

# Palabras del Rector

Fernández Dávalos, David

2015-03-20

---

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/741>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



# RÚBRICAS

## Palabras del rector

La presentación de una nueva revista suele comenzar con la explicación del nombre que se le ha de dar. Las *rúbricas* son una herramienta de calificación para realizar evaluaciones subjetivas. Son un conjunto de criterios y estándares ligados a los objetivos de una actividad académica, sea de aprendizaje, de investigación o bien de difusión o vinculación. Las *rúbricas* permiten dar cuenta de lo logrado, de una manera más o menos simple y transparente.

Nuestra revista, la revista académica de la Universidad Iberoamericana Puebla, ha tomado ese nombre porque pretende, desde sus páginas, mostrar las actividades, las ideas y los alcances académicos de la comunidad universitaria, a fin de obtener una necesaria retroalimentación. De la integración de eso que hacemos con la retroalimentación de que seamos objeto obtendremos la "evaluación en marcha" de lo que en realidad somos. Someter al escrutinio público el corazón de nuestra universidad y abrirnos a la crítica plural y honesta es, pues, un genuino deseo de nuestra revista.

Adicionalmente, pretendemos generar diálogo, discusión entre quienes conformamos la comunidad universitaria, por un lado, y con aquellos que nos miran con interés o, al menos, con curiosidad, por el otro. De este ir y venir de ideas y sentimientos, de la agitación de las inteligencias, seguramente continuará brotando una mejor universidad, mejores académicos, mejores personas.

La perspectiva, entonces, es plural, como plurales son las comunidades universitarias, pero ciertamente con la idea de generar, propiciar, circular, pensamiento propio, desde nuestros propios intereses y apuestas. La Universidad Iberoamericana Puebla declara en su **visión** que pretendemos ser una universidad del Sur. Por eso en las páginas de *Rúbricas* tendrán especial cabida y particular relevancia las reflexiones que asuman esa perspectiva del Sur. Por ella entendemos lo mismo que Boaventura de Sousa Santos cuando habla de una epistemología del Sur: la búsqueda de conocimientos y de criterios de validez del conocimiento que otorguen visibilidad y credibilidad a las prácticas cognitivas de las clases, de los pueblos y de los grupos sociales que han sido históricamente victimizados, explotados y oprimidos por el

colonialismo y el capitalismo globales. El Sur es, pues, una metáfora del sufrimiento humano sistemáticamente causado por un sistema social y por una cultura dominante. Es un Sur que, por cierto, también existe en el Norte global geográfico, mientras que en el Sur geográfico y global existen también prácticas locales de complicidad con la exclusión y la explotación. El Sur del pensamiento del Sur es el Sur contrario a la dominación.

El pensamiento del Norte global ha excluido al pensamiento del Sur, en un acto de injusticia cognitiva, de epistemicidio. Un pensamiento del Sur, al mismo tiempo que se rebela contra este epistemicidio, ofrece instrumentos teóricos, hermenéuticos y analíticos que permitan recuperar conocimientos suprimidos, marginados o negados, así como identificar condiciones que hagan posible construir nuevos conocimientos para la resistencia y de producción de alternativas a los del Norte global.

Un pensamiento del Sur apunta fundamentalmente a formas de conocimiento que, además, permitan intensificar la voluntad de transformación social. Los mecanismos centrales de la reproducción de la modernidad occidental consisten en reducir la realidad a lo que existe y, además, en mantener en la sombra los procesos económicos, sociales y políticos que están en la base de la cultura y del pensamiento. Contra la reducción de la realidad a lo que existe y las omisiones culturalistas que la sustentan, un pensamiento del Sur ha de constituirse en pensamiento de las ausencias y de las emergencias. Ése es, entonces, el intento más profundo de *Rúbricas*.

Nuestro más profundo deseo es, pues, que *Rúbricas* se constituya en puntal del proyecto de universidad que deseamos ser: una universidad con calidad académica, con compromiso social y con una pedagogía que construye personas con y para los demás.

**Enhorabuena.**

David Fernández Dávalos, S. J.  
Rector