Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Coloquio Interinstitucional de Docentes 12° Coloquio - 2021

Libro Legatus 10/10. Un recurso educativo para articular la experiencia de misiones con la formación ignaciana en el aula

Brito Solís, José Antonio

2021-07

https://hdl.handle.net/20.500.11777/4978

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Libro *Legatus 10/10*. Un Recurso Educativo para Articular la Experiencia de Misiones con la Formación Ignaciana en el Aula

José Antonio Brito Solís

Prepa Loyola

DECIMOSEGUNDO COLOQUIO INTERINSTITUCIONAL DE PROFESORES

01 de julio de 2021

Resumen

Transmitir en el aula una experiencia que permita no solo recrear los hechos, sino también sentirlos para despertar el interés en los estudiantes de conocer cómo se vive la Semana Santa en una comunidad, es parte de lo que se describe en el presente reporte. La intervención del contenido de la asignatura de Orientación Educativa IV y la vinculación con las historias del libro *Legatus 10/10* se convierten en un recurso educativo importante para articular la experiencia de misiones con la formación ignaciana en aula.

Palabras clave: Recurso educativo, Misiones, Formación ignaciana, Literatura, Semana Santa.

La vivencia de misiones de Semana Santa para los jóvenes es una experiencia sumamente estructurante porque se encarna en lo más profundo de sus vidas al ser tocada desde una realidad que les permite ver el rostro de Jesús en las personas y a sentir a Dios en cada uno de los momentos que tienen con la comunidad. Cada joven de acuerdo a su propia historia y a su contexto recogerá de una misión, fragmentos de una espiritualidad que le dejará una profunda huella, marcando pautas para responder y dirigir su vida durante el proceso de su búsqueda de identidad y en la construcción de su persona.

La experiencia de un joven en comunidades rurales, indígenas, en zonas suburbanas, en barrios o colonias populares viviendo la Semana Santa, le da una perspectiva de vida que lo conecta con el sentir de las personas de manera muy cercana. El libro *Legatus 10/10* describe diez historias fundantes de la experiencia misionera. Se llama *Legatus* por el latín de la palabra "embajador", tomada de la idea de antigua Roma un *legatus* quien era un general identificado con un determinado tipo de gobernador, de una función que distinguía a estos de otros tipos de gobernadores. En ese sentido, se hace referencia en el libro que un misionero es un *legatus* que tiene a cargo un grupo de amigos a quienes le han asignado un pueblo o comunidad a la que hay que llevarle el mensaje de Jesús.

Legatus 10/10 está diseñado como un recurso didáctico para que los estudiantes dentro del aula puedan conocer lo que se vive en una misión de Semana Santa, a través de anécdotas que narran episodios clave de las actividades litúrgicas y de la religiosidad popular, así como momentos que dibujan la cercanía con la realidad social y la fe que existe en la vida de una comunidad. Cada historia toca hechos que se relacionan con valores que invitan a

animar el espíritu y promover la esperanza con temas que forman parte de la cotidianidad de la vida. Las historias de *Legatus 10/10* se conectan con el libro *Paz y justicia 4. Orientación y Cristología*, donde se estudia de manera histórica y humana la vida de Jesús en la Prepa Loyola.

En cada una de las historias se cambiaron los nombres de las personas y se omite decir el lugar donde sucedieron con el fin de respetar el anonimato y para imaginar las narraciones con mayor libertad, despertando en los estudiantes el interés por acercarse a una experiencia que les permita identificar las realidades que existen en zonas rurales o regiones indígenas.

En la Prepa Loyola los estudiantes llevan la materia de Orientación Educativa IV, la cual tiene como propósito conocer los sucesos más relevantes de la vida de Jesús desde su nacimiento, su contexto histórico, cultural y religioso hasta su muerte. Se revisa también su propuesta contracultural y la esencia de su mensaje. Finalmente, en ese curso se analiza el fenómeno del cristianismo y su influencia en el mundo de hoy y de manera específica, el tema de la resurrección. Es un semestre muy especial porque también durante ese periodo los alumnos realizan su Servicio Social.

