Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Identificando las TIC, TAC Y TEP en tiempos de COVID-19

Gutiérrez Ruiz, Niza del Consuelo

2020-05-15

https://hdl.handle.net/20.500.11777/4667

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

Identificando las TIC, TAC Y TEP en tiempos de COVID-19

Niza del Consuelo Gutiérrez Ruiz

Publicado en “Síntesis”, el 15 de mayo de 2020. Disponible en:
https://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=202005150510546360

Ante nuestro escenario actual, la tecnología se ha sumado (obligatoriamente) en gran parte a los ámbitos profesionales y personales. En algunos casos, resulta ser un aliado para la práctica. Por el contrario, un dolor de cabeza por la falta de habilidad o rechazo ante los diversos espacios y herramientas digitales existentes. No ha sido fácil el camino y poco a poco nos vamos encontrarnos con algunos términos, como TIC, TAC y TEP.

Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) hacen referencia a diversos recursos, herramientas y programas (hardware y software) empleados para procesar, administrar y compartir información. En el ámbito educativo, su incorporación ha contribuido a la práctica docente, al agilizar procesos que implican tiempo y dedicación, como una plataforma o grupo de red social es posible compartir instrucciones, avisos o información de interés. Resulta atractivo y fácil de actualizar. A diferencia de escritos o carteles impresos.

Por otro lado, tenemos también a las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC). Estos implican habilidades digitales para el dominio de herramientas. ¿Te tocó ir a un cibercafé a buscar alguna tarea? Gracias al avance tecnológico y con la entrada de la Web 2.0 podemos ser creadores de contenidos, tales como tutoriales para clase, juegos interactivos, videos, entre otros. De igual forma, en el ámbito educativo surgen nuevos métodos de aprendizaje.

Por último, las Tecnologías del Empoderamiento y la Participación (TEP) se pueden reconocer por la implicación de trabajos colaborativos y redes sociales, como la creación de páginas web, entornos virtuales, blogs, entre otros. Espacios en los que podemos interactuar con cualquier persona del mundo sobre determinado tema de interés. En este sentido, la organización para ver a los colegas del trabajo o grupo escolar, resulta más práctico que un intercambio de correos. Tal es el caso de plataformas como Zoom y MS Teams.

Aun en este escenario, ninguna tecnología sustituye al personal docente, pues asume un rol de facilitador y acompañante en el proceso de enseñanza aprendizaje. Ahora bien, en la experiencia generada durante COVID-19. ¿Logras identificarlas?