Sexualidad en adolescentes

Ontiveros del Bosque, Daniela

2011

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/184>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Sexualidad en adolescentes
Daniela Ontiveros del Bosque, Marion Gómez Emde
Universidad Iberoamericana Puebla

Resumen

El manual digital realizado permite informar a los adolescentes respecto a temas importantes de la sexualidad, así como crear un juicio más crítico para poder llevar una vida sana y responsable. A la errónea información que esta población tiene respecto al tema se decidió incluir apartados que pudieran ayudar a resolver sus dudas, tabús, mitos y prejuicios. Las investigaciones realizadas por Manuel Área (2004) muestran la relevancia de la tecnología para los adolescentes, por este motivo se decidió hacer el manual de una manera interactiva, divertida y creativa para tener mayor impacto en ellos. A través de las encuestas aplicadas a los 27 alumnos y 5 profesionistas de la Universidad Iberoamericana Puebla se comprobó que hay un impacto positivo a los temas referentes a la sexualidad, debido a la presentación novedosa de su contenido. Este manual beneficiará a los jóvenes sobretodo en el buen manejo de su sexualidad, teniendo la información adecuada y actualizada.

Palabras clave: sexualidad, manual, adolescentes, tecnología

Abstract

The digitalized manual created allows teenagers to be informed about important sexuality topics, and be able to make critical judgment that can help them have a more responsible and safe life. About the false information that the population has about this topic, it was decided to include chapters that could help solve their doubts, taboos, myths and prejudgments. The investigations made by Manuel Area (2004) show the importance of technology for teenagers and was the reason why the manual was designed in an interactive, fun and creative manner, so that it could catch their attention. Thru surveys applied to 27 students and 5 professionals of the Iberoamericana University of Puebla it was proved that there is a very positive impact about sexuality topics, because of the creative presentation of its content. This manual will benefit

teenagers especially in the good handling of their sexuality, having right and updated information.

Key words: sexuality, manual, teenagers, technology

Planteamiento del problema

En una investigación realizada en diferentes carreras del centro universitario de ciencias de la salud (CUCS) de la universidad de Guadalajara, se menciona que los jóvenes cuentan con una mejor información acerca de la sexualidad a partir de 1998 a 2008. Con esta información se hizo evidente que sienten menos culpas, tienen más confianza para platicar con sus padres, toman mayores precauciones y protecciones durante el coito y relacionan con mayor frecuencia el amor con el erotismo. El estudio fue presentado por el director del Departamento de Salud Pública del CUCS, Omar Matsui Santana, y la investigadora del mismo departamento, Laura Flores González, quienes señalaron que con las reformas educativas realizadas en las primarias en 1994, en las secundarias en 2005 y preparatorias en 2008, los jóvenes de esas edades tienen una perspectiva más natural sobre su sexualidad. Los resultados resaltan que en 1998 solo el 1.2% de los jóvenes tenían confianza con sus padres al hablarles del tema de sexualidad, mientras que 10 años más tarde el 40% de los jóvenes podían hablar de manera más natural sobre la sexualidad, considerando que la información era suficiente y adecuada. También se destaca que en el 2000 únicamente el 29.5% de los jóvenes manifestaban que se masturbaban sin embargo en el 2008 esta cifra aumente al 76.6%. Esto nos da a entender que ahora los jóvenes son más abiertos al tema, y que la confianza que se manifiesta entre el grupo primario, hace posible el cambio que tiene el joven ante el mismo tema.

En el 2010 se realizó un pre y un post test a jóvenes de primero de secundaria de la escuela Belisario Dominguez de Tlaxcalancingo, donde se pudo observar mediante la t de Student las diferencias estadísticamente significativas sobre las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes. Dando como resultado una notable mejoría en las

actitudes de pensamientos negativos que se tenían acerca de la sexualidad, conductas sexuales, masturbación y culpas al tener deseos sexuales.

Nuestro objetivo es realizar un manual digital que permita informar a los jóvenes respecto al tema de la sexualidad y crear un juicio más crítico en ellos para así poder llevar una vida sana y con responsabilidad.

Fundamentación Teórico Conceptual

La sexualidad es un proceso que se debe manejar con responsabilidad porque estamos conectados con ella desde el nacimiento e involucra sentimientos, emociones, actitudes, pensamientos y comportamientos, así como aspectos físicos, incluyendo el crecimiento corporal, los cambios asociados con la pubertad y con los procesos fisiológicos como lo son la menstruación, la ovulación y la eyaculación. Se debe recordar que para vivir una sexualidad sana y responsable es importante tener la mayor información posible, pero esta información debe ser confiable.

