la Dra. María Bertely Busquets, de quien escuché la idea de que la etnografía transforma al investigador, idea que plasma en su libro por cierto, texto ampliamente recomendado para quien se quiere iniciarse en este campo - "Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar".

Yo creo firmemente en esta idea y pienso que no solo se aplica a los etnógrafos, sino que se aplica a todos los investigadores comprometidos con la educación. Tomar distancia para comprender, explicar y construir objetos de estudio como rezago educativo, deserción escolar, prácticas escolares exitosas, aprendizajes significativos, influencia de la escolaridad de la madre sobre el desempeño escolar de los niños, cultura escolar y muchos otros objetos que entretejen la complejidad educativa, colocan al sujeto que investiga en una dimensión de análisis que deja fuera el pensamiento cotidiano y natural (aunque parezca contradictorio pues muchas investigaciones parten de lo cotidiano) y ponen en el centro a los sujetos, investigados e investigadores.

Pero más allá de los objetos, el proceso, los escenarios, los caminos y sobre todo, los sujetos con quienes se interactúa en la indagación, son componentes transformadores de quien investiga.

Y hay más allá de esos componentes. Cuando ser investigador se convierte en un modo de ser y en un modo de vivir, puede compartir más que el conocimiento que ha construido, puede compartir las experiencias personales y profesionales que le han conformado y transformado.

Por supuesto, hay investigaciones sobre este fenómeno, una muy reciente es la de José Sánchez Aviña, quien exploró la auto apropiación de la experiencia formativa de cinco reconocidos investigadores educativos, desde el método trascendental de Bernard Lonergan. Trabajo sumamente interesante y disponible como tesis doctoral en la biblioteca de La Ibero Puebla.

Pero también es posible acercarse a este trabajo en el próximo coloquio de investigación educativa "Experiencias formativas del investigador", que se llevará a cabo este 20 de marzo en la Universidad Iberoamericana Puebla, ya que José Sánchez Aviña entrevistará (en una modalidad de panel y con base en el método de su trabajo doctoral) a dos reconocidos investigadores poblanos, miembros del Sistema Nacional de Investigadores, la Dra. Ma. Eugenia Sánchez Díaz de Rivera (académica de La Ibero Puebla) y el Dr. Martín López Calva (académico de la UPAEP). Después se llevarán a cabo mesas de trabajo en grupos reducidos en los que se dialogará con estudiantes o egresados de doctorado en educación sobre sus experiencias formativas. Y se cerrará, con broche de oro, con la conferencia magistral ad hoc al tema del foro- de la Dra. Frida Díaz Barriga Arceo, quien no necesita mayor presentación.

Si es usted es aprendiz de investigador, estudiante de doctorado en

educación, investigador educativo o un anteproyecto de investigador como yo, le invito a que compartamos este espacio educativo, inspirador y transformador. Puede pedir informes en el Departamento de Humanidades de La Ibero Puebla.