

# “Los mejores para el mundo”, del liderazgo académico a un liderazgo ignaciano para la vida

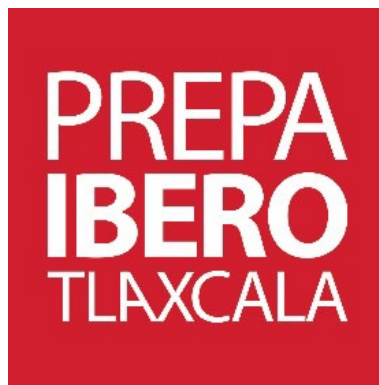
Pineda Trujillo, Magdalia

2022-07

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5359>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



**“LOS MEJORES PARA EL MUNDO”, DEL LIDERAZGO ACADÉMICO A UN  
LIDERAZGO IGNACIANO PARA LA VIDA**

Magdalia Pineda Trujillo

Prepa Ibero Tlaxcala

Décimo Tercer Coloquio Interinstitucional de Profesores de Preparatorias

23 de junio de 2022

## Resumen

*“Los mejores para el mundo”*, del liderazgo académico a un liderazgo ignaciano para la vida, es un ensayo con el eje de Formación Humana, que tiene por objetivo: rescatar los aprendizajes obtenidos en el proceso de desarrollo del Programa de líderes de la Preparatoria Ibero Tlaxcala; en él se presentan los fundamentos obtenidos de las aportaciones de Chris Lowney y Joseph Guibert sobre el liderazgo jesuita y liderazgo ignaciano respectivamente, y se exponen parcialmente el proceso de desarrollo del mismo, concluyendo con breves reflexiones derivadas de este proceso.

**Palabras clave:** Liderazgo, Líderes, Formación ignaciana, Equipos, Formación humana

## **“LOS MEJORES PARA EL MUNDO”, DEL LIDERAZGO ACADÉMICO A UN LIDERAZGO IGNACIANO PARA LA VIDA**

“Siempre me sentí como alguien enviado al mundo, metido adentro del mundo, transpirando mundo por todos los poros” (parr. 1), son las palabras que utiliza João Batista S.J. (2017), para expresar lo que San Ignaciano de Loyola diría al exponer sus inquietudes de juventud a los adolescentes y jóvenes de ahora. En un momento específico en la vida de Ignacio, no solo se le quebró la pierna, sino también se le quebró la idea de mundo, “la coraza del corazón”, abrió los ojos a otros mundos (Batista, 2017) e inició una vida de peregrino y un modo de proceder, que en la actualidad se reconoce como un estilo de liderazgo.

A lo largo de 500 años de la compañía de Jesús con este modo de proceder puesto en práctica, se fue desarrollando un estilo de liderazgo, al que Chris Lowney (2004), llamó *Heroic Leadership* o Liderazgo al estilo de los jesuitas (en su traducción al español) y Joseph Guibert (2011), lo nombró como Liderazgo ignaciano.

¿Puede San Ignacio de Loyola enseñar algo a los jóvenes líderes de hoy? Es una pregunta que se encuentra frecuentemente en textos y conferencias alrededor del tema. En la Preparatoria Ibero Tlaxcala se considera que sí, que los estudiantes pueden rescatar muchos aprendizajes de la vida y búsquedas de Ignacio para su vida y sus propias búsquedas. En el presente ensayo, se pretende rescatar las enseñanzas obtenidas en el proceso de desarrollo del programa de líderes, que se acompaña desde la Jefatura de Espiritualidad y Pastoral; programa que responde a la necesidad de formación y acompañamiento de los estudiantes que participan como líderes de equipos, en cada semestre del ciclo escolar.

El propósito actual del programa de líderes es: formar en los estudiantes de la Preparatoria, valores y competencias necesarias para ejercer el liderazgo al estilo ignaciano, en equipos de trabajo colaborativo y en el contexto del trabajo escolar, que permita responder a los desafíos de la construcción de un mundo más justo y equitativo. Este fundamento en el desarrollo de las dimensiones volitiva y espiritual que se definen como elementos clave de la formación integral de modelos educativos ignacianos y jesuíticos. En él se toman como punto de partida las siguientes consideraciones:

- a) El liderazgo: como la formación ignaciana que interpela al individuo y lo invita a responder, en circunstancias concretas, con una acción que

busca el magis (más en calidad y cantidad, al servicio). Una relación de liderazgo con otras personas para un bien común.

- b) El trabajo en equipos colaborativos: tomando en cuenta que los cambios no trascienden de manera individual. Es necesario el ejercicio del trabajo en grupo y el aprendizaje colaborativo, que desarrolle habilidades de formación para la vida en comunidad. (PLIUL, 2014, citado en Programa de líderes de la Preparatoria Ibero Tlaxcala, p.202, párr. 4-5).

Para llegar a la formulación actual del programa se recorrió un camino que inició el semestre Primavera 2020, en el que se retomó como fundamento conceptual, las aportaciones de Chris Lowney (2004), provenientes de su libro *El liderazgo al estilo de los jesuitas*, en el que se relata que Ignacio de Loyola estaba convencido de que el ser humano “da su mejor rendimiento en ambientes estimulantes de cargas positivas” (p.6) y se exhorta a crear ambientes ‘más de amor que de temor’.

