

# IV Foro de modelos y políticas educativas

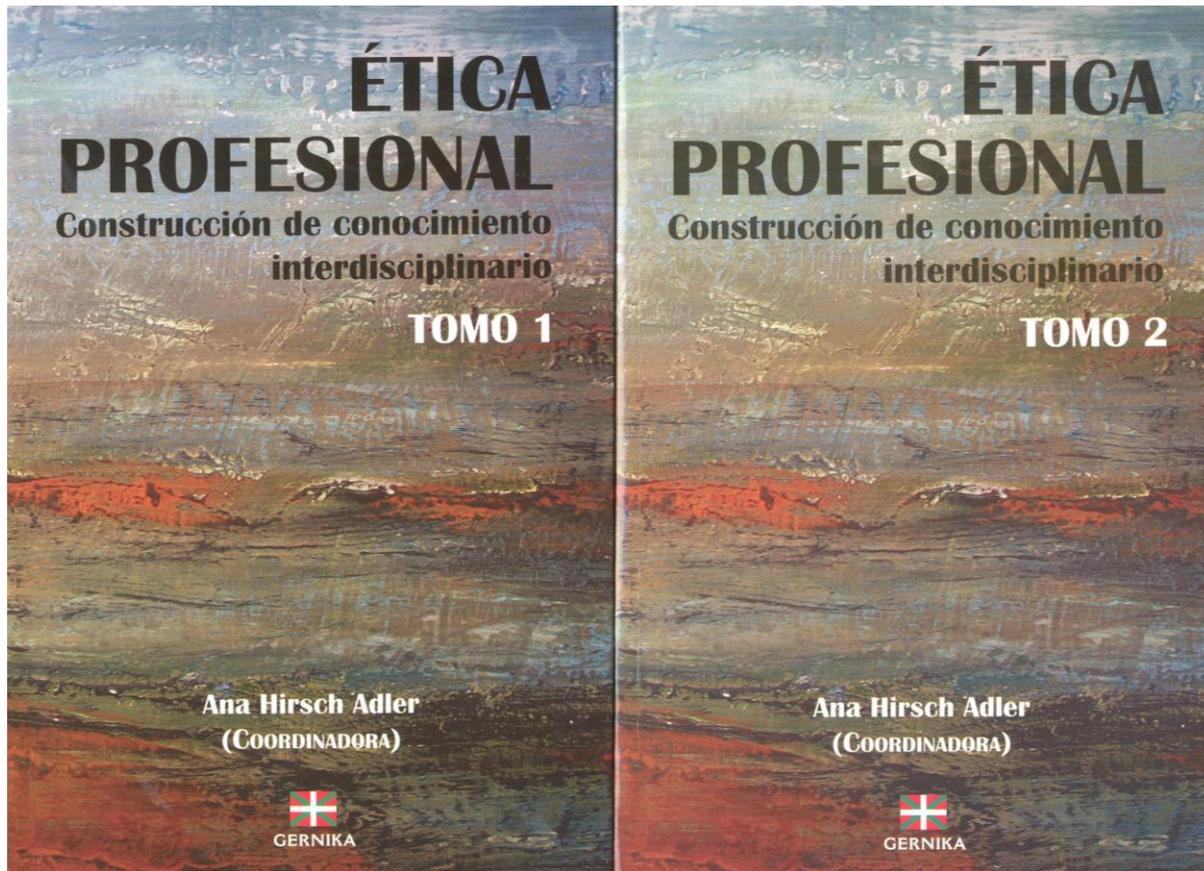
Autor / Autora

2012

---

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1470>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

