

Maestros que no enseñan: ¿cuánto nos cuestan?

Aguilar Mier, Marisol

2012

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1628>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Maestros que no enseñan: ¿cuánto nos cuestan?

Por Marisol Aguilar Mier

En días pasados, hemos sido testigos del gran debate generado en torno a la iniciativa preferente de reforma laboral. Muchas cosas pueden opinarse al respecto, pero existe un punto crucial: la restructuración de los sindicatos para fortalecer sus procesos democráticos, la rendición de cuentas y la transparencia en el uso de los fondos provenientes de las cuotas sindicales.

Ahora bien, tratándose del sindicato magisterial, este tema es sumamente espinoso por la cantidad de denuncias sobre el desvío de recursos públicos y las numerosas prácticas corruptas que se han podido evidenciar a lo largo de varios años. Sin duda una de las situaciones más delicadas ha sido el pago a los maestros que no están frente a grupo sino realizando tareas sindicales. De acuerdo con la iniciativa “Fin del Abuso: Alto a los Sindicatos y Más Apoyo a la Educación”, existen actualmente 22,353 comisionados sindicales en el país, es decir, “profesores” que no educan. Lo anterior, nos cuesta \$1,700,000,000 pesos cada año, aumentando así, el corporativismo y la politización de los sindicatos y dañando gravemente los procesos educativos y la vida democrática de nuestro país.

Pero ¿por qué estos “comisionados” se ausentaron de sus labores docentes? Se reporta que algunas razones tienen que ver con desempeñar cargos de elección popular, realizar funciones para partidos políticos y desarrollar actividades sindicales. Se ha detectado además, que existen miles de trabajadores que contaron con doble asignación laboral en varias entidades y municipios, es decir, lo que conocemos coloquialmente como “aviadores” para lo que el gobierno destinó importantes sumas de dinero con el fin de realizar los pagos a estos comisionados y personal con licencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Además, estos datos podrían ser aún más alarmantes puesto que ciertas auditorías han revelado que no se informa debidamente el personal de licencia o comisionado, generando así, un grave incumplimiento.

Algunas organizaciones de la sociedad civil como “Mexicanos Primero” están luchando por lograr una transformación en materia educativa que, para empezar, ponga fin al saqueo y reparto del presupuesto educativo, acotando el control, poder, corrupción y falta de transparencia del SNTE y de la CNTE. Un país como el nuestro, no puede darse el lujo de despilfarrar sus recursos en favor de los intereses de unos cuantos, sacrificando la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes, y sus posibilidades futuras. Ojalá, tengamos hoy la oportunidad de lograr cambios significativos en este aspecto pues ello es una condición básica para ofrecer una educación de calidad, que tanta falta le hace a nuestro país.