

Procesos Educativos. Lo ajeno a otras profesiones

Gutiérrez Ruiz, Niza del Consuelo

2014

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1465>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Procesos Educativos. Lo ajeno a otras profesiones.

Qué tan común resulta escuchar -mi carrera profesional es sobre esto, pero laboralmente me dedico a esto otro-, -al iniciar mi carrera pensaba hacer tal proyecto, pero la vida me llevo por otro rumbo...la docencia-, -no es lo mío dar clases, pero lo hago mientras encuentro el trabajo ideal-. – mi profesión es esta, pero por tradición familia me dedico a la docencia y no está tan mal; aunque no sean exactamente las respuestas, son varios los comentarios que coinciden en esas frases

Sea cuál sea la carrera profesional, el estudiante debe considerar en su desarrollo la apertura ante nuevos conocimientos y aprendizajes. Gran parte de las instituciones educativas permite tener en su plan de estudios materias optativas, que además de reforzar las áreas de especialización, le permiten al estudiante explorar otras ramas de su formación. Asimismo, la transversalidad que los programas académicos ofrece, permiten ampliar los horizontes.

Desde mi experiencia como profesor, he notado cierta negativa ante los *procesos educativos* o al término *educación*, como parte de las actividades desempeñadas dentro de la propia carrera profesional que el estudiante ha elegido cursar. Ya sea por su propia elección y valoración. El error puede radicar en la concepción que se le da o se entiende por *procesos educativos*. Lo más común al decirse que una persona estudia la licenciatura en educación, procesos educativos, pedagogía y afines al campo, la respuesta en automático suele ser –estudias para maestro- o –palitos y bolitas I, o simplemente referirse al término de Miss.

Lamento informarles que cada una de las profesiones existentes en el nivel superior integra y ejerce (implícita y explícitamente) los procesos educativos. Por mencionar algunas:

- *Gestión de contextos, niveles y modalidades diferentes*: como coordinador, jefe, responsable, auxiliar de formación y desarrollo académica, etc. En nivel básico, medio superior y superior. La modalidad puede variar de presencial, semipresencial o en línea.
 - *Innovación*; aplicado a la participación en proyectos en colaboración con otras profesiones, actualización o diseño de programas curriculares
 - *Diseño, desarrollo y/o evaluación de proyectos*
 - *Investigación*: aplicado a fenómenos educativos, sobre cierta línea de investigación, grupos o personas en colaboración con un proyecto.
 - *Docencia curricular y no curricular*: como profesor de tiempo completo, profesor de asignatura en una o varias instituciones educativas, facilitador, capacitador.
- Entre otras cosas.

Las nuevas generaciones además de desarrollar habilidades, destrezas y competencias sobre su propia rama de estudio deben incluir el desarrollo de estrategias para el aprendizaje, que fomente la formación o capacitación del otro. Además de seguridad, se estará colaborando en el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, liderazgo, trabajo colaborativo, expresión oral y escrita, por mencionar algunos y que con apoyo del profesor sea capaz de aplicarlos mediante procesos de enseñanza visto desde su profesión. Esta es una alternativa ante la predominante pregunta ¿Qué

haces en educación? Si estudiaste otra profesión. Varias son las empresas, instituciones educativas (formales o no), donde los equipos de trabajo están integrados por nutriólogos, psicólogos, administradores de empresas, abogados, diseñadores, filósofos, pedagogos, investigadores y demás, que forman parte de un proyecto común. La sinergia empleada es la clave fundamental para el éxito o no de sus objetivos.

Por otro lado, no siempre está claro el seguimiento e inserción laboral del egresado en relación a su desempeño, de acuerdo a la carrera profesional, por ello, es importante mantener la mente abierta ante dichos procesos. Además, los giros y retos laborales están a la orden del día y como profesionales debe contarse con la preparación para asumirlos de la mejor manera; profesional y personal, sin caer en el error de “no es lo mío, tengo que hacerlo porque me toca”. De ser así, es requisito dar lo mejor de sí, prepararse para cualquier contexto y más si éste es educativo.

Los procesos educativos deben ser vistos como propios de cualquier profesión y no ajena, ya que tiene grandes posibilidades de intervención dentro y fuera del aula. Como profesores o actores educativos se debe avivar esa idea entre la comunidad educativa, invitando a la integración y formación profesional y de forma colaborativa.

¿Dónde estarás mañana desempeñándote profesionalmente? ¿Estás preparado para cualquier reto educativo?