

La sustentabilidad como complemento a la educación de los niños y niñas de primaria en Tlaxcala(Eco-Guardianas)

Arroyo Coca, Aneliss

2023-12

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5947>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

ECO-GUARDIANAS



OBJETIVO

Complementar la educación en relación con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente en los niños; sobre los problemas que existen dentro del medio ambiente y cómo ayudar a minimizarlos. Además, se busca generar en los niños una cultura de toma de decisiones, responsabilidad y empatía.

Funcional

Didáctico

Llamativo

Innovador

Se trata de un juego que contiene preguntas divididas en cuatro categorías (cuidado del agua, la luz, la naturaleza y los residuos) en donde

1. El **Jugador A** elige una tarjeta de cualquier categoría y se la pregunta al **Jugador B**, proporcionando las respuestas escritas en la tarjeta.
2. El **Jugador B** piensa críticamente, analiza las respuestas y elige.
3. Si la respuesta es correcta, el **Jugador B** coloca una ficha de su color en el tablero.
4. El jugador con más fichas en el tablero gana.

CONOCE A:



Flora

Se encarga de cuidar la naturaleza



Iris

Se encarga de cuidar el agua



Elea

Se encarga de cuidar la luz



Mary

Se encarga de cuidar los residuos



El apartado de respuestas presenta dos recuadros, para que los niños (a) tengan la opción de elegir y usar su pensamiento crítico

¡ES ASÍ COMO LOS JUGADORES SE DIVERTIRÁN JUGANDO!

JUGADOR A

JUGADOR B



24 cm

16 cm

El tablero completo forma una ilustración.

**TIPOGRAFÍA
FRANKLIN
GOTHIC HEAVY**

Su peso y su forma distintiva destaca y capta la atención.

#E84037

Simbolismo de energía y acción

#A787B1

Simbolismo de bienestar y salud

#66A6DB

Simbolismo del cielo y el agua

#7BBA48

Simbolismo de la naturaleza