

## ÍNDICE

<b>Presentación</b>   5	<b>Construyendo historia:</b> las principales actividades del Departamento de Ciencias de la Salud, 2010-2016   8
<b>Redes de apoyo</b> para los niños inquietos, distraídos y con bajo rendimiento escolar   16	<b>La Clínica de Nutrición de la Universidad Iberoamericana Puebla</b> como modelo de intervención   22
<b>Factores de vulnerabilidad</b> en mujeres víctimas potenciales de trata de personas   28	<b>Discapacidad visual</b> como causa de depresión en adolescentes   40
<b>Suicidología</b> adolescente   54	<b>Enojarse:</b> ¿cuándo es insano y cómo resolverlo?   64
Vivir con <b>diabetes</b>   72	<b>Clínica de Nutrición</b> en la comunidad   78
<b>Psicología social comunitaria</b> en tiempos peligrosos   86	<b>Estar y conectar:</b> dos claves para las prácticas en psicología   90

## RÚBRICAS

Revista de la Universidad Iberoamericana Puebla  
Número 11, invierno 2016, primavera 2017



**Directorio**  
Universidad Iberoamericana Puebla

**Rector**  
Fernando Fernández Font, SJ

**Director General Académico**  
Gonzalo Inguanzo Arteaga

**Consejo editorial**  
Jorge Arturo Abascal Andrade, Marcos Ricardo Escárcega Méndez, Gonzalo Inguanzo Arteaga.

**Director**  
Jorge Arturo Abascal Andrade

**Coordinadora temática**  
María Guadalupe Chávez Ortiz

**Edición y corrección**  
Marcos Ricardo Escárcega Méndez, Susana Plouganou Boiza

**Diseño editorial**  
Pedro Bouret

**Portada**  
Intervención sobre original creado por freepik

*Rúbricas, revista de la Universidad Iberoamericana Puebla*, número 11, invierno de 2016, primavera 2017 es una publicación semestral editada por la Comunidad Universitaria del Golfo Centro, A.C, con domicilio en Blvd. del Niño Poblano 2901, Colonia Reserva Territorial Atlixcáyotl, San Andrés Cholula, CP 72810, Puebla, Tel. (222)372.30.00, www.iberopuebla.mx Editor responsable: Marcos Ricardo Escárcega Méndez. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2017-02115323200-203, ISSN en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número, Área de Publicaciones de la Universidad Iberoamericana Puebla, Blvd. del Niño Poblano 2901, Colonia Reserva Territorial Atlixcáyotl, San Andrés Cholula, CP 72810, Puebla, Tel. (222)372.30.00, extensión 12111, fecha de última actualización, 31 de mayo de 2017.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Iberoamericana Puebla.

## PRESENTACIÓN

Dedicar este número de *Rúbricas* a ciencias de la salud representó un reto. Implicó recuperar la experiencia temática y de intervención de los docentes adscritos al Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana Puebla, cuyos intereses y fortalezas a nivel teórico-práctico, el quehacer profesional desde la nutrición, la psicología y el desarrollo humano, son el marco referencial de los artículos aquí reunidos.

Los trabajos se presentan en tres secciones fundamentales: el proceso formativo-educativo, el abordaje temático y el trabajo comunitario.

En la primera sección se presentan tres artículos. El primero vincula a los estudiantes con el trabajo profesional, esfuerzo que se ha hecho como Departamento para compartir con especialistas problemas de salud desde una mirada interdisciplinar, buscando que los futuros profesionistas visualicen enfermedades actuales: diabetes, obesidad, cáncer, trastornos de la alimentación, entre otros, y que se pregunten qué hacer, cómo prevenir, que dialoguen con expertos, se actualicen y conozcan diversas opciones de intervención.

El segundo artículo hace referencia a la atención infantil. Se presenta el trabajo de redes de apoyo para los niños inquietos, distraídos y con bajo rendimiento escolar, y se aborda la importancia de la red de apoyo en los procesos de aprendizaje escolar. El tercer artículo integra el trabajo de la Clínica de Nutrición como modelo de intervención y espacio de aprendizaje situado desde sus tres líneas de acción: atención nutricional, vinculación e investigación.

En la segunda sección se describe el abordaje temático presentado en cinco artículos, todos ellos vinculados a problemas actuales, muchos con repercusiones en los ámbitos personal, familiar y social. El primer artículo aborda los factores de vulnerabilidad en mujeres víctimas potenciales de trata de personas; en el texto se describen cuatro características clave para entender dicha vulnerabilidad y los factores que favorecen su aparición. El segundo artículo considera la discapacidad visual como causa de depresión en adolescentes, identificando los aspectos negativos implícitos que podrían generar efectos emocionales vinculados a cuadros depresivos. El tercer artículo aborda las conductas de riesgo y salud mental en adolescentes. Se destacan, de forma breve y concisa, tres puntos esenciales de este campo emergente: definiciones básicas, factores de riesgo y factores de protección en el suicidio adolescente, donde se visualiza el suicidio como un problema de salud pública prevenible. El cuarto artículo se vincula con el tema del enojo: ¿cuándo es insano y cómo resolverlo? El texto hace referencia a cuatro aspectos: la persona que se enoja, sus relaciones, sus actividades y metas a largo plazo, así como las técnicas que facilitan la transformación del enojo insano en sano. El quinto artículo trata el tema de vivir con diabetes; aborda cómo diversos factores inciden en el desarrollo de esta enfermedad, se analizan los comportamientos que tienen las personas que la padecen y la importancia de que el paciente tome decisiones responsables.

Finalmente, en la sección de trabajo comunitario se presentan tres artículos. El primero aborda la sistematización de las diversas intervenciones comunitarias que se han realizado desde la Clínica de Nutrición de la Universidad Iberoamericana Puebla. El segundo artículo presenta la Psicología Social Comunitaria en tiempos peligrosos, el planteamiento de cómo el capitalismo ha desarrollado una psicología de élites que impera en los países ricos y pobres, el planteamiento de una psicología para la sociedad, no sólo para el individuo. El último artículo invita a la reflexión sobre dos aspectos que, en muchas ocasiones, se perciben como obsoletos: estar y conectar, como dos claves básicas para desarrollar y fortalecer la intervención psicológica durante las prácticas de campo supervisadas; el texto hace referencia a la importancia del ejercicio consciente y significativo de la psicología.

Esperamos que los artículos aquí reunidos puedan contribuir a la reflexión socioprofesional con una mirada multidisciplinar, y que esto sea un motivo que nos impulse a seguir construyendo espacios de formación dentro y fuera de la Universidad.