La adolescencia es una etapa, en donde ocurren diferentes cambios, los cuales pueden caracterizarse principalmente por la sensibilidad emocional, confusión, dudas, temores, curiosidades por conocer y experimentar cosas nuevas, descubriéndolas solos o con ayuda de alguien más, en el mejor de los casos basándose en los aprendizajes adquiridos dentro de su familia, pues la mayoría de las veces estos son dados para proteger al adolescente de cualquier daño. Sin embargo esta misma información, no intencionalmente puede ser errónea, pues la familia, amigos y maestros ejercen una influencia en las conductas. Pues ellos pueden determinar conductas y limitar otras, así los jóvenes expresaran sentimientos y emociones que conlleven a sus conductas sexuales, ya sean responsables o no (Crooks, R y Baur, K. 2000)

La conducta sexual está determinada por factores de comportamiento global del ser humano. Esta se manifiesta como una manera de comportarnos, sentir, hacer y tiene que ver con factores biológicos, psicológicos y sociales. Los jóvenes toman esto como

experiencia y una forma de expresarse ante los demás. La sexualidad no se refiere únicamente al acto de penetración ya que esta viene incluida desde el nacimiento, y podemos decir que comienza por una simple respuesta de placer así como cambios fisiológicos y conductuales.

Las exigencias de la sociedad conllevan a que los jóvenes tomen responsabilidades, lo que incluye saber llevar una vida sexual informada y sana, ya que es muy común que los adolescentes a esta edad tengan curiosidades, preguntas, dudas o intereses relacionadas con el tema, así como empezar las relaciones de pares. Las discusiones abiertas y la información teórica-dinámica sobre estos temas logran un adecuado manejo de las situaciones referentes a su sexualidad, desarrollando así conductas responsables.

“ El deseo sexual es parte de ese desarrollo normal que permite la evolución de la vida de placer y reproducción de las personas. En la adolescencia el desear se convierte en un indicador de madurez biológica y sicosocial. Es a la educación sexual a quien corresponde orientar en la canalización de estos factores para que sean aprovechados en la construcción de una identidad sexual sana y responsable.” Suazo, M. (2009)

Como menciona Valerio (1993) el tipo de vínculos que se establecen a lo largo del período de la adolescencia con figuras importantes como lo son los amigos y amigas otorgan un carácter particular a la vivencia de la propia sexualidad de cada individuo.

Los comportamientos de los jóvenes, proceden en la mayoría de las ocasiones, por el entorno en que se desenvuelven y se debe tomar en cuenta diferentes factores como es la edad, sexo, religión, relaciones familiares entre otros. Los estímulos tanto internos como externos también llegan a definir el comportamiento de los adolescentes, y sobre todo la toma de decisiones. Por este motivo es importante que los adolescentes tengan información confiable como base para desarrollar sanamente su sexualidad.

Metodología

Se realizó un manual digital e informativo sobre la sexualidad dirigido a jóvenes de edades vulnerables (entre los 13 y 18 años) que atraviesan por cambios físicos y psicológicos. La finalidad de este trabajo es informar los aspectos más relevantes de una manera confiable e interactiva.

Los apartados que se proporcionan en este manual digital son:

- La adolescencia
- Cambios en mi cuerpo
- Respuesta sexual
- Mitos
- Comunicación
- A mí me pasó (caso real adolescente embarazada)
- Infecciones de transmisión sexual (¡Hoy no!)
- Métodos anticonceptivos (tú decides),
- Mi cuerpo
- Datos curiosos.

Se decidió que la mejor manera de seguir informando a estos adolescentes de una manera diferente y creativa como nos menciona (Área 2004) era crear un manual digital con los temas proporcionados anteriormente, dando énfasis a los aspectos que no hubo una mejoría significativa en los talleres impartidos anteriormente así como nuevos temas relacionados con la sexualidad.

El manual fue presentado ante un grupo de psicólogos universitarios y expertos de la universidad Iberoamericana Puebla, con la finalidad de evaluar este trabajo que se le dará a una población de adolescentes para su aprendizaje sobre la sexualidad y así cumplir nuestro objetivo.

Se proporcionará el manual a los responsables de las prácticas supervisadas en escenarios relacionados con este tipo de poblaciones de esta universidad; con la finalidad de proporcionarles una herramienta extra para el desarrollo de estos talleres.

Resultados

El presente manual para validarlo y ver su pertinencia se presentó ante un grupo de 27 jóvenes de la universidad iberoamericana Puebla y a 5 profesionistas sobre el tema. Las críticas obtenidas en la evaluación del manual por los estudiantes fueron positivas y constructivas ya que se comentó que era una idea muy original y contenía la información adecuada para la población que está designado, así mismo se mencionó que las fotos utilizadas en las infecciones de transmisión sexual tienen un fuerte impacto porque muestran la realidad a la que pueden afrontarse los adolescentes si no llevan una sexualidad responsable.