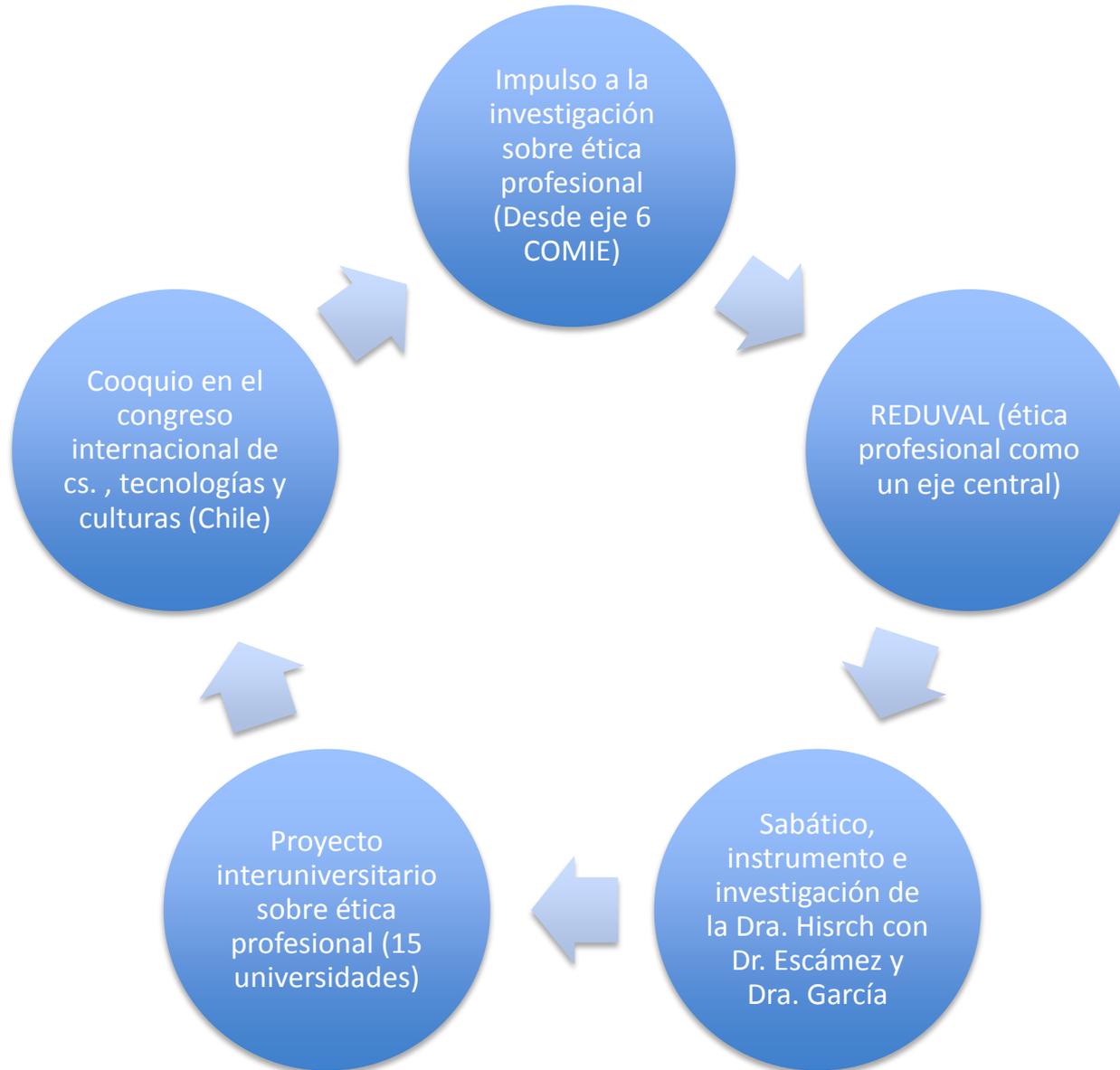


# Ética profesional: Construcción de conocimiento interdisciplinario.

Ana Hirsch Adler (coordinadora)

Presenta: Martín López Calva

# El libro, producto de un movimiento



# Coloquio: conocimiento interdisciplinario sobre ética profesional

- 49 autores
- Mayoritariamente mexicanos de 15 universidades públicas y 3 privadas (Una de ellas, la Ibero Puebla)
- Predominio del proyecto interuniversitario s/ E.P.
- Cuatro capítulos de otros países (Chile, Colombia, Argentina, País Vasco)
- La mayoría profesores e investigadores, algunos estudiantes de posgrado y uno de licenciatura