Lowney (2004), asegura que, los principios de este estilo de liderazgo tienen sus raíces en la creencia de que todos somos líderes y toda nuestra vida está llena de oportunidades de liderazgo:

Podemos ser líderes en todo lo que hacemos: en el trabajo y en la vida diaria, cuando enseñamos y cuando aprendemos de los demás; y casi todos hacemos esas cosas en el curso de un día [...] los Jesuitas no fueron grandes líderes solamente por profesar determinadas creencias religiosas, sino por la manera en cómo vivieron y trabajaron; y su modo de vida tiene valor para todos, cualquiera que sea su religión (pp. 7-8).

Durante ese mismo semestre, el programa estuvo constituido por un taller introductorio, en el que se abordó la propuesta de los pilares o valores del liderazgo jesuita: conocimiento de sí mismo, ingenio, amor y heroísmo; y tres reuniones de seguimiento en las que se abordaron dos ejes temáticos: herramientas de liderazgo e identidad ignaciana.

Para el periodo de Otoño 2020 se definieron cinco momentos de desarrollo del programa: Jornada 0 y elecciones de líderes, taller de líderes, seguimiento y mediación, reuniones de líderes y seminario de liderazgo ignaciano. Es importante mencionar que los primeros cuatro momentos ya se llevaban a cabo como actividades implícitas en el ejercicio de formación y acompañamiento a líderes, mientras que el quinto momento se integró para complementar la formación en el eje de la identidad ignaciana, con el objetivo de: Profundizar

en la formación del líder ignaciano, mediante el interés por el autoaprendizaje y la investigación en el liderazgo ignaciano.

Para el periodo de Otoño 2021 se actualizó el fundamento conceptual y se retomaron las competencias del liderazgo ignaciano: personales, sociales y estratégicas (Guibert, 2011):

- Competencias personales: entendiendo personal como lo que afecta al líder mismo y reconociendo que la cuestión de las emociones afecta más de lo que antes se pensaba.
- Competencias sociales: con el objetivo de crear un cuerpo para la misión, crear un equipo humano, haciendo uso de la empatía, viendo las cosas desde el punto de vista del otro y conectando con las emociones reales de la gente con la que se tiene relación.
- Competencias estratégicas: asumiendo que la clave es conocer la misión a la que se sirve. El líder ignaciano ha de saber cómo hacer que el equipo que se lidera sirva a una causa común (Guibert, 2011, citado en *Programa de líderes*, 2021).

De la misma manera se incluyó el aporte de la Comisión de Liderazgo Ignaciano de la Red de Pastoral AUSJAL (2018), en relación al desarrollo del liderazgo ignaciano con las 4C's: compasivos, conscientes, comprometidos, competentes; y contemplativos en acción:

- Compasión: como la posibilidad de poner la mirada en la realidad desde un ángulo trascendente, dejarse afectar por las heridas de esa la realidad, que logran despertar la conciencia y mover la voluntad.
- Consciencia: como la capacidad de la persona de mirarse a sí misma para reconocerse como un ser inacabado y limitado en muchos sentidos, que es perfectible y está atento a sus propias contradicciones; pone en práctica el discernimiento y desea alinear el proyecto de vida hacia el bien mayor.
- Compromiso: que nace de la convicción de que la justicia es la base de toda transformación de las estructuras sociales. Las acciones del cuidado personal, del otro y de la casa común.
- Competencia: como la capacidad de entender el propio proyecto de vida como una misión.
- Contemplación en la acción: una característica integradora del liderazgo ignaciano, la capacidad de ver la realidad con ojos nuevos, motivado a una acción comprometida (Comisión de Liderazgo Ignaciano de la Red de Pastoral AUSJAL, citada en *Programa de líderes*, 2021).

Los referentes conceptuales ayudaron a consolidar el contenido y la estructura del programa actual, permitieron la posibilidad de abrir un proceso de formación integral para cada uno de los jóvenes que lo cursará durante su estancia en la preparatoria.

El asumir un liderazgo académico, no pretende una práctica que se quede solo al interior de los salones de clases o de la institución educativa, la formación que se busca va más allá de un semestre, va más allá de las paredes de la institución. Se pretende lograr que los estudiantes lleven este liderazgo hacia una práctica para la vida y que durante el proceso continúen formándose como mejores personas para este mundo.

### Referencias

- Batista J (2017). *Carta de San Ignacio al joven de hoy*. Disponible es: <http://www.flacsi.net/wp-content/uploads/2017/04/Libanio-J.B.-2006-Carta-San-Ignacio-J%C3%B3venes-AL.pdf>. Última fecha de consulta 26/04/2022
- Guibert, J (2011). *Liderazgo y valores ignacianos*. DOSSIER: LIDERAZGO. Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana.
- Lowney, C. (2004). *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Disponible en: <https://isfdnsfatima.files.wordpress.com/2012/09/chris-lowney-liderazgo-al-estilo-de-los-jesuitas.pdf>. Última fecha de consulta 24/06/19.
- Comisión de Liderazgo Ignaciano Red de Pastoral AUSJAL (2018). *LIDERAZGO IGNACIANO: nuestro modo de proceder*. Disponible en: <https://ibero.mx/sites/all/themes/ibero/descargables/coordinacion-identidad-mision/liderazgo-ignaciano-nmp-min.pdf>. Última fecha de consulta 26/06/20.