

Otro mundo es posible: logros y retos de la UIA Puebla en su XX aniversario. Entrevista al P. Carlos Velasco Arzac

López Calva, Juan Martín

2015-03-12

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/571>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

“OTRO MUNDO ES POSIBLE”:
LOGROS Y RETOS DE LA UIA PUEBLA EN SU
XX ANIVERSARIO
(ENTREVISTA AL ARQ. CARLOS VELAZCO ARZAC, S.J.)

Martín López Calva *

Un punto central en la construcción de este número especial de *Magistralis* conmemorativo del XX aniversario de la UIA Puebla es la reflexión que el rector de la Universidad hace sobre los logros y los desafíos de una universidad jesuita en el marco del México de hoy y específicamente, de la Ibero Puebla en el contexto de la región a la que sirve.

Para conocer esta visión del presente y el futuro de nuestra Universidad, *Magistralis* presenta una entrevista con el arquitecto Carlos Velasco Arzac S. J., rector de la Universidad Iberoamericana Puebla desde agosto de 1999. La visión del padre Velasco resulta especialmente rica dada su experiencia de cuatro años al frente de nuestra Universidad, su conocimiento del SEUIA-ITESO como rector de la UIA León por ocho años y como director general de servicios educativos universitarios de la UIA Torreón, además de larga trayectoria como jesuita y su conocimiento vivencial de las universidades como parte del apostolado intelectual de la Compañía de Jesús en el mundo de hoy.

En esta entrevista, el arquitecto Velasco habla del principal reto de la Ibero Puebla en la sociedad del cambio de época en que nos ha tocado vivir, de la inserción de la Universidad en el sistema educativo UIA-ITESO y como parte del continuo educativo de la Compañía de

* Director General de Servicios Educativo Universitarios, UIA Puebla.

Jesús en México y América Latina, de la promulgación del nuevo Estatuto Orgánico de la UIA Puebla y, finalmente, del papel de *Magistralis* como instrumento de comunicación de la voz de la Universidad en este momento histórico.

CVA. ¿Cuál siento que es el reto principal de la Ibero?

Han ido cambiando los tiempos y las circunstancias; hay más conciencia de lo que somos y una conciencia más completa e integral de los problemas. Creo que es el momento de una profundización en nosotros mismos y en la comprensión para poder ayudar a hacer propuestas de solución; entonces, abrir horizontes y profundizar. Esto supone reflexionar en lo que le da ser a la Ibero y también ir conociendo lo que nos aportan otras ciencias, otras visiones y otras experiencias. Ahora, ¿qué es lo que convendría impulsar en la Ibero de Puebla? Hemos ido formando una sociedad muy individualista, muy aislada, muy desarticulada, pues evidentemente que nos toca ir ayudando a que nuestros alumnos tengan la posibilidad de trabajar en equipo, de trabajar en forma solidaria, de ir integrándose con otras personas y, por lo tanto, lo que sean trabajos comunes, programas comunes, redes de retroalimentación, eso sería un principio fundamental para valorar las ventajas de no ser individualista, pero tenemos que experimentar.

Otro problema que a mí me angustia muchísimo es el modelo económico, cuyas consecuencias nos llevan a un mundo muy dividido, que va siendo cada vez más difícil la solución. Pero eso mismo va hacer que estalle más profundamente la violencia en diferentes partes del planeta; no es problema de México, México también es víctima del modelo económico. Entonces, sí tenemos que estar muy atentos para hacer propuestas que ayuden a superar las limitaciones que tiene el modelo económico actual. Hay muchísimo material, muchísimas propuestas. Yo creo que ha ido tomando carta de ciudadanía lo que se conoce como "otro mundo es posible". Claro, otro mundo es posible si se ponen las condiciones adecuadas. Por lo tanto, una de las características que va teniendo la educación a partir de esto es que una universidad tiene que ser integradora, no discriminatoria, y tiene que ser inclusiva. Esta característica debe estar presente en la forma ordinaria

de proceder de la universidad. Compartir, incluir, colaborar, van a tener que ser adjetivos que califiquen ordinariamente nuestros trabajos.

