

El INEE convoca a conformar los Consejos Técnicos Especializados. Otro acierto de este Instituto

Bárcenas Pozos, Laura Angélica

2014

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1846>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

El INEE convoca a conformar los Consejos Técnicos Especializados. Otro acierto de este Instituto

Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

La semana pasada el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) lanzó la convocatoria para integrar los Consejos Técnicos Especializados del propio INEE. La convocatoria invita a instituciones de educación superior, a institutos especializados en investigación y evaluación educativa, nacionales, internacionales y extranjeros; a proponer candidatos que participen en estos consejos técnicos, que coadyuvarán con INEE en cuestiones teóricas, metodológicas y técnicas, en relación a los procesos de evaluación de la educación que este instituto tiene que llevar a cabo.

Para ser claros, el INEE está buscando personas capacitadas que puedan analizar lo que se hace y también los resultados de lo que se evalúa, pues el perfil de estos candidatos son: conocer el sistema educativo y tener experiencia en procesos de evaluación; tener producción académica probada; contar con reconocimiento nacional o internacional; pertenecer o haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); y no deberán tener puestos de elección popular. Los candidatos pueden ser mexicanos o extranjeros.

Estos requisitos señalados para los candidatos dan muestra de que el INEE está buscando academizarse y además se está abriendo a la mirada de otros, pero otros que conocen el sistema educativo y los procesos de evaluación y no de aquellos que opinan sobre el tema en función de lo que señalan o comentan los medios masivos de comunicación; será justa, no todos los medios masivos de comunicación, pero sí los que más dañan a nuestro país tratando de educarlo. Quieren apoyos que les sean útiles no solo al instituto sino al sistema educativo nacional que tanto requiere la mirada de investigadores y académicos expertos; pues si de algo sufrimos los que hacemos investigación educativa es de una constante sensación de que la investigación en este ámbito no sirve de mucho, pues nunca llega a los organismos gubernamentales y menos se hace política pública.

Sin embargo ahora que el INEE está conformado por un grupo de investigadores educativos, no solo en la Junta de Gobierno, sino en las personas cercanas a éste, se está viendo otra forma de proceder, que ya se había vislumbrado desde tiempo de la Dra. Margarita Zorrilla como responsable de este organismo desde que dependía de la SEP; y ahora que es un órgano independiente se hace evidente con mayor fuerza.

Es el momento que investigadores y académicos de las universidades públicas y privadas pongamos nuestro granito de arena y participemos en estos Consejos Técnicos a los que convoca el INEE, que me imagino, entre otras cosas, deberán analizar la información recabada con las pruebas estandarizadas desde las circunstancias contextuales particulares, que ha sido uno de los puntos de mayor controversia en la evaluación que ahora se realiza.

El INEE tiene un poco de prisa que se puede observar en la convocatoria, pues esta se cierra el 23 de septiembre y el 14 de octubre darán a conocer los nombres de los candidatos seleccionados,

que serán convocados casi de inmediato para trabajar en colaboración con el instituto en los seis Consejos Técnicos que se piensan organizar en los siguientes temas: a) Evaluación de la oferta educativa; b) Evaluación de resultados educacionales; c) Evaluación del desempeño de docentes y directivos escolares; d) Evaluación de política y programas educativos; e) Integración de información y diseño de indicadores; y f) Fomento de la cultura de la evaluación educativa.

No cabe duda que el INEE tiene claridad de lo qué tiene que ir haciendo para operar la tarea que tiene encomendada y además no se está rodeando de allegados o conocidos que podrían viciar los procesos, por otro lado están evitando burocratizarse y complicar los procesos y procedimientos de la evaluación de la educación, hasta ahogarlos. Por el contrario, invita a trabajar con ellos a quién sabe del tema y que puede ser una ayuda significativa en la inmensa labor que implicar evaluar la acción educativa en un país tan diverso y complejo como lo es México.

Solo me resta felicitar al INEE y confirmar que este organismo sigue avanzando por el camino deseable en el tema de la evaluación de la educación y del mismo modo espero ver sus frutos en poco tiempo; aunque estoy convencida que la sola evaluación no resolverá los problemas de la educación de México, me parece que es un comienzo que nos indica por dónde debemos empezar dichas mejoras.