

Seamos justos con el INEE: entre hechos y opiniones

Montes Pacheco, Luz del Carmen

2019-01-30

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/4174>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Seamos justos con el INEE: Entre hechos y opiniones

Luz del Carmen Montes Pacheco

Publicado en “E-consulta”, el 30 de enero de 2019. Disponible en: <http://www.e-consulta.com/opinion/2019-01-30/seamos-justos-con-el-inee-entre-hechos-y-opiniones>

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) existe antes de la Reforma Educativa de Peña Nieto. Ciertamente es que nació en un gobierno panista, pero que lance la primera piedra la persona que no tiene ese tipo de desliz en su historial. Dos muestras, el mismo Andrés Manuel López Obrador, a quien muchos mexicanos anti AMLO le dicen viejo priista y no se diga el nuevo Secretario de Educación Pública quien militó con el PRI durante 25 años al menos.

Juzguemos al INEE por la mayoría de sus frutos y sopesemos sus errores. Honestamente su pecado más grave fue evaluar el desempeño docente, pero que levante la mano el profesor que fue corrido por eso y que revisen de dónde venían las amenazas.

¿Le parecen afirmaciones subjetivas y por ello sin fundamento? Valore declaraciones recientes del senador Rubén Rocha Moya, presidente de la Comisión de Educación en el Senado, quien dijo en el Encuentro Expansión que, está “a favor de la desaparición del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) al señalar que para los maestros es el símbolo de la Reforma Educativa impulsada en 2013” pero “que la nueva reforma educativa no es un pago de favores para los maestros ni está hecha a modo para el magisterio, por el contrario, dijo, se trata de una reforma para los mexicanos” (ADN político, 28 de enero de 2019). Ahora contraponga estas declaraciones con las del ex líder del SNTE Rafael Ochoa Guzmán, quien al inicio de este sexenio afirmó “esa promesa de echar abajo la reforma fue el motivo por el que gran parte del magisterio apoyó en campaña al entonces candidato de Morena —a través de instancias como las llamadas Redes Sociales Progresistas—, aunque advierte que ese apoyo no es incondicional y que los docentes no se quedarán callados en caso de que el gobierno ignore sus demandas” (ADN político, 6 de diciembre de 2018).

Yo sí creo que la desaparición del INEE es una solución política pragmática, y especialmente en política educativa, creo que un gran error de esta administración y de muchas anteriores, es cortar cabezas, destruir lo anterior, y formular la misma gata, solo que revolcada, prometiendo una mejor reforma y mejoras en el sistema, que no han llegado a todos los mexicanos, especialmente a los más vulnerables social, económica y educativamente hablando; y con ellos me refiero a niños y niñas

que no podían ejercer plenamente su derecho a la Educación por vivir en zonas rurales, el 98 % de 192 247 localidades en todo el país (según el censo 2010, reportado en el informe 2018 La educación obligatoria en México, publicado por el INEE). Esos son hechos, no opiniones.

Muestran hechos, la serie de documentos y reportes, publicados por ese instituto, que ofrecen el panorama educativo de nuestro país desde varios enfoques y niveles de análisis: cobertura, infraestructura, debilidades y fortalezas del Sistema Educativo Nacional, directrices para mejorar diversos niveles educativos, herramientas metodológicas para la evaluación, etc. Al desaparecer al INEE pagarán justos por pecadores y no me refiero a los consejeros de la junta de gobierno, aunque también importen, me refiero a cientos de personas que trabajan en un instituto autónomo, a nivel federal y estatal, cuyo principio es no deber a la SEP ni a los grupos gremiales del magisterio. ¿Ya revisó las publicaciones de este año? Algunos títulos son, y estamos en enero: La educación multigrado en México, Personal y organización escolar de la escuela primaria mexicana. ECEA 2014, Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 10. Nuestros retos en la materia.

Por último, creo que debemos considerar que, desafortunadamente la mala imagen de los profesores en nuestro país, va más allá de la evaluación de su desempeño. Profesores que semanas completas, dejan a los niños sin clases por ir a las marchas, plantones y bloqueos de carreteras. Ahora mismo tenemos el bloqueo del ferrocarril en Michoacán y Oaxaca acaba de sumarse al movimiento. Y qué me dice de las personas que heredaban (y siguen heredando) plazas docentes, sin preparación previa y mucho peor, sin vocación. Personas que compraban plazas al sindicato (espero que no se sigan comprando; opinión, ¿verdad que sabe de al menos una persona que lo ha hecho?). “Profesores” con comisión que cobran un buen salario mensual, que no están frente a grupo, y que “fingen” funciones. Nuestro gran Sistema Educativo Nacional, en conjunto, está bastante desacreditado. Ojalá ahí hubiera acciones contra la corrupción como con el huachicol, sin estrategia evidente, pero con resultados.