

Renueva Ibero Puebla consejos estudiantiles

Gutiérrez Ruiz, Niza del Consuelo

2020-11-19

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/4723>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Renueva ibero Puebla Consejos estudiantiles

Niza del Consuelo Gutiérrez Ruiz

Publicado en “E-Consulta”, el 19 de noviembre de 2020. Disponible:

<https://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=202011190712083664&temaid=11>

[946](#)

Este proceso 2020 se realizó de manera virtual y ganó mayor participación estudiantil. En septiembre pasado se realizó la jornada electoral para la renovación de Consejos Estudiantiles de Representantes (CER) correspondiente al periodo 2020-2021 de la Universidad iberoamericana Puebla. Dada la complejidad de nuestro escenario por el COVID-19, este proceso se realizó de manera virtual y en un acto único se obtuvo el 4 por ciento mayor al proceso de renovación del año 2019, de acuerdo a datos registrados desde el Centro de Participación y Difusión Universitaria (CPDU).

A simple vista, este ejercicio suena fácil. Sin embargo, implicó organización, dedicación y seguimiento tras bambalinas. Comenzando por el área responsable, el Centro de Participación y Difusión Universitaria, en sintonía con un Comité Electoral para la renovación de consejos estudiantiles; conformado por colaboradores de distintas áreas de la Universidad, así como colaboradores vinculados al tema de procesos electorales.

Cada año se lanza la convocatoria para invitar a la comunidad estudiantil a formar las planillas que buscan representar a sus programas académicos. Este paso también implica una serie de actividades por realizar con el acompañamiento del CPDU. Entre ellos, cubrir con los requisitos establecidos y calendario electoral establecido. Este año, y dado el escenario actual, se sumó la elaboración de materiales audiovisuales para difundir sus propuestas e integrantes de las planillas.

Por otro lado, y en apego a la convocatoria, las redes sociales fueron un medio importante para la difusión de propuestas de cada una de las planillas contendientes a representar a su licenciatura en el periodo 2020-2021. Lo mismo ocurrió con las coordinaciones académicas, pues se vieron más involucradas al tener mayor acceso y comunicación con los grupos que conforman el periodo académico de Otoño 2020 y su relación con la planta académica.

Ahora bien, ¿Qué es y cuál es el propósito del Consejo Estudiantil de Representantes?

Mejor conocido como el CER, es una entidad de presentación estudiantil de cada licenciatura que forma parte de la Universidad y se centra en la organización de actividades en beneficio común de sus representantes. Entre sus roles de participación destacan: a) Coordinador/a, b) Secretaria/o, c) Tesorera/o, d) Representante ante el Consejo Técnico del programa académico correspondiente y e) comisionados de trabajo. La opción b y c con posibilidad de suplente.

Su misión está centrada en la contribución a la formación de la ciudadanía y construcción de una comunidad más libre, solidaria e incluyente. Busca promover el quehacer educativo con los integrantes del programa, fortalecer la representación estudiantil, fomentar una identidad entre los estudiantes, así como operar con diálogo, acuerdo y organización en sus procesos de toma de decisiones.

¿Cuál es la importancia de contar con estos grupos de estudiantes?

En palabras del Dr. Gabriel Atristain Suárez, académico de tiempo de La Ibero Puebla, estos grupos - radican en ser el canal a través del cual se expresan las inquietudes de las y los estudiantes. Funciona como grupo organizador de actividades que promueven e integran a todos los miembros de la carrera-. Además de ser portavoces de la comunidad educativa frente a la coordinación académica u otras áreas de la Universidad.

¿Qué otra vía existe para aportar a la comunidad educativa?

A través de los grupos de interés. Con el propósito de favorecer la participación y aprendizaje significativo como resultado del trabajo entre alumnos y profesores mediante actividades formativas extracurriculares y co-curriculares de acuerdo a temática diversas. De igual forma, estos grupos están apegados al cumplimiento de la normativa académica institucional y se integra principalmente por estudiantes de la Universidad que comparten interés en temas específicos para promover la reflexión/acción entre sus miembros.

En el caso de la Licenciatura en Procesos Educativos, se organizó y presentó solamente una planilla, Didaktiké 2.0, quienes obtuvieron el 68.57% de participación de la población durante la jornada electoral mencionada al inicio de este texto. Es de reconocerse el esfuerzo que cada una de las integrantes de la planilla realizó para llegar a ese logro, pues estuvieron en contacto tanto con sus compañeras y compañeros de carrera por diversos medios para darse a conocer, invitarlos a participar este proceso electoral.

Finalmente, estas líneas van para las alumnas del CER Didaktiké 2.0 de la Licenciatura en Procesos Educativos de La Ibero Puebla, por ser mujeres comprometidas con su entorno social y educativo. Genuinas y firmes en sus ideales, por compartir-se con los demás, por proponer y generar acuerdos con su coordinación académica. Por mantener la esperanza en la educación.