Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Los desafíos para la evaluación de la educación en México

Montes Pacheco, Luz del Carmen

2012

http://hdl.handle.net/20.500.11777/1661

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Los desafíos para la evaluación de la Educación en México

Luz del Carmen Montes P.

El próximo 8 de noviembre se llevará a cabo en la Ibero Puebla, el 5° Foro de Modelos y Políticas Educativas: Los retos y desafíos para la evaluación de la educación en México, en el auditorio Manuel Acévez, de 9:00 a las 14:00 hrs.

La conferencia magistral será dictada por la Dra. Margarita Zorrilla Fierro, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, quien fue hasta hace poco tiempo, directora general del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

Después se presentará el libro "Una década de evaluación 2002-2012" del INEE. Comentarán el Dr. Martín López Calva de la UAPEP y la Dra. Annette Santos del Real del INNE y una de las coordinadoras de dicho texto.

Por último tendremos el panel "La evaluación de la Educación en México". Participarán, en calidad de expertos en evaluación de la educación: el Dr. León Garduño de la UDLAP, la Dra. Ma. Esther Méndez del Colegio de Posgraduados y la Dra. Ma. Eugenia de la Chaussée de la Ibero Puebla.

Pero si usted no puede acompañarnos, le invito que revise el libro que se presentará. Está en línea y lo puede descargar sin costo. Con él, se conmemoran diez años de trabajo del INEE, que recientemente fue declarado como un organismo público, descentralizado y no sectorizado a la SEP, con autonomía técnica de operación y de decisión; hecho que, según Francisco Ciscomani, subsecretario de Educación Básica, es un paso importante en la conformación de un Sistema Nacional de Evaluación de la Educación, "independiente de cualquier interés político, gremial, partidista o económico."

La introducción está escrita por la Dra. Margarita Zorrilla, quien presenta el libro colectivo, estructurado en tres apartados: el proyecto (inicios del INEE), los logros y los desafíos. Está organizado en seis capítulos y conformado por cincuenta y tres textos escritos por personas que han estado relacionadas de alguna manera con el INEE. Cada capítulo inicia con un texto extenso que indica la temática y después hay textos más cortos; todos escritos por especialistas relacionados con la temática correspondiente.

Por la extensión del libro solo abordaré tres textos del capítulo 3, que abre con "La evaluación de resultados nacionales de aprendizaje" de Andrés Sánchez Moguel, responsable de la Dirección de Pruebas y Medición del INEE, quien nos habla primero de un camino difícil pero rico para formular los "Exámenes para la calidad y el logro educativos" (Excale) a partir del apoyo de diversos actores educativos-muchos de ellos con visiones encontradas pero dispuestos al diálogo académico-, y después de la dificultad de

comunicar resultados pues, dichas pruebas no se desarrollaron para evaluar individuos, estudiantes y profesores, sino al sistema educativo nacional en conjunto.

En el texto de José Francisco Soares se afirma que al estar el Excale alineado al currículo nacional, puede ser como visto como un instrumento para verificar que es atendido el derecho a la educación, pero que además cumple funciones pedagógicas como apoyo en "reflexiones sobre el currículo, sobre la idoneidad y calidad de los libros de texto, la administración del sistema y la formación inicial y continua de los docentes".

En el texto de Arturo de la Orden Hoz se explica cuáles son las condiciones técnicas que deben establecerse para poder comparar, en el tiempo, los resultados del logro académico de los estudiantes, lo que permite determinar la calidad del desempeño del Sistema Educativo Nacional. Afirma que es indispensable mantener constancia general y un significado universal en la prueba y para ello, entre otros aspectos, se tienen que eliminar o controlar los cambios que pueden influir en el logro académico, incluyendo el contexto.

Si quiere saber los contenidos de Excale puede consultar en la página del INEE, el explorador que lleva el nombre de la prueba; la información está disponible para docentes, estudiantes, directores, supervisores y público en general.

El libro, como la misma Margarita Zorrilla afirma, es un informe a la sociedad, por lo que al menos los que tenemos interés en la calidad de la educación de nuestro país tendremos que revisarlo. Yo diría que más que un informe de resultados es un informe de experiencias, de lo que han aprendido las personas que han participado en la construcción del INEE, que finalmente es lo que hemos construido como país en términos de evaluación sistemática de la educación, cuyos resultados podrían servir para tomar decisiones para mejorar la calidad de nuestra educación.