Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Revista Magistralis Número 02

El Tratado de Libre Comercio (TLC) en la Universidad y la filosofía en los niños

Rugarcía Torres, Armando

1992

https://hdl.handle.net/20.500.11777/4293

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

EDITORIAL

EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO (TLC) EN LA UNIVERSIDAD Y LA FILOSOFÍA EN LOS NIÑOS

ARMANDO RUGARCÍA *

Siento mucha satisfacción y agradecimiento por este segundo número de la Revista *Magistralis* de la UIA-Golfo Centro dirigida a esos orfebres humanos tan borrados del reconocimiento social: Los maestros.

En esta edición, destacan dos grupos de artículos: los educativos y los de humanidades, guardando un sano equilibrio.

Destaco solamente dos artículos: el de Carlos Muñoz Izquierdo sobre "el impacto potencial del TLC en el funcionamiento de las instituciones de educación superior" y la entrevitsa de Alfredo Naime a Ann M. Sharp sobre Filosofía para Niños.

Como siempre, el Mtro. Muñoz Izquierdo va acomodando sus excelentes recursos como investigador educativo al servicio de los acontecimientos sociales. El mentado TLC con seguridad va a ir afectando el devenir universitario y Carlos Muñoz nos apunta algunas directrices. El TLC y las Universidades configuran probablemente la temática más relevante en la sociedad mexicana pensando en su futuro. *Magistralis* ha incluido, con acierto, este asunto para sus lectores.

El Programa de Filosofía para Niños llegó formalmente a México en 1986 por los poros de la Universidad Iberoamericana. De ahí a la fecha, se ha venido trabajando arduamente en tratar de darle un sentido más actualizado y quizá práctico no a la Filosofía sino al filosofar. Pretender asociar a la Filosofía con los niños o que un niño piense filosóficamente suena a una aberración si observamos a nuestro derredor los ambientes filosóficos en las universidades, o leemos los escritos de algunos filósofos. La erudición y el lenguaje técnico especializado son el sello del filosofar contemporáneo. Tra-

* Rector de la Universidad Iberoamericana Golfo-Centro.

montar la cuesta que han dejado estos dos pilares que emergen de los filosofados no ha sido fácil para dos filósofos norteamericanos Mathew Lipman y Ann Sharp, quienes crearon y han venido desarrollando un Programa original que tiene que ver con el uso de la Filosofía en la educación de los niños. Algunos de los rasgos que este Programa trata de promover en los niños son: Desarrollo de sus habilidades de razonamiento; desarrollo de su capacidad para participar y darles las bases para el futuro trabajo escolar.

La entrevista de Alfredo Naime registra las peripecias y logros de este Programa en el mundo.

Sean estas últimas líneas para agradecer a escritores y lectores la acogida que están dando a esta su revista: *Magistralis.*