Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Materiales de Divulgación Foros y Recursos Audiovisuales

V Foro de Modelos y Políticas Educativas

Autor / Autora

2012

http://hdl.handle.net/20.500.11777/1471

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

EL CUIDADO:
EL PARADIGMA ETICO DE LA NUEVA CIVILIZACION

Bernardo Toro A

Asesor- Fundación AVINA

www.avina.net

LA GRAN PARADOJA

EN NUESTRA ALDEA GLOBAL

nos encontramos frente a una paradoja inusitada:

Al mismo tiempo que ponemos en riesgo nuestra supervivencia como especie…

Hemos desarrollado todas las condiciones para el relacionamiento y el encuentro como especie: los fundamentos de la convivencia pacifica

AVINA

Los factores que ponen en riesgo nuestra supervivencia como especie:

- El calentamiento global
- La disponibilidad y uso del agua
- El tipo de consumo de energía
- La disponibilidad de alimentos (hambre)
- Los limites y deterioro del territorio

AVINA

Las oportunidades de relacionamiento y encuentro como especie

- El Internet
- Teléfonos de tercera generación
- Los mundo virtuales de encuentro y trabajo :YouTube, FaceBook, Wikipedia..
- El turismo masivo
- La vida urbana

AVINA

EL NUEVO ORDEN ÉTICO

Poder preveer, prevenir y controlar el riesgo de autodestrucción de la especie humana

y

fortalecer nuestro relacionamiento y autopercepción como una sola especie y familia humana

requiere de un nuevo orden ético

AVINA

EL NUEVO PARADIGMA DE CIVILIZACION

Este nuevo orden ético es el nuevo paradigma de civilización para la Sociedad Civil, la Empresa y el Estado dentro de un mundo sin fronteras

.

Estando en riesgo la supervivencia de la especie se diluyen todas las discusiones ideológicas, de fronteras y nacionalidades

AVINA

Los valores de este nuevo orden ético

saber cuidar,
saber hacer transacciones ganar-ganar,
***la comensalidad*,**

saber conversar,
el respeto y
la hospitalidad

Este universo de valores conforma la nueva cosmovisión

AVINA℠

El aprendizaje fundamental

EL CUIDADO NO ES UNA OPCION:

APRENDEMOS A CUIDAR O PERECEMOS

AVINA

EL CUIDADO

Cuando amamos cuidamos y cuando cuidamos amamos (…), el cuidado constituye la categoría central del nuevo paradigma de civilización que trata de emerger en todo el mundo…

El cuidado asume una doble función de prevención de daños futuros y regeneración de daños pasados…

Leonardo Boff

AVINA

1.SABER CUIDAR

- De sí mismo: autocuidado corporal y espiritual.
- De los otros: cercanos y lejanos (saber hacer vínculos emocionales).
- Del intelecto: de la fuerza cognitiva al altruismo cognitivo
- Saber cuidar a los extraños: cuidar los bienes públicos que producen equidad y protegen a los otros.(Solidaridad)
- Del planeta: austeridad (3R)

AVINA

CUIDAR DE SI MISMO

- Cuidar *el cuerpo* como el lugar en donde puedo ser y habitar: autocuidados en salud, expresión corporal, estética, etc.

- Cuidar *el espíritu:* autoconocimiento, autoestima y autorregulación (autonomía).Conocimiento y control de los sentimientos aflictivos (ira, avaricia, celos..). Proyecto de vida

AVINA

CUIDAR DE LOS CERCANOS Y LOS LEJANOS

- De los cercanos: saber establecer vínculos familiares, saber hacer amigos (amigología), saber hacer relaciones de pareja estables (noviología)
- De los lejanos: saber crear y cuidar redes de apoyo social y profesional, pertenecer a organizaciones, comportamiento inclusivo en todos los aspectos

AVINA

CUIDAR DEL INTELECTO (1)

textos tomados de: Parra, Jaime (2005). El cuidado del intelecto, en “La educación desde la éticas del cuidado y la compasión” U. Javeriana. Bogota

