

El reclamo de los estudiantes del IPN

Bárceñas Pozos, Laura Angélica

2014

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1847>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

El reclamo de los estudiantes del IPN

Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Al escuchar a los jóvenes de Instituto Politécnico Nacional, en el video que circula por las redes sociales en donde explican las razones que los han llevado a hacer el paro en su institución y a salir a la calle para ser escuchados por la sociedad, vi que su reclamo es auténtico y que se mezcla con otro fenómeno que es el de la reforma educativa, cosa que llamó muchísimo mi atención. Estos jóvenes empiezan diciendo en este video, que las autoridades del IPN están modificando el reglamento sin haber consultado a estudiantes y académicos, pues el Gobierno Federal quiere modificar toda la estructura de la IPN ya que quieren formar mano de obra barata que reciba sueldos de miseria con sus políticas neoliberales que se están implementando con varias de sus reformas; lo que se refleja en la creación de un sistema único de bachilleratos en todo el país y aquí en donde se revuelve la modificación del reglamento del IPN con la reforma educativa.

Los jóvenes del IPN no están alejados de la realidad, pero desde hace ya muchos años el francés Louis Althusser estableció que la institución educativa es uno de los aparatos ideológicos del estado junto con la iglesia y la familia; y que estos aparatos ayudan a quien está en el poder a mantener el status quo para permanecer en el poder. Es una realidad sabida por muchos pedagogos y sociólogos que hay escuela para diferentes sectores y que preparan para que los sectores no se muevan, es decir, hay escuelas a donde acuden los hijos de los obreros y campesinos en donde los preparan para que sigan siendo obreros y campesinos; mientras que los hijos de empresarios y políticos acceden a otro tipo de instituciones educativas en donde los preparan para tener y controlar el poder político y económico y con eso mantener el status quo, cumpliendo con la predicción de Althusser de que la escuela como institución permite reproducir el sistema establecido.

Por otro lado, el sistema único de bachilleratos ha sido una recomendación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) a partir de la evaluación PISA que se ha venido aplicando en nuestro país, justamente a estudiantes de bachillerato, pues la tremenda variedad de bachilleratos existente, no permite hacer comparaciones entre estas instituciones y no da facilidades para unificar la calidad de la educación. Así, que amable lector, a mí me parece que la decisión de las autoridades del IPN obedece al cumplimiento de las recomendaciones de la OCDE, pues efectivamente están tratando, que los bachilleratos generales, CBTIS, colegios de bachilleres, bachilleratos agropecuarios, bachilleratos que dependen de las universidades públicas y muchas otras modalidades, tengan un programa nacional y único, como sucede en los niveles de educación básica.

Y por eso no hay consulta, porque la recomendación es externa e incluye a todos los bachilleratos nacionales, no es una decisión de las necesidades internas del IPN, y claro está que hacer las cosas de esta manera, provoca conflictos severos entre quienes pertenecen a una institución que forma gentes pensantes. También creo que la OCDE hace recomendaciones, pero también se espera que las autoridades educativas de nuestro país, tenga una voz crítica ante éstas. Es decir, no tragarse la recomendación como quien se traga una píldora, habría que preguntarse qué tan conveniente es

hacer esta unificación en los bachilleratos y si eso beneficia la calidad de la educación, en este nivel educativo en nuestro país.

Tal vez hay bachilleratos que sí requieren ser unificados porque no están cumpliendo su función, pero hay otros que están funcionando bien y que no requieren dicha unificación, como pueden ser los que pertenecen a las universidades públicas, pues muchos de ellos tienen un alto nivel y son bastante reconocidos por su nivel de excelencia.

También en el video se observa el reclamo de los estudiantes, de que un empresario como Claudio González esté metido hasta los huesos en decisiones educativas que se refleja en las reformas educativas que se dieron a conocer el año pasado; y yo diría zapatero a tus zapatos, pues mientras personajes como éste estén metidos en las decisiones educativas, se verá que la predicción de Althusser de que la institución educativa reproduce las condiciones de control y poder es una realidad y por eso los muchachos politécnicos, que son críticos, no quieren instituciones educativas que reproducen el status quo. Y no hay otra que concederles la razón.