

# El caos de la información

Bárceñas Pozos, Laura Angélica

2020-05-29

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/4681>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

## El caos de la información

Laura Angélica Bárcenas Pozos

Publicado en “Síntesis”, el 29 de mayo de 2020. Disponible en:

<https://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=202005290543495847&temaid=11>

[946](#)

Y la pandemia nos sigue manteniendo en contingencia, los cursos escolares han sido dados por cerrados, hay avisos radiales de que habrá una nivelación del 10 al 31 de agosto y que el siguiente curso escolar iniciará el 1 de septiembre. Pero los profesores siguen teniendo instrucciones de que deben cerrar este ciclo escolar. Lo que ha provocado la promoción radial es que los estudiantes no envíen sus tareas y los profesores no tienen con qué evaluarlos. Así que me pregunto, ¿dónde estuvo la desinformación?

Tal vez no debería contribuir al caos desinformativo que la contingencia sanitaria ha provocado en el sistema educativo estatal, entendible porque no lo vimos venir y todos nos fuimos al encierro, pensando que sería cosa de un mes, que lograríamos retomar el curso escolar después de las vacaciones de semana santa y que no habría mayores consecuencias. Sin embargo, esto no fue así, después de estos días de descanso, los profesores de educación básica y media superior prepararon materiales digitales para que sus alumnos aprendieran, los

enviaron por diferentes plataformas o páginas web, y al inicio recibieron algunas respuestas, pero la mayoría de los alumnos brilló por su ausencia.

Esto pasó porque en muchos casos no se establecieron las vías de comunicación y es muy probable que los alumnos no sepan, hasta el día de hoy, que los profesores les han estado enviando datos, información y les han solicitado tarea, en otros, porque los padres no han dado seguimiento, porque ellos están preocupados de los ingresos y de lo que se comerá mañana en sus casas y lo que hagan sus hijos con su aprendizaje puede quedar para después. También es entendible, pero todos estamos estresados, unos porque queremos que los alumnos aprovechen el encierro, otros porque tienen que proveer a sus hijos y familias y otros porque tienen que responder a lo que la sociedad espera que pase en el tema educativo.

Así que tenemos que aprender de esta experiencia, tener formas de comunicarnos para situaciones futuras, usar herramientas digitales en nuestras clases presenciales y enseñar a nuestros alumnos a usarlas, para momentos como estos.

Organizar a los padres para que sepan qué hacer cuando las pandemias nos alcanzan y enseñar a sus hijos a colaborar en casa. Los aprendizajes escolares los esperan y estarán ahí cuando haya condiciones para retomarlos. Mientras los profesores pueden aprender a diseñar materiales y a montar procesos digitales que acompañan la presencialidad, planear estrategias

didácticas y acciones asíncronas. Tienen que aprender a aprovechar la tecnología para enseñar y aprender e incluso para la gestión escolar.

Esto nos agarró desprevenidos, pero podemos sacarle jugo, la pandemia está modificando todo, incluso la educación, la manera como aprendemos y la forma como gestionamos lo que se aprende.

De acuerdo con la decisión de haber concluido el curso escolar, pero avisen formalmente de esto a directores, profesores, alumnos y padres de familia para que todos tengan la misma información.