

# IV Foro de modelos y políticas educativas

Autor / Autora

2012

---

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1470>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



# Doctorado Interinstitucional en Educación

**EXPLORANDO EL IDEARIO  
AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA PUEBLA. UN  
ESTUDIO DE REPRESENTACIONES  
SOCIALES**

**Doctora María Isabel Correa López  
Profesora Investigadora UAM  
Iztapalapa  
isabelcorrea57@yahoo.com.mx**

# Miembros del Jurado

◉ **Directores de Tesis:**

◉ **Dr. Édgar González Gaudiano**

◉ **Dr. Benjamín Ortiz Espejel**

◉ **Asesora Externa:**

◉ **Dra. Esperanza Terrón Amigón**

◉ **Coordinador del Postgrado en Educación:**

◉ **Dr. Marco Antonio Delgado Fuentes**

◉ **Asesor Interno:**

◉ **Dr. Jorge Martínez Sánchez**

# Educación Ambiental Universitaria

**Docencia**

**Investiga-  
ción**

**Extensión**



- **Construcción de significados**

A través

- **Enfrentamiento con realidades diferentes que posibilita el diálogo de saberes**

- **Prácticas como profesionistas y como ciudadanos**

# Deterioro ambiental y problemas sociales

**causas**

**magnitud**

**relaciones**

**propuestas  
de solución**

# Amplia variedad discursiva

**inacción,  
pasar la  
responsa-  
bilidad**

**activismo  
militante,  
acciones  
puntuales**

**educación  
ambiental  
crítica**



# Educación ambiental crítica

reflexión y autorreflexión

prácticas cotidianas

en marco económico

desigualdad social

modo de producción y consumo

# Transversalización de la EA

**Progra-  
mas**

**Ambien-  
tales**

**Institucio-  
nales**

# Educación Ambiental Crítica

Dialógica

Emancipadora

Compleja

Interdisci-  
plinaria

Transversal

Ética

Ciudadana

Interpretativa

# Preguntas



**¿Cómo mejora el programa académico de la universidad con la puesta en marcha de un Programa Ambiental Institucional?**



**¿Cómo se leen las funciones universitarias a la luz de las tareas de la educación ambiental?**

# Representaciones Sociales

- Moscovici
- Jodelet
- Aproximación procesual

# Programa Interdisciplinario de Medio Ambiente UIA Puebla

**Mejoramiento de calidad de vida**

- **Mediante participación ciudadana**

**Conservación y uso de ecosistemas**

- **Conocimientos de las poblaciones locales**

**Ética para reducir la pobreza**

# Objetivos

**GENERAL:** Verificar si la EA que ofrece la UIA Puebla responde a su ideario y su compromiso de transformación social

**ESPECÍFICOS:** Explorar si la aproximación de RS resulta útil para responder a la pregunta derivada del objetivo general

# Objetivos

Identificar los procesos institucionales que contribuyen a la formación de egresados con conocimientos, habilidades y actitudes que responden a una práctica profesional y personal críticas

Proponer algunas medidas que permitan fortalecer aciertos y corregir sesgos en el logro de los fines del PIMA de la UIA Puebla



# Etapas de investigación de campo

## 1) Carta asociativa a 61 estudiantes

- De los cinco Departamentos Académicos

### Tres dimensiones de las RS:

- Información , campo de representación y actitud

## 2) Entrevistas semiestructuradas



**Campo de representación de las RS antropocéntricas pactuadas**

<b>Actitud hacia el medio ambiente</b>	<b>frecuencia</b>	<b>porcentaje</b>
<b>actitud de denuncia</b>	<b>31</b>	<b>50.8</b>
<b>no se manifiesta</b>	<b>19</b>	<b>31.1</b>
<b>actitud positiva</b>	<b>11</b>	<b>18.0</b>
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>

# Categorías de RS predominantes



# Entrevistas

**Qué tipo de lectura del medio ambiente hacían (RS del medio ambiente)**

**Participación en procesos de diálogo de saberes**

**Prácticas profesionales y personales que realizaban**

**Fuentes principales de formación de sus RS**

# Las universidades tienen una muy importante misión

La de formar a los ciudadanos que necesita México, que se preocupen por las repercusiones que sus actos tienen en el ambiente y que sean capaces de identificar las acciones realizadas por otros que no deben emular, ni permitir; que piensen en los demás en términos de iguales, en una forma verdaderamente solidaria

Que se deshagan de los prejuicios que la ideología dominante ha impreso en su alma, que expulsen al opresor desde dentro de sí, que se lleve a cabo el parto que traiga al mundo a este hombre nuevo; ni opresor, ni oprimido, sino un hombre liberándose (Freire, 1970).