Evidentemente otro de los grandes problemas es el deterioro ambiental. Sentimos que nuestro planeta está hipotecado en esto, pero siento que es donde hay más conciencia. Yo creo que ésta no es solamente una oportunidad de aportar, sino la última llamada para aportar, antes de que los daños sean todavía peores. Entonces, todo lo que sea conciencia, formación, capacitación para entender el problema y para hacer propuestas con todas las consecuencias legales, consecuencias en la producción, en la orientación de muchos programas académicos y, evidentemente, de la práctica de las profesiones, será un aporte significativo. Esto mismo nos lleva a plantearnos una cuestión definitiva: nuestro mundo está hipotecado en lo económico, en lo ecológico; nuestro mundo también está hipotecado en la convivencia, nos faltan foros de convivencia, y nos lleva a las preguntas que son como característica de la Ibero ¿por qué hacemos esto?, ¿cómo nos gustaría construir nuestro mundo? Esas preguntas son una reflexión, no solamente sobre la ética sino que nos lleva hacer preguntas también sobre la trascendencia, el ser del hombre, esto repercute en un proyecto que integra más plenamente todas las dimensiones del hombre, abierto a la trascendencia, abierto al futuro, abierto a los demás. Por lo tanto, esta visión de trascendencia hace que nos planteemos también una pregunta sobre el hombre ¿quién es el hombre que estamos formando? ¿Es el hombre consumidor?, ¿el *homo vives*? Yo creo ciertamente que muchos de nuestros alumnos sí se van reflexionando y sí salen con una antropología mucho más amplia, enriquecida con aportaciones de la reflexión que se han hecho en la cultura cristiana occidental; nuestro mundo ha sido así. Pero es necesario redescubrir nuevamente qué es lo que da origen a esta cultura occidental cristiana; no solamente son valores, no solamente son costumbres, no solamente son resultados positivos, sino que es especialmente una experiencia de un Dios personal, amoroso, que envía a su hijo.

Ahora, la misma inteligencia del ser humano, inteligencia que hemos querido compartir con toda la comunidad, es decir, la forma de ir entendiendo, resolviendo, haciendo propuestas, nos ha llevado a no conformarnos con poco, sino que nos gustaría que nuestras aportacio-

nes sean significativas, que solucionen problemas. Y hay algo que está alimentando ese deseo de dar más. El ser humano es creativo pero cuando encuentra un motivo para hacer las cosas que quiere hacer, para hacer propuestas, para hacer aportaciones, entonces se hace mucho más agudo en su creatividad. ¿Cuáles son las personas creativas? Las enamoradas, las que tienen motivos para vivir, las que tienen la experiencia de haber recibido cariño y las personas que sienten que hay una misión, un llamado especial, una vocación para ir transformando a nuestro mundo.

MAGISTRALIS. ¿Cuáles son las grandes líneas de planeación o los grandes programas-proyectos de la Universidad o espacios que usted ve con más pertinencia para lograr que la Ibero realmente aporte esto a la sociedad, a través de la formación de nuestros alumnos, sobre todo, de la investigación y de la difusión?

CVA. Agradezco mucho la oportunidad de compartir ideas que siento que son eco de la comunidad, no es tanto lo que yo veo, sino que lo siento como algo que entusiasma a muchas personas de la comunidad. Sentimos que tenemos que responder muy seriamente y esa respuesta seria se ha ido llamando de diferentes formas; la que creo que hemos manejado más, por alguna razón, es la de calidad académica, que incluye evidentemente la calidad educativa. Pero ciertamente nuestro primer compromiso es tener egresados con una calidad humana que se expresa en la calidad académica, entre otros rasgos.

Evidentemente que también muchos profesores vamos sintiendo la necesidad de una formación continua, permanente, en muchas líneas, sobre todo en un momento de cambio de época que nos ofrece tantas posibilidades. Ése sería un reto íntimamente ligado al anterior, que es la formación de profesores. También hay muchísimas cosas que pueden ayudar a que nuestro trabajo sea más serio, más profundo, y me llama la atención dos aspectos: que la persona que sabe aprovechar los documentos escritos, que sabe investigar en la biblioteca, que disfruta ese trabajo, y también aquella que sabe utilizar las nuevas herramientas existentes en las comunicaciones, tienen un plus muy grande para este mundo tan competido. Por eso creo que nos hace falta impul-

sar el uso creativo, adecuado, de las herramientas de comunicación de la biblioteca.

