

Foro de Consulta en Puebla: Desdoblarse para adentro

Sánchez Aviña, José Guadalupe

2014

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2090>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Foro de Consulta en Puebla: Desdoblarse para Adentro

José Guadalupe Sánchez Aviña
Marzo 17 de 2014

Caray, habiendo tenido la oportunidad personal de trabajar para la secretaría oficial que en su momento era la encargada de programar el presupuesto nacional, en el marco del glorioso Sistema Nacional de Planeación Democrática, hoy he atestiguado que los fantasmas de la infancia son recurrentes. Como en aquellos días en que el presidente de la República con apellido de capital europea y su secretario quien posteriormente le sucedería en la silla presidencial e hizo pensar a más de uno en la reelección, el pasado 13 de marzo he asistido al “Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo, Región 4, Foro de Consulta Educación Básica” un evento masivo que me generó una imagen para la cual podría utilizar la expresión: “Desdoblarse hacia adentro”.

Este desdoblarse hacia adentro es una proeza de contorsionismo político, reservada para un partido político de rancio abolengo y vastos recursos populistas como el que actualmente ostenta la presidencia del País; moverse, expandirse, abrirse, y obtener como resultado el volver a la esencia de sus orígenes... cambiar sin cambiar... sin duda no cualquiera.

Soy testimonio de que no es lo mismo “crónica de terror” que “cónica con terror”... ¡Que Dios nos agarre confesados!

Y sin embargo... Hay esperanza...

En medio de la consigna de “...a cumplir” de varios de los asistentes, aludiendo a la instrucción de estar presentes, ante el desfile de paladines locales de la educación que después de la salutación oficial y foto con el gobernador y similares se retiran prontos ante el inminente inicio de las conferencias a cargo de especialistas en la materia, atestiguando acuerdos de compra-venta de los diversos productos que se comercializan en el grupo de trabajadores de la educación... nada llama tanto la atención como las propuestas que son presentadas en los diez grupos formados para abordar los cinco ejes correspondientes a esta fase de la consulta, instaladas con ese fin.

Sentido común presente en las ponencias de profesores, académicos y personas en general que sin mayor pretensión que la de manifestar aquello que juzgan necesario para mejorar nuestra educación; sentido común tan necesario y que pone de manifiesto que las carencias, necesidades y posibilidades de nuestro

sistema educativo nacional, son un secreto a voces. Es necesario revisar las relatorías y textos completos de cada participante, esto como saben, se puede hacer si acceden a la página que con este fin la SEP ha dispuesto.

Otro detalle que quisiera destacar son las posibilidades que como insumo para la investigación ofrece todo el material obtenido a través de estos foros; una veta lo es sin duda el comprender la visión que los actores de los procesos educativos tienen sobre: la educación, la administración de ésta, de su práctica educativa, y desde luego, la forma en que ellos mismos se conciben. Qué mejor material que el expresado por ellos mismos y que emerge de su pensar (se) y su sentir (se). Habrá que aprovecharlo no solo por su valor en la generación del conocimiento de este campo, sino porque es material disponible sin costo.

Reflexionando sobre lo visto ayer, más allá de políticos y similares, centrando mi atención en los profesores, no puedo evitar concluir que no están todos los que son ni son todos los que están.