

La nueva normalidad dentro del aula

Reyes Jurado, Dafne

2020-07-02

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/4714>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

La nueva normalidad dentro del aula

Dafne Reyes Jurado

Publicado en “Síntesis”, el 02 de julio de 2020. Disponible en:

<https://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=202007020522308881&temaid=11>

[946](#)

La nueva normalidad ha traído consigo retos importantes para todas y todos, y en materia educativa no es la excepción. Las universidades pasaron en cuestión de semanas todas sus operaciones de lo presencial a lo virtual.

Por tanto, estudiantes y profesores sin esperarlo cambiamos las aulas por las videoconferencias, las pláticas y charlas del aula por los chats y los foros y las oficinas por nuestras casas. Esta emergencia educativa no sólo nos invitó a trabajar de la mano de las nuevas tecnologías en muchos casos a marchas forzadas, sino que también nos cambiaron la forma en la que comenzamos a interactuar en el ámbito educativo, personal y colectivo; somos ya varios los que hemos asistido a webinars, cumpleaños, babyshowers, graduaciones o simplemente charlas con amigos por medio de estas plataformas.

En esta nueva normalidad, todas y todos comenzamos a utilizar escenarios virtuales que nos permiten acercarnos con sana distancia a nuestros seres queridos, a nuestros amigos, a nuestros estudiantes y también a seguirnos

formando. Fuimos empujados para dominar aquello que en otro tiempo hubiera parecido más difícil de lo que ha resultado el manejo de las TIC; y para las y los profesores ha sido fundamental su utilización como herramientas pedagógicas para reforzar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Cabe resaltar que también los estudiantes han tenido que enfrentarse al desafío y compromiso de su propia formación; si bien muchos de ellos eran ya expertos en el manejo y uso de redes sociales, volcarlas a su favor para un proceso formativo exitoso ha sido también un reto.

Muchos de nosotros como profesores tenemos de amigos en nuestras redes sociales a algunos alumnos y ex alumnos que nos han permitido ser testigos de los activos que pueden llegar a ser con las tecnologías: comparten noticias, las comentan, comparten recursos, escriben blogs, tienen canales de vídeos en Instagram o YouTube donde comparten aspectos de su vida e interactúan con el otro.

La nueva normalidad en las aulas, debe incluir la participación activa de los estudiantes dentro de estos espacios, al igual que interacción entre compañeros y profesor. La nueva normalidad en las aulas no puede quedarse en seminarios virtuales o exposiciones, debe ir más allá. Si bien es importante invitar al estudiante a lograr los objetivos académicos del curso, no se puede dejar de lado la interacción social, porque es gracias a estos que el universitario continúa construyendo su identidad social también desde estos nuevos espacios educativos, sintiéndose acompañado y seguro. Así mismo, a nosotros como

profesores nos toca tratar de despertar ese lado participativo con el que ya cuentan los estudiantes dentro de sus redes sociales y al que hace falta darles ese empujón para que puedan expresarse en el aula virtual tal como lo hacen con los vídeos a los que acceden por medio de YouTube o Instagram. La autora es profesora de la Universidad iberoamericana Puebla. Sus comentarios son bienvenidos.