Otro reto importante es que nuestra reflexión se haga con personas que están vibrando con las mismas inquietudes, que tienen la misma visión y los mismos sentimientos y que –aún encontrándose en otras universidades– tenemos las posibilidades de estar en contacto, por ejemplo, con las universidades del Sistema y con las universidades de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL); ahora es posible mantener un contacto e intercambio casi permanentes. Por lo que la formación de las redes de AUSJAL y las redes y reuniones de homólogos se convierten en un recurso invaluable; de hecho la experiencia más dinamizadora es participar en reuniones de homólogos y en redes donde se plantean temas de interés nacional e internacional.

MAGISTRALIS. Nuestro veinte aniversario como Ibero Puebla coincide con el XXV aniversario de la Ibero León y el LX aniversario de la Ibero en México. La UIA Puebla está inserta en un sistema de universidades encomendadas a la Compañía de Jesús en México y es parte de todo un continuo educativo. ¿Podría hablarnos sobre el contexto histórico y la evolución de este sistema educativo para ubicar a nuestra universidad en este marco más amplio?

CVA. Cuando nació el Sistema ya existía la Ibero en la ciudad de México. Curiosamente el ITESO nace en un momento en que hay un número muy grande de jesuitas; en ese entonces el país está dividido en dos, o mejor dicho, hay dos provincias de la Compañía de Jesús en México: México norte, México sur, y cada una tiene sus propias obras, tiene una misión que está atendiendo y una universidad. Con el tiempo se ve la conveniencia de que las dos provincias participen en algunas obras comunes, y las universidades al igual que la formación de los jesuitas quedan como obras comunes, es decir, hay circunstancias que hablan de que el ITESO nació separado de la Ibero. Así, la Ibero propició el nacimiento de cuatro planteles en provincia y se trasladó todo el *know how* para que los planteles pudieran crecer rápidamente, pero es evidente que eso tenía también una limitación: más que ir siendo uni-

versidades se convertían como en matrices de una matriz central; aunque fue de una ayuda invaluable en el modo de conducir el plantel, los programas de estudio etc., pero tenía un límite: cuando los planteles llegaron a su madurez necesitaban tomar determinadas iniciativas. Entonces nos dimos cuenta plenamente de que lo que nos estaba uniendo era lo más profundo, las mismas raíces, la misma misión y visión, que había iniciativas muy valiosas en todas partes que debíamos compartir, de ahí la importancia de las reuniones de homólogos. Sin duda se ha incrementando la confianza en las personas y son éstas las que van creando la realidad de un Sistema unido; son universidades que tienen la misma experiencia, eso me convence mucho.

Por otro lado doy un dato que he ido valorando cada vez más, después de una lucha interior en el país que tuvo algunas manifestaciones de intolerancia para algunos grupos, muchos cristianos vieron la conveniencia de iniciar obras educativas para ir conformando una cultura que tomara en cuenta los valores cristianos, y este grupo le apostaba a que así más fácilmente podíamos crear comunidad, país y, sobre todo, personas que pudieran trabajar y construir juntos; por otras razones esto ha tenido dificultades, pero parece que las obras educativas han dado resultado. Sin embargo hubo todavía una época en donde no podía aparecer oficialmente una escuela de inspiración cristiana; tenía que llevar los planes de estudio de la Secretaría de Educación Pública (SEP), hasta el calendario que marcaba la SEP. Sin embargo cada vez se ve más la conveniencia de que haya continuidad en la formación en valores. A mí me gusta decir que si no formamos en valores entonces estamos formando traidores, es decir, estamos formando dictadores, estamos formando gente cerrada, egoísta, que no es capaz de trabajar con los demás, por lo que el camino al que le está apostando la Ibero es formar personas que sepan trabajar juntos, porque sumando esfuerzos los resultados son siempre mucho mejores que los resultados que logran las personas aisladas.