Renunciar al principio guerrero de *fuerza intelectiva*:

- La inteligencia como propiedad personal, privada e interna
- En este sentido, es un bien privado de un individuo, que se localiza en el cerebro y que se manifiesta en el desempeños de pruebas.
- Entonces la escuela pretende que sus estudiantes sean los más inteligentes, los más competentes en diferentes pruebas de evaluación de habilidades intelectivas, y sean los más sanos cerebralmente (selección de los mejores).
- y el estudiante pretende ser el más inteligente de todos, ser el de mejor puntaje en pruebas, ser el más sano cerebralmente entre muchos…cuya implicación fundamental es que el supuesto ‘cuidado’ (protección) es el más costoso por su carácter privado, competitivo y excluyente.

AVINA

CUIDAR DEL INTELECTO (2)

Parra, Jaime.Ibidem

PASAR AL ALTRUISMO COGNITIVO

El cuidado del intelecto bajo condiciones de aceptación de la debilidad y la cooperatividad humana. Según estos principios la escuela y un estudiante deberían fundamentalmente:

- Desarrollar la capacidad de plantear (se) problemas irresolubles: ¿quién soy yo?, ¿cuál es mi tiempo?, ¿quién me acompaña?…
- Desarrollar la capacidad de buscar ayuda en los intentos de solución de un problema (reconocimiento de la debilidad, solicitud de cuidado): ¿con quién estar para desafiar la soledad? ¿ A quién preguntarle? ¿ quién me ayuda?
- El ejercicio continuo del intelecto, buscando ocasiones para usarlo en beneficio de sí mismo y los demás (responsabilidad intelectual, ser un cuidador): ¿a quién ayudar?
- Desarrollar la responsabilidad política, social y cultural del uso del intelecto: ¿cómo debo ayudar?…cuya implicación fundamental es que el cuidado del intelecto no cuesta sino que es un regalo por su carácter social, público e incluyente (gratitud, bondad, ayuda, consuelo, comprensión, solidaridad, …

SABER CUIDAR DE LOS EXTRAÑOS

De los extraños, los que no conozco:

- Saber cuidar y fortalecer la producción de los bienes públicos.
- La abundancia de bienes públicos hace posible la equidad y protege a los otros (solidaridad)
- La participación política y el ejercicio ético de la vida publica. Formación Política

SABER CUIDAR DEL PLANETA

- La austeridad como valor fundamental de vida y expresión social (elegancia)
- Re-usar
- Reducir
- Reciclar
- La ecoconciencia: entender que somos parte del planeta, no somos sus dueños ni superiores a la vida misma

AVINA

2. SABER HACER TRANSACCIONES GANAR-GANAR

- Para aumentar la riqueza y la equidad : saber crear valor económico y ético al mismo tiempo (coopetencia)
- Producir y consumir bienes útiles: los que contribuyen a la dignidad humana.
- Aumentar la calidad y duración de los bienes y disminuir su obsolescencia para racionalizar la energía.
- Aumentar la transparencia pública del Estado, la Empresa y las Organizaciones de la Sociedad Civil
- Fomentar el consumo consciente.

AVINA

3. LA COMENSALIDAD

De los 1000 millones de personas que pasan hambre en el mundo, 355 millones son niños. Muchos mueren de desnutrición. La única manera de evitarlo es la ayuda colectiva, afirma el autor, director del Programa Mundial de Alimentos de la ONU

Desanima a cualquiera saber que hoy, en pleno siglo XXI, uno de cada 8 habitantes del planeta, -o sea 21 veces la población total de España-, se despierta con el temor de no encontrar suficiente para comer. Y si el hambre mata cada cinco segundos, 18.000 mueren cada día. La mayoría de los que pasan hambre nacieron de madres que pasaban hambre y la mayoría morirá a temprana edad.

