

¿UNESCO u OCDE?

Bárcenas Pozos, Laura Angélica

2018-11-25

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/3994>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

¿UNESCO u OCDE?

Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Las campañas políticas están a punto de cerrar y no se ha notado una clara posición de los candidatos que aspiran a la presidencia en materia educativa. Muy por encimita, Ricardo Anaya ha dicho que continuará con la evaluación de los docentes y ha ofrecido entregar a los niños y adolescentes teléfonos celulares y tabletas para que estén al día en cuanto a tecnología. Por otro lado, José Antonio Meade, no ha hecho grandes señalamientos al respecto, sólo que mantendrá la Reforma Educativa. Mientras que el Bronco, no ha llegado a emitir alguna idea en específico.

Sin embargo, López Obrador ha mencionado que no continuará con la Reforma, específicamente hablando de la evaluación docente. Eso ha dado de qué hablar y se ha insinuado que sería una locura hacer esto. Pero la semana pasada en una mesa de trabajo, algunos académicos de la Ibero Puebla, hablábamos al respecto y especulábamos que López Obrador y su equipo están diciendo esto, porque probablemente decidan no continuar haciendo caso a las recomendaciones de la OCDE, organismo que desde el 2007 hizo evaluaciones al sistema educativo, a partir de las que estableció recomendaciones a la SEP, señalando que el problema eran los docentes.

Se supone que atendiendo a estas recomendaciones, modernizando a las escuelas normales y evaluando a los profesores se resolvería el problema. Sin embargo, esto no ha sucedido pues los alumnos siguen obteniendo bajos resultados de la prueba PISA. Así que hemos pensado que el equipo de López Obrador ha vuelto la mirada la ONU, a través de la UNESCO, junto con el Banco Mundial, la UNFPA, el PNUD, ONU Mujeres y el ACNUR, que organizaron el Foro Mundial sobre Educación en el 2015 y firmaron la declaración de Incheon, que en el objetivo 4 señala: **“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”**.

Como se aprecia, se trata de una declaración más incluyente y menos empresarial, más educativa y menos comercial, más pensada en los alumnos y menos centrada en lo económico. En este evento participaron 160 países, entre los que se encontraban ministros, miembros de delegaciones, jefes de organismos, funcionarios de organizaciones multilaterales y bilaterales, así como representantes de la sociedad civil, la profesión docente, los jóvenes y el sector privado.

Los académicos de la Ibero no lo sabemos a ciencia cierta, pero intuimos que López Obrador y su equipo optarán por este documento para su proyecto en materia educativa. Aunque no lo podrán echar a andar, de ganar la elección, hasta el siguiente año.