

Reinvención del entorno preescolar

Acosta Márquez, Emilio

2022

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5628>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

REINVENCION DEL ENTORNO PREESCOLAR

PROBLEMATICA:

El Preescolar Santa Cruz Buenavista se encuentra en malas condiciones que tienen un:

Impacto negativo En el desarrollo de niños durante la primera infancia

Esto se debe principalmente a:

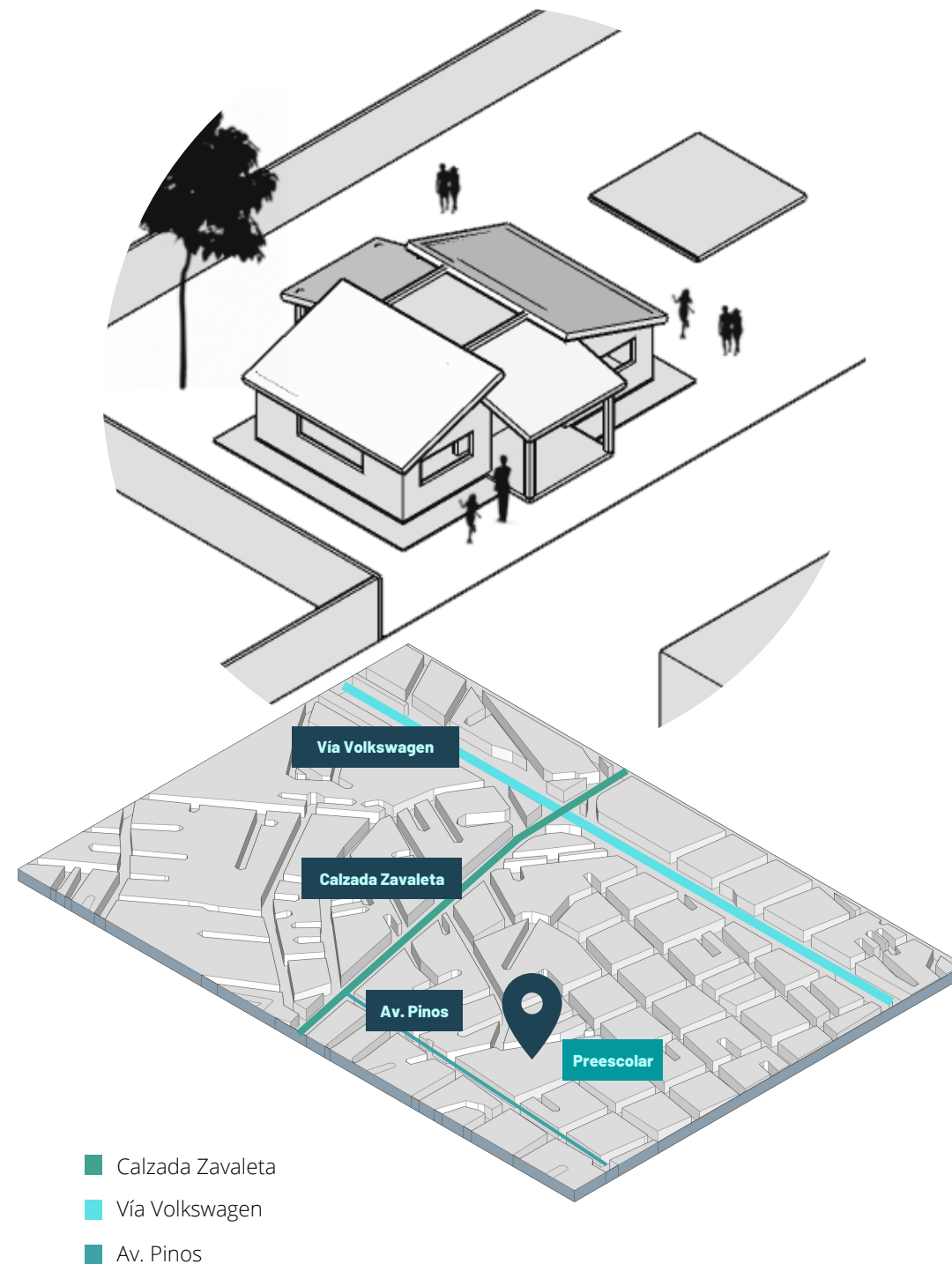


Por esto, se concluyo que el preescolar esta sumergido en un:

Contexto hostil

DELIMITACION ESPACIAL

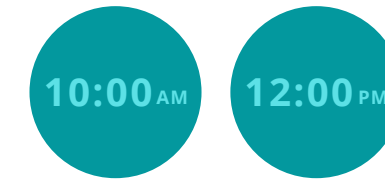
Preescolar Santa Cruz Buenavista
Puebla, México



DELIMITACION TEMPORAL

El mayor flujo de niños en el preescolar ocurre de:

Martes a jueves



En la colonia en general hay mas movimiento

Lunes a viernes



DELIMITACION SOCIOCULTURAL

689 habitantes
341 mujeres
310 hombres



EJES FUNDAMENTALES



Emotional Opening and Entailment

Buscar que el preescolar deje de cerrarse hacia lo que ocurre afuera. Este punto se refiere a un sentido de unidad entre el contexto y el preescolar, aquello que va mas allá de lo físico.

To create tools that allow emotional bonding between the school and its surroundings.

Extensión del interior al exterior

The exterior as an extension of the interior

Participación comunitaria

Community partaking

Fluidez

Fluent spaces

Apertura y vinculación

Transformar

Atmósfera Emocional



Transform

Revertir las inercias negativas teniendo la meta de convertir al espacio publico junto con el privado como en un entorno de cuidado.

To revert the negative aspects about the school and its surroundings school in order to generate a caring environment within the public and private space.

Detonante de aprendizaje significativo

Encourage significant learning

Zonas de Transición

Transition areas

Ruptura de inercias negativas

Negative inertia breaking



Emotional Atmosphere

Crear una atmosfera en el entorno preescolar que potencie el desarrollo integral en los niños.

To generate a positive atmosphere that allows students to develop correctly

Detonante de emociones y sentimientos

Trigger of emotions and feelings

Estímulos en el diseño

Design stimuli

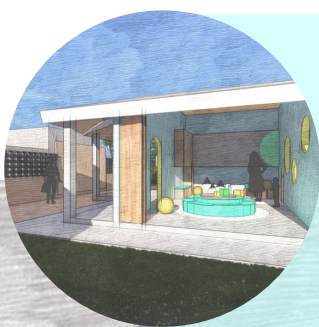
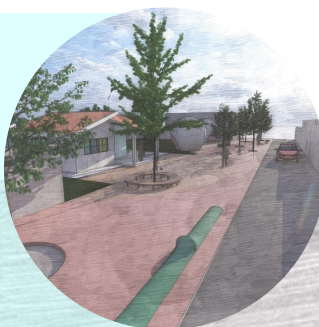
Expresión lúdica

Frolicsome expresion

MASTER PLAN

CALLE COMO PATIO DE JUEGO

Espacio que nace en el preescolar y fluye hacia la comunidad, buscando hacer del espacio visible para esta y generando un sentimiento de apertura en los niños. Además, se relaciona con las actividades realizadas en la comunidad
Public space that allows the realization of the community activities. It starts at the school and extends to the streets to create emotional opening in the students.



AULA y AULA ABIERTA

Espacio generador de emociones y experiencias que permitan la comprensión del mundo, potenciar la creatividad, el aprendizaje significativo y crear libertad para mejorar las relaciones sociales del niño. Potenciar elementos generadores de emociones para promover una atmosfera de cuidado en el aula utilizada.

Space that generates emotions and experiences, allowing the understanding of our world. It also enhances creativity, meaningful learning and creates freedom on the child's social relationships.

Apertura y vinculación / Emotional Opening and Entailment

Transformar / Transform

Atmosfera Emocional/ Emotional Atmosphere

ESFERAS CREATIVAS

Lugar en donde se podrán generar actividades artísticas que promuevan el desarrollo integral además de que podrán exponerse a la colonia.
A place where artistic activities can be generated in order to promote integral development, as well as being exposed to the colony.

