

De las aulas a la realidad y viceversa

Gutiérrez Ruiz, Niza del Consuelo

2015

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2197>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

De las aulas a la realidad y viceversa

Tras colaborar varios años en el Departamento de Humanidades de la Ibero Puebla, tuve la oportunidad de apoyar procesos administrativos-académicos tanto en licenciatura, como posgrados en educación. Estos últimos afines a la profesionalización y desarrollo docente.

Dicha comunidad estudiantil integrado, en su mayoría, por docentes del sistema educativo público y privado, originarios del interior de Puebla y estados vecinos.

Durante el acompañamiento brindado, existieron pláticas sobre experiencias sobre su desempeño frente a grupo, desde anécdotas, retos, satisfacciones y uno que otro malestar, me permitió ver más allá de lo que representa un alumno, su contexto y sensibilidad al conocer la otra cara de la moneda. Reconocer a la persona detrás del docente, en búsqueda de la mejora continua, de dar lo mejor de sí ante sus equipos de trabajo, los grupos de niños y jóvenes bajo su responsabilidad, así como las actividades extracurriculares derivadas; no todo lo que se publica en los medios representa en su totalidad a estos actores educativos.

Resulta enriquecedor que el aula esté conformado por diversidad de género, edad, religión, condición social, creencias, etc. Todos compartiendo un mismo espacio y en búsqueda de nuevas herramientas que contribuyan a la mejora de procesos educativos. Incluye también la generación de amistad y redes de colaboración educativa.

Vínculo esta experiencia al retomar algunas líneas de la misión de esta casa de estudios, la Ibero Puebla: *"...formar hombres y mujeres profesionales, competentes, libres y comprometidos para y con los demás..."*. Lo anterior, ha sido esencial en este proceso. Asimismo he sido testigo del desarrollo personal-profesional, ante la presentación de sus proyectos, ya que logran, por mencionar algunos, reconocerse como: seres capaces y generadores de cambio, actores educativos y con capacidades diferentes para impactar en la sociedad, desde su realidad.

La frase "cada cabeza es un mundo", me viene a la mente al conocer e impactar de alguna manera (y viceversa) en las personas y así generar cambios significativos en sus lugares de origen. Para mí, ha sido de las mejores experiencias y una invitación al acompañamiento por y con el otro.

Si deseas conocer más sobre la misión de la universidad, da clic [aquí](#) o ingresa al sitio web: www.iberopuebla.mx → La ibero→Misión, visión y filosofía.