Sin embargo se mencionaron algunos detalles que debían de ser corregidos como fue la visualización del tamaño de letra debido a que era pequeña y a la vez no se podía apreciar la información, los colores en algunos apartados no eran legibles y la ortografía tuvo que ser verificada. Por otra parte los especialistas concuerdan con los comentarios de los estudiantes ya que remarcan que la visibilidad de la letra era muy pobre y la falta de acentos eran muy notorios.

En la corrección del manual se modificaron los puntos mencionados anteriormente, haciendo la presentación más llamativa y juvenil, colores más legibles, y una ortografía adecuada. Sin embargo seguimos teniendo una limitante y esta es que en ocasiones no se puede abrir con cualquier navegador debido a que se necesita tener un programa especial que no todas las computadoras tienen.

De igual manera en el manual se aborda el tema de comunicación con los padres y lo importante que es mantenerse informado creando un vínculo de confianza con ellos. A lo largo del trabajo se pudo notar que los adolescentes están interesados en el tema sin embargo siguen existiendo ciertos miedos sobre la comunicación y la apertura sobre el tema.

Conclusión

A lo largo de este trabajo se ha observado que el tema de la sexualidad nos lleva a una amplia gama de investigación respecto a los comportamientos y conocimientos de los jóvenes. En la investigación de Manuel Ára (2004) nos menciona que los tiempos han cambiado notablemente ya que las computadoras, hoy en día, son parte importante de la vida cotidiana de los alumnos y profesores. Estas generaciones necesitan las tecnologías para divertirse, aprender, realizar trabajos académicos y relacionarse socialmente con sus amigos.

Por esta razón este manual interactivo se realizó pensando en las maneras en que esta población se enfrenta a la vida, ya que son personas tecnológicas y llamaremos su atención de una manera divertida e interactiva. Otras de las ventajas al realizar este manual digital es que en un futuro se podrá agregar nuevas investigaciones realizadas, información respecto a las infecciones, nuevos métodos anticonceptivos y otras temáticas relacionadas con la sexualidad.

Los adolescentes informados tienen la posibilidad de conocerse mejor, entender sus sensaciones y la de los demás, comprender sus cambios en función a su cuerpo, reconocer la sexualidad como parte de su vida y vivirla de una forma natural. Fernando Barragán (1991) menciona que la educación sexual, es el impulso que siempre está presente y la información promueve formas sanas de vivir su propia sexualidad.

La información obtenida de los adolescentes, respecto a la sexualidad, ha ido mejorando con el paso de los años como se menciona en la investigación realizada en el CUCS en Guadalajara. Sin embargo la investigación muestra que los adolescentes no viven su sexualidad abiertamente, ya que la información en muchas ocasiones no es totalmente confiable. Por esta razón se recomienda seguir con los talleres y utilizar el manual como una herramienta de apoyo para ayudar a los jóvenes a obtener información confiable.

Referencias Bibliográficas

- Area M. (2004) tecnología educativa. Adolescentes y tecnología. Mucha información, ¿poco conocimiento? Disponible en: <http://tecnologiaeducativa.blogspot.com/2004/09/adolescentes-y-tecnologamucha.html>
- Bandura, A. (1999) Auto-eficacia: *Como afrontamos los cambios de la Sociedad actual*. España. Desclée De Brouwer
- Barragán, F. (1991). "*Sexualidad, cultura y adolescencia*". En *Sexualidad Humana*. Uruguay: O.P.S. disponible en <http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/63/art5.htm>
- Crooks, R y Baur, K. (2000). *Nuestra sexualidad*. México, D.F: Thomson
- Encuesta Nacional de la Juventud. (2000). INEGI. No. 154/2000. Pg. 1/5
- Fariña de Luna, N.(1990). "*Sexualidad, cultura y adolescencia*". En *Sexualidad Humana*. Uruguay: O.P.S. disponible en <http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/63/art5.htm>
- Matsui, O. (2009). *Los jóvenes están más y mejor informados en sexualidad*. s/n Disponible en: <http://www1.udg.mx/noticias/los-jvenes-estn-ms-y-mejor2009-08-18>
- Mc. Caray, J. (1976) *Sexualidad Humana*. México: Manual Moderno
- Ochoa, A. (2001). *Mitos y realidades del sexo joven*. México: Aguilar
- Ortega, A. (2007) *La sexualidad en la adolescencia* Disponible en: <http://www.educasexo.com/adolescentes/la-sexualidad-en-la-adolescencia.html>
- Popper, Karl. (1994). *Un argumento a favor del indeterminismo*. 2ª ed. Madrid. Tecnos
- Suazo, M (2009) *Los jóvenes y la sexualidad*. Disponible en: http://sepiensa.org.mx/contenidos/2007/d_jovenYsexld/jovnYsexld_1.htm
- Valerio (1993) "*Sexualidad, cultura y adolescencia*". En *Sexualidad Humana*. Uruguay: O.P.S. disponible en <http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/63/art5.htm>