El libro *Legatus 10/10* es un recurso educativo para articular la experiencia de las misiones con la Formación Ignaciana en el aula porque las historias se leen y comentan al inicio de cada sesión para conectarlas con el contenido de la asignatura, de tal manera que la parte vivencial haga un mayor sentido con la teoría que se estudia en el salón de clases, permitiendo poner ejemplos de la vida cotidiana que los estudiantes reflexionan desde el evangelio.

Las sesiones de la asignatura de Orientación Educativa IV constan de cuatro partes donde el libro *Legatus 10/10* se intercala, abordando de manera completa y práctica los temas:

1. Lectura de inicio. Con la finalidad de disponer un ambiente y tener una vinculación con experiencias de la realidad con relación a la vida de Jesús, se lee al principio de la sesión una historia del libro *Legatus 10/10*.
2. Actividad en clase. Durante cada clase los contenidos se abordan con las diferentes actividades que se encuentran en el libro y en la plataforma digital que son calificadas en los periodos establecidos.
3. Lectura para profundizar. En las sesiones o en casa se revisan documentos, textos o libros para leer, con el propósito de analizar y fundamentar los contenidos, así como para poder realizar las actividades de la asignatura.
4. Tarea en casa. La tarea de lo analizado en clase representa la esencia de la materia, ya que a través de este proceso de experiencias se realiza durante el semestre un producto para la evaluación final.

El libro de *Legatus 10/10* narra diez historias que abordan aspectos de la vida que se relaciona con diversos valores (Anexo A). Al final del libro hay un apartado de cada historia, para que lleve al estudiante a reflexionar sobre ella como ejercicio de discernimiento personal que puede hacer en el momento de la clase o en casa como tarea (Anexo B).

Trasladar la experiencia de misiones al aula por medio de historias, es también una forma de acercar al alumno a la experiencia de ésta, además de que ayuda a despertar el interés por querer conocer y participar. Para quienes ya han asistido, cada anécdota los identifica y los rememora al escenario ayudándolos a darle el significado de trascendencia que conlleva la misión.

La palabra misión viene del latín *missio, - onis*, que significa “envió”. Acción de enviar. Poder, facultad que se da a alguien de ir a desempeñar algún cometido (RAE, 2020).

La misma Real Academia Española en otra definición dice que la misión es: salida o peregrinación que hacen los religiosos y misioneros de pueblo en pueblo o de provincia en provincia, o a otras naciones, predicando el evangelio.

La Prepa Loyola, con base en la experiencia educativa, define a la misión para los estudiantes como una experiencia religiosa de profunda formación espiritual, humana y social que se realiza a través de la inserción a una comunidad rural, indígena o urbana durante más de siete días para vivir y transmitir el significado de la fe cristiana, recordando la pasión, la muerte y celebrando la resurrección de Jesús con el pueblo. Esta descripción de la experiencia a través de las historias de *Legatus* se lleva al aula para que pueda el alumno estar un poco más cerca de lo que significa vivir una misión y así consolidar los aprendizajes de los contenidos de la asignatura de Orientación Educativa IV de una manera más viva y humanizante.

Referencias

Bravo G. (1998) *Historia de la antigua Roma.* Alianza Editorial.

Brito Solís J. A. (2020) *Legatus 10/10. Historias de encuentro con Jesús en misiones.* Universidad Loyola del Pacífico, A.C.

Real Academia Española. (2018). Envió. *Diccionario de la lengua española*, (23.ª ed.). Consultado el 15 de junio de 2020. https://dle.rae.es

Anexos

Anexo A. Valores

Historias	Temas relacionados
Don Silverio y su hija	Valoración de las personas mayores
Los 33 años de Adán	Sensibilidad ante la enfermedad
Un guía en la Sierra	La solidaridad como ejemplo de humildad
El trepador de palmeras	La inocencia y nobleza de la niñez
Los dos regalos	La riqueza del compartir en la pobreza
Multiplicación de los alimentos	La fe y sus procesos
Cinco monedas	El amor y sus rostros
Las botas del comisario	La muerte y la existencia
Le invito un refresco	Las necesidades emocionales

El bastón sagrado	El significado y sentido dado a los hechos

Anexo B. Ejercicio de discernimiento

Historia 8 **Las botas del comisario**
¿Qué parte de la historia fue lo más significativo?
¿Qué sentimientos te generó la historia?
¿Qué pensamientos te despertó la historia?

¿A qué actitudes o acciones te invita la historia?