MAGISTRALIS. Ahora que fue recién presentado el nuevo estatuto orgánico de la UIA Puebla me parece pertinente y simbólico, por este XX aniversario, su promulgación; lo pienso en relación con esto que usted comentaba acerca de la mayor madurez de cada univer-

sidad, donde existe confianza en las personas de cada una de las universidades del Sistema, por lo que me parece trascendente el aspecto de un nuevo estatuto orgánico, justamente en el XX aniversario, y la coincidencia de estar trabajando también en nuevos planes de estudio, como aspectos que van a reorientar la forma de vivir la universidad. ¿Cuál es su opinión?

CVA. Cuando se trató de expresar con algunos verbos lo que queríamos hacer en el XX aniversario de la Ibero Puebla, me gustó muchísimo que había que celebrar, pero ligado a una reflexión. A una reflexión sobre lo que somos, sobre lo que podemos ser. También como una necesidad sentida de la Universidad, se hablaba de que faltaba claridad en algunos procesos, de que se trabajaba todavía muy familiarmente, como si fuéramos una universidad más pequeña, y estábamos acostumbrados a que la relación fuera basada fundamentalmente en una confianza, en tomar en cuenta cien por ciento a la persona, pero cuando fueron aumentando las personas se dejó de cumplir esto y más bien fuimos haciendo un poco confuso el procedimiento de algunas formas de recibir información, de facilitar el trabajo de los demás, entonces se hizo necesario tener muy claras las reglas, los procedimientos y el mismo estatuto de la universidad. Varias personas de Comunidad Universitaria del Golfo Centro, AC (CUGOCEAC) fueron muy sensibles a este fenómeno y dejaron que en su corazón encontrara eco esta propuesta de la Universidad y comenzó un proceso de reflexión para analizar sobre el ser de la Ibero, el quehacer de la Ibero y cómo hacer que las cosas facilitaran el que como universidad cumpliéramos con la misión más profunda que tenemos.

Me consta que ciertamente en CUGOCEAC se quería entregar el estatuto para el inicio del año, y yo creo que no nos atrasamos mucho, si se pudo entregar oficialmente en la reunión de septiembre, y el sentido que se daba era eso: este instrumento puede ayudar a que formemos más fácilmente una comunidad que tiene una misión y que es una misión verdaderamente importante para lograr un cambio y un caminar hacia una comunidad mucho más fraterna en la región.

MAGISTRALIS. Para terminar esta entrevista nos gustaría saber alguna valoración que usted hiciera de lo que ha significado la revista *Magistralis* en la vida de la Universidad, como expresión de este pensamiento de la Ibero Puebla, y hacia dónde debería apuntar o cómo visualiza usted el futuro de *Magistralis*, dentro del contexto de nuevos retos de la Universidad, nuevos tiempos, nuevas maneras de organizarnos y, a lo mejor, nuevas prioridades también en la misión académico educativa.

CVA. Desde que nació *Magistralis* se me hizo que era un acierto muy grande; desde el mismo nombre y también la seriedad de la propuesta. Me hubiera agradado mucho que fuera alguna publicación del Sistema; ahora veo que es ventaja que sea una publicación de un plantel, porque sé que en los demás planteles se recibe con mucho agrado y hay interés en seguirle la pista.

La revista nos ha permitido exponer libremente nuestros sueños, precisamente para compartirlos con la comunidad, y nos vamos retroalimentando en la comunidad. Ese es el gran acierto de la revista: ha ayudado a formar una visión común y un sentimiento común; ha ayudado, a lo que llamo con mucha esperanza, un compartir la inteligencia; el que muchas personas estén continuamente exponiendo sus ideas, compartiendo sus ideas, les ha permitido también recibir sugerencias y estímulos para seguir publicando. Eso tiene un valor muy grande. Evidentemente que esto se puede hacer también en otros medios, pero tener un número de *Magistralis* en la mano y darse el tiempo para dejar que encuentre eco en el corazón, es un tesoro que no debemos perder.