

# La sustentabilidad como complemento a la educación de los niños y niñas de primaria en Tlaxcala(Eco-Guardianas)

Arroyo Coca, Aneliss

2023-12

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5947>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

# ECO-GUARDIANAS



## OBJETIVO

Complementar la educación en relación con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente en los niños; sobre los problemas que existen dentro del medio ambiente y cómo ayudar a minimizarlos. Además, se busca generar en los niños una cultura de toma de decisiones, responsabilidad y empatía.

Funcional

Didáctico

Llamativo

Innovador

Se trata de un juego que contiene preguntas divididas en cuatro categorías (cuidado del agua, la luz, la naturaleza y los residuos) en donde

1. El **Jugador A** elige una tarjeta de cualquier categoría y se la pregunta al **Jugador B**, proporcionando las respuestas escritas en la tarjeta.
2. El **Jugador B** piensa críticamente, analiza las respuestas y elige.
3. Si la respuesta es correcta, el **Jugador B** coloca una ficha de su color en el tablero.
4. El jugador con más fichas en el tablero gana.

## CONOCE A:



**Flora**

Se encarga de cuidar la naturaleza



**Iris**

Se encarga de cuidar el agua



**Elea**

Se encarga de cuidar la luz



**Mary**

Se encarga de cuidar los residuos



El apartado de respuestas presenta dos recuadros, para que los niños (a) tengan la opción de elegir y usar su pensamiento crítico

## ¡ES ASÍ COMO LOS JUGADORES SE DIVERTIRÁN JUGANDO!

JUGADOR A

JUGADOR B



24 cm

16 cm

El tablero completo forma una ilustración.

**TIPOGRAFÍA**  
**FRANKLIN**  
**GOthic HEAVY**

Su peso y su forma distintiva destaca y capta la atención.

**#E84037**

Simbolismo de energía y acción

**#A787B1**

Simbolismo de bienestar y salud

**#66A6DB**

Simbolismo del cielo y el agua

**#7BBA48**

Simbolismo de la naturaleza