

# Luces y sombras del trabajo de campo en la Investigación Educativa

López Nájera, Itzel

2019-10-10

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/4384>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

“Luces y sombras del trabajo de campo en la Investigación Educativa”

Itzel López Nájera

Publicado en “E-consulta”, el 10 de octubre de 2019. Disponible en:

<https://www.e-consulta.com/opinion/2019-10-10/luces-y-sombras-del-trabajo-de-campo-en-la-investigacion-educativa>

El Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas (Ceamope) que abarca todos los programas en Educación de la Universidad Iberoamericana Puebla, organiza el VII Coloquio de Investigación educativa “*Luces y sombras del trabajo de campo*”, que tiene como propósito acercar a los interesados en la investigación educativa al complejo entramado que se produce en la exploración del trabajo de campo. Los estudiantes en formación como investigadores y el público en general podrán escuchar a cuatro reconocidos investigadores que compartirán su experiencia en el campo y la manera en que es posible sortear obstáculos a la hora de construir el dato o de acceder al mismo.

La conferencia inaugural titulada “*Luces y sombras del trabajo de campo*” estará a cargo de la Dra. Ruth Mercado Maldonado, adscrita al Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados, quien ha venido desarrollando su trabajo en torno a la línea de “Estudios socioculturales sobre la docencia cotidiana”, así como de “Políticas y procesos socioculturales en la formación inicial y continua de maestros”. Un dato biográfico interesante de la Dra. Mercado, es que ella inició su formación profesional como maestra de educación primaria, lo cual, posteriormente, la llevó a realizar estudios de posgrado e investigaciones en torno al análisis del trabajo docente cotidiano, enfatizando la manera en que los maestros construyen sus propios saberes, cómo se generan y se transmiten, y la manera en que se vinculan las experiencias pasadas de los docentes con su vida presente. También ha profundizado en la forma en la que la convivencia diaria con los niños reconfigura las propuestas pedagógicas, remarcando la experiencia dialógica que implica el proceso de enseñanza aprendizaje. Ruth Mercado ha dirigido numerosas tesis de maestría y doctorado e impartido cursos y seminarios especializados en los programas de posgrado en distintas instituciones nacionales y del extranjero, en los cuales ha remarcado la potencia de la investigación etnográfica en educación.

En los talleres *“Lo que pocos dicen del trabajo de campo”*, los doctores Luis Medina Gual y Manuel López Pereyra de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México-Tijuana, compartirán y debatirán con los asistentes sobre las problemáticas que pueden complejizar la exploración en los contextos concretos en lo que se realizan las observaciones, los registros, y todo aquello a lo que se enfrenta el sujeto investigador a la hora de salir a averiguar cómo es el mundo allá afuera, cómo son las relaciones sociales que interesan conocer, y cómo se pueden traducir a “datos” que ofrezcan una mirada interesante y productiva en el campo. Ellos abordarán el asunto desde una mirada metodológica mixta.

Para cerrar este XV Foro del Ceamope, el Dr. Gunther Dietz del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, ofrecerá la Conferencia magistral de clausura con el título *“Reconfiguración del objeto de estudio a partir del trabajo de campo”* en donde los asistentes podrán escuchar la manera en que la salida de indagación al campo modifica las nociones preconcebidas sobre lo que el mundo es allá afuera independientemente de cada uno de nosotros. Esa confrontación con la realidad a veces puede resultar un choque que deriva en un viraje inesperado en el planteamiento de la investigación ¡y justo así es como debería ser! pues es la forma en que se construye conocimiento, en el encuentro entre lo que se creía que se encontraría (supuestos) y lo que está operando al margen de nuestra voluntad y deseos.

Este evento es un foro plural que permite observar las diversas maneras en que es posible producir investigación educativa desde los distintos enfoques teórico-metodológicos para dar cuenta de una realidad herida que requiere de atención constante.

El Ceamope se congratula de tender puentes con distintas instituciones donde se produce investigación educativa, y poder compartirlo con los interesados en el campo. Para mayores informes, queda el siguiente correo: [ceamope@iberopuebla.mx](mailto:ceamope@iberopuebla.mx)

Bienvenidos