# Estructura

## Volumen I

-Ética profesional a nivel universitario

-Ética profesional en disciplinas y unidades universitarias específicas

## Volumen II

-Ética profesional e interdisciplina

-Ética profesional y formación ciudadana

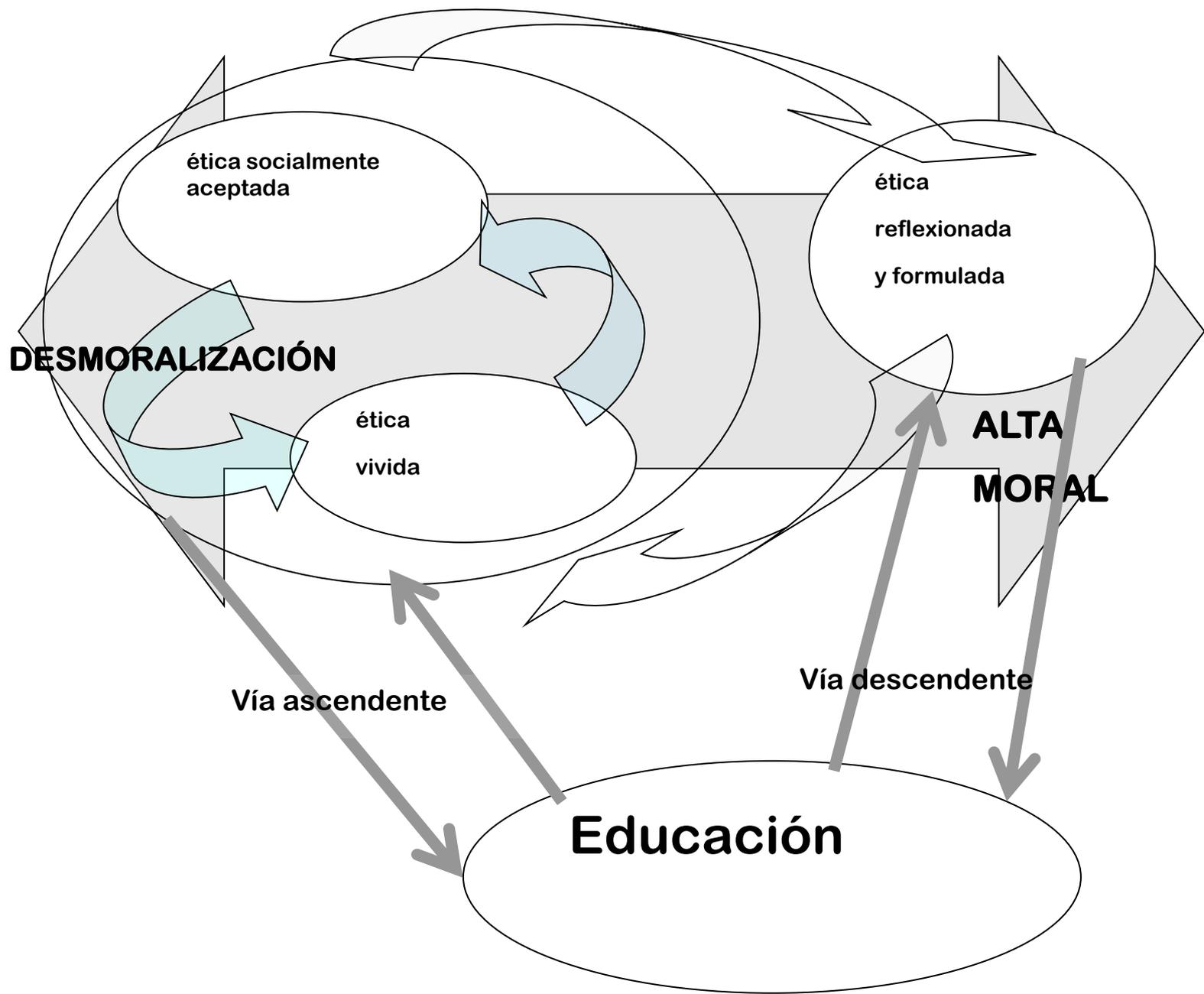
-Formación profesional y valores de la docencia y de la investigación.

- Trabajos de investigación empírica
- Trabajos que realizan aportaciones teóricas
- Trabajos que sistematizan y comunican experiencias de formación en ética profesional en distintas instituciones de educación superior



**Toda educación genera una perspectiva ética que la genera.**

- “Parece que la única salida es confesar abiertamente y sin miedo, que toda educación, por aséptica que pretenda ser, es una educación en valores. Los valores hay que buscarlos en la vida de la persona en crecimiento constante, se encuentran arraigados en la existencia humana, en las relaciones que establece con la realidad y con la vida...”
  - Marín Gracia, en Payá.



ética socialmente  
aceptada

ética  
reflexionada  
y formulada

**DES MORALIZACIÓN**

ética  
vivida

**ALTA  
MORAL**

Vía ascendente

Vía descendente

**Educación**

# Triple transversalidad de la ética en la Educación



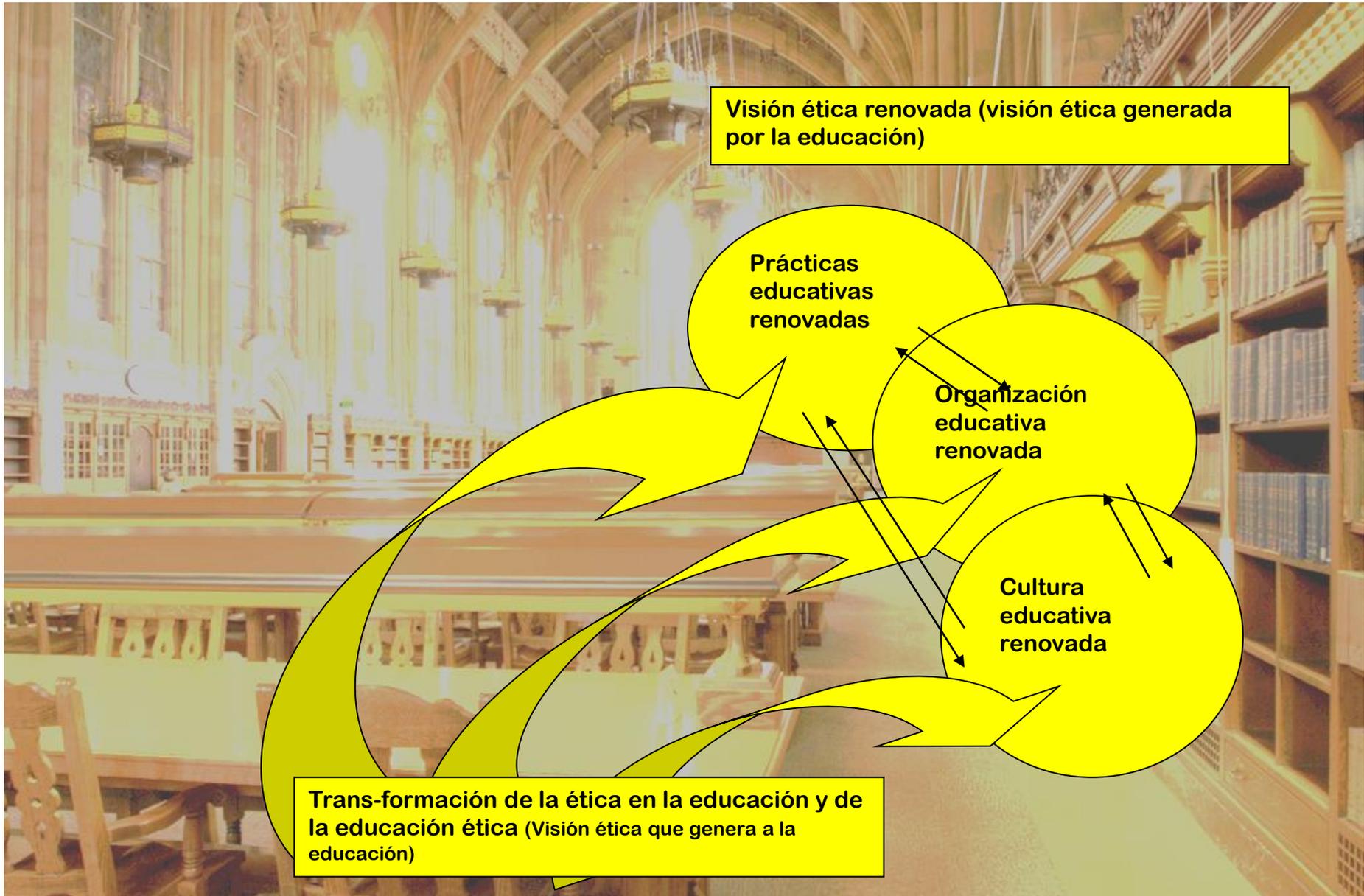
**Visión ética renovada (visión ética generada por la educación)**

**Prácticas educativas renovadas**

**Organización educativa renovada**

**Cultura educativa renovada**

**Trans-formación de la ética en la educación y de la educación ética (Visión ética que genera a la educación)**



# La ética profesional como pregunta (Camacho)

La ética profesional no se sustenta en un conjunto de normas o respuestas sino en la capacidad de preguntar (Preguntas para la deliberación –no por el cómo sino por el bien humano–)

# La ética profesional como ejercicio interdisciplinar

- La ética profesional es una pregunta que se responde en la acción responsable del profesionista en su práctica dentro de un contexto social específico
- La comprensión de esta acción responsable, sus condiciones y viabilidad requiere de un ejercicio de cooperación interdisciplinar