JAMES T. MORRIS (FAO)

AVINA

Comida y humanización

LA HUMANIZACION SE INICIO

CUANDO EL SER HUMANO DEJO DE DEVORAR (Supervivencia)

Y COMENZO A COMER(Encuentro)

(Nicolás Buenaventura)

AVINA

4. SABER CONVERSAR (*)

Saber conversar: Saber hacer afirmaciones verdaderas, juicios fundados, declaraciones sinceras, aclaraciones precisas, indagaciones respetuosas

Saber escuchar: para poder reconocer al otro en la creación de realidad mutua.

El silencio: fundamento de la palabra y la escucha.

(*) Ver: Echeverria Rafael, La Ontología del Lenguaje.

AVINA

Los fundamentos del conversar

- Debemos conversar porque cada uno de nosotros es un observador diferentes de la realidad
- Toda pretensión de verdad conlleva un principio de violencia: busca imponer, coaccionar o neutralizar

Por eso el dialogo y la escucha son los instrumentos para construir los nuevos bienes colectivos éticos

AVINA

El lenguaje es la clave para saber lo que somos y cómo somos

- Como especie y como individuos
- Somos nuestra conversaciones
- Cuando cambiamos nuestra forma de ser cambiamos nuestra conversaciones
- Cuando cambiamos la forma de conversar cambiamos la forma de ser

El lenguaje nos constituye

AVINA

El lenguaje y la organización

- Una organización es una red dinámica de conversaciones en conversación con su entorno.
- Es un sistema conversacional.
- Su gestación, límites y estructura son conversacionales.

AVINA

La forma como una organización conversa, condiciona:

- El umbral de posibilidades dentro del cual se desempeña
- El nivel de efectividad que alcanza
- Su viabilidad, su éxito o su fracaso

Una organización es una red de promesas expresadas en conversaciones: esta es tu área, tu trabajo, tu salario… tu futuro.

AVINA

5.EL RESPETO

- Reconocer al otro como legitimo otro.
- Reconocer que somos observadores distintos de la realidad
- El dialogo como medio efectivo de construir dignidad, cooperación y convergencia desde observadores distintos.

6. LA HOSPITALIDAD

- 196 millones de personas viven en un país que no es el de su nacimiento.
- El Alto Comisionado de la naciones Unidas (ACNUR) tiene bajo su protección

  22.500.000 de personas (por razones politicas o ambientales)

AVINA

LA HOSPITALIDAD ES FUENTE DE RIQUEZA

- Los migrantes envían a sus países de origen remesas por el orden de 226 mil millones de dólares
- Los migrantes están equilibrando la economía y las balanzas de exportaciones de varios países de A.L.

AVINA

EL NUEVO SIGNIFICADO DE AMERICA LATINA

- Desde el sur del Río Bravo hasta Tierra del fuego, America Latina tiene una superficie aproximada de 22 millones de kilómetros cuadrados (casi tres veces China) y
- Una población de 522 millones (un poco menos de la mitad de la población China).
- Somos una de las grandes reservas de agua dulce disponible del mundo,
- Casi todo nuestro territorio es habitable y cultivable (Solo el 33% de China es habitable y cultivable),
- Tenemos una gran diversidad biológica y la Biomasa del Amazonas (mas de 6 millones de kilómetros cuadrados) y del Chaco trinacional.
- *Somos el continente verde del planeta,* a donde todos los otros continentes están mirando como una reserva para superar los desafíos futuros.

AVINA

Nuestra Nueva Visión

No debemos, ni es posible, hacer una muralla para aislarnos y proteger nuestros recursos frente a las consecuencias que otros van a sufrir por el calentamiento global. Seremos y podemos ser parte fundamental del bienestar de la especie humana planetaria si aprendemos e implementamos los valores de esta nueva cosmovisión. Ese es el nuevo significado que como latinoamericanos podemos ofrecer a todos para la nueva humanización.

AVINA

Muchas Gracias a todos y todas!

AVINA