

Evaluación en matemáticas

Bárceñas Pozos, Laura Angélica

2016-04

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2423>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS

Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Aunque informalmente hace ya varias semanas se dieron a conocer los resultados de conocimientos y habilidades en matemáticas en niños de 6° año y jovencitos de 3° de secundaria, hace unos días el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) emitió un documento donde se pudieron observar con más detalle estos resultados y aquí los comento con ustedes.

Para que tengamos una idea de los porcentajes de los que hablaré, primero les digo el total de la población evaluada. De educación primaria presentaron esta evaluación un total de 104,204 niños y niñas, mientras que de secundaria llevaron a cabo esta evaluación un total de 144,517 adolescentes. Los resultados se presentaron en cuatro niveles de logro en donde el Nivel I es el más bajo y se definió como “insuficiente”, el Nivel II recibe el nombre de “indispensable”, el Nivel III se llama “satisfactorio” y el Nivel IV “sobresaliente”.

Los resultados son muy poco halagadores, pues en 6° de primaria el 60.5% de los sustentante quedó en el Nivel I y sólo el 6.8% alcanzó el nivel de sobresaliente. En 3° de secundaria los resultados no son muy diferentes, pues “insuficiente” lo obtuvo el 65.4% de los jóvenes evaluados y sobresaliente lo logró nada más el 3.1%. Lo que muestra algo que ya sabemos desde hace mucho tiempo y es que nuestros niños y adolescentes no están aprendiendo matemáticas en la escuela y que sólo alcanzan a aprender y aplicar operaciones aritméticas básicas. Sin embargo se hace interesante ver estos resultados desde otras lógicas.

Si vemos los resultados por tipo de escuela en primaria, se observa que las escuelas con los resultados más bajos son las indígenas, mientras que las privadas logran lo mejores puntajes, en estas instituciones el 25.9% de los estudiantes lograron insuficiente, mientras que el 83.3% de los niños indígenas logró el mismo nivel. La distancia es enorme en este nivel educativo. En secundaria la distancia se reduce, logran insuficiente el 39.9% de los alumnos de escuelas privadas, mientras que el 84.4% de adolescentes de escuelas comunitarias está en el mismo nivel. Esto se debe a que en las escuelas indígenas y comunitarias están los profesores más noveles y con menor experiencia, mientras que en los centros urbanos trabajan los profesores que tienen una mayor experiencia y que han ganado en formación continua. Otra razón de la distancia puede ser que en las escuelas indígenas los niños están aprendiendo en una lengua

que muchas veces no es su lengua materna, entre otros muchos factores que afectan y ensanchan las brechas en educación.

Otro resultado que no sorprende tanto y que, se considera un empate técnico, es el que se refiere a la diferencia por género. En primaria, las niñas salen un poco mejor evaluadas, el 6.9% logra sobresaliente, sólo un poco arriba de los varones, pues el 6.7% logró el mismo nivel. Mientras que en secundaria el 3.7% de los hombres alcanzó el nivel IV y sólo el 2.6% llegó a éste. Lo que sí me resultó sorprendente es que por edad típica, es decir los niños y adolescentes que están en el grado indicado de acuerdo a su edad están mejor evaluados, 7.4% en primaria y 3.4% en secundaria alcanzaron sobresaliente, mientras que los chicos con extra edad, lo que significa que son repetidores o que abandonaron y después regresaron a la escuela, alcanzan este mismo nivel en un 4.7% y 2.8% respectivamente, lo que confirma que reprobado no siempre es un buen remedio.

Otra sorpresa es que por entidad federativa, Puebla alcanza el primer lugar en secundaria y el treceavo en primaria, teniendo un avance notable en los resultados de estas evaluaciones. Por eso me pregunto qué está generando este cambio... ¿será la formación continua en la que invierten muchos profesores de la entidad?

La autora es profesora de la **Universidad Iberoamericana Puebla**.

Este texto se encuentra en: <http://circulodeescritores.blogspot.com>

Sus comentarios son bienvenidos