

¿Enseñar sin saber?

Abirrached Fernández, María Teresa

2019-02-08

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/4075>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

¿Enseñar sin saber?

M.M. MARÍA TERESA ABIRRACHED FERNÁNDEZ

Publicado en “Media Solutions”, el 8 de febrero de 2018. Disponible en:
<http://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=201902072349489907>

En el país en el que todo es posible, ahora los maestros podrán enseñar una asignatura sin tener dominio del tema. Al menos eso es lo plantea la SEP para que los maestros, aún sin dominar el idioma, enseñen a los niños a través de una plataforma que van a desarrollar y que los niños “sólo tienen que seguir”. En palabras del Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, esta estrategia “es porque que no tienen tiempo de esperar a que los normalistas aprendan para que después enseñen”.

Inglés y computación para todos ha sido una de las consignas de todos los gobiernos, bajo la premisa de que estas son las herramientas indispensables para competir en un mundo tecnológico y globalizado. Entonces, a falta de preparación del maestro, la tecnología acudirá en su auxilio para “enseñar” y lograr la competencia de comunicación en otro idioma que requieren nuestros estudiantes.

En cuanto leí esta noticia mi mente se trasladó a los tiempos de las escuelas telesecundarias, en las que bastaba con tener un aula de medios (o sea, una televisión) para que los niños recibieran clases a distancia, apoyados por un maestro que guiaba a través de una manual.

El enfoque basado en competencias tiene como propósito comprometerse con una docencia de calidad, para asegurar el aprendizaje de los estudiantes, lo que implica cambios y transformaciones profundas en los diferentes niveles educativos y busca que el alumno tenga una actitud proactiva para investigar y aprender por sí mismo. (Tobón,2006)

Pasamos de la transmisión del conocimiento al desarrollo de ambientes de aprendizaje, lo cual ha sido un acierto de la educación, pero ahora el alumno tendrá que aprender a pesar del maestro.

Como docente, no imagino una clase en la que mis alumnos me pregunten algún tema relacionado con las asignaturas que imparto y que mi respuesta sea revisen la plataforma, busquen en el manual o en internet, hagan un resumen, y lo comentamos. ¡Y así queremos